

*Государственное общеобразовательное казенное учреждение  
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Иркутска»*

---

*ул. Генерала Доватора, 14, г. Иркутск, 664014  
Тел. (3952) 38-65-80, факс (3952) 38-65-80  
E-mail: [school6cor@bk.ru](mailto:school6cor@bk.ru)*

**Отзыв**  
о системе работы Алабугиной Татьяны Романовны,  
учителя русского языка и чтения

Алабугина Татьяна Романовна работает учителем русского языка и чтения в ГОКУ СКШ №6 г Иркутска. Педагогический стаж – 38 лет. Учитель высшей квалификационной категории.

В своей педагогической практике Татьяна Романовна показывает высокий уровень владения методикой преподавания русского языка и чтения. Продуктивно использует технологии проблемного обучения на уроках русского языка и чтения. Основная цель технологии проблемного обучения на уроках заключается в умении обучающихся находить разные способы выразить свои мысли, осваивать и отстаивать свои мысли в процессе общения на уроках.

На уроках Татьяны Романовны использование проблемного обучения способствует чёткому алгоритму работы с любым познавательным текстом, повышает социальную ответственность.

В своей педагогической деятельности педагог постоянно использует наглядные пособия, выполняя главное условие обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Такие пособия используются Татьяной Романовной для более успешного овладения обучающимися программного материала в процессе фронтального обучения. Все задания ученики выполняют преимущественно самостоятельно, не испытывая при этом больших затруднений и используя имеющийся опыт, им доступен некоторый уровень обобщений, и они способны объяснять словами свои действия, но при выполнении сложных заданий обучающимся нужна помощь. Учитель активно использует электронные образовательные ресурсы на уроках русского языка и чтения, которые позволяют получить яркие интерактивные задания, использовать их на разных этапах урока и с разными целями. Обучающиеся Татьяны Романовны могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует формированию их познавательного интереса. Таким же образом у учеников появляется возможность получать моментальную реакцию на каждое своё учебное действие во время опроса, повторения, закрепления изученного материала, при организации групповой работы или внеурочных мероприятиях.

Использование сети Интернет в процессе обучения вызывает у обучающихся Татьяны Романовны повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения, так как создаёт возможность доступа к свежей информации в сочетании цвета, мультимедиа, музыки, звуковой речи,

«диалога» с источником знаний, расширяет возможности представления учебной информации.

Педагог заинтересован в развитии личности каждого обучающегося, поощряет творческие способности учащихся, способствуя раскрытию потенциала учеников, создаёт ситуацию успеха, умеет укрепить в учениках чувство собственного достоинства, что является одним из требований современной педагогики, ориентированной на сотрудничество между обучающимися и учителем. Учащиеся Татьяны Романовны принимают активное участие в конкурсах чтецов: «Недаром помнит вся Россия», «Парад любимых героев», «Творчество Д. Н. Мамина-Сибиряка. А также обучающиеся принимают участие в конкурсах диктантов: «Диктант Победы», Тотальный диктант; в олимпиадах по русскому языку: «Знаток словарных слов», «Умники и умницы», «Пять с плюсом».

Учитель ежегодно даёт открытые уроки и мастер-классы на школьном и муниципальном уровне, выступает с докладами. Татьяна Романовна показала коллегам, как эффективно используя на уроках технологии проблемного обучения, можно мотивировать учеников к восприятию и глубокому анализу литературных произведений.

За межзатестационный период педагог провела интегрированный открытый урок Чтение. А. Толстой "Вот уж снег последний в поле тает". Рисование. "Весенний лес, открытые уроки: чтение Г. Скребицкий «Весенняя песня», русский язык «Различение частей речи по вопросам и значению», Чтение В. Астафьева «Злодейка», русский язык «Употребление глаголов во 2 лице ед.ч множественного лица»

В основе уроков прослеживаются технологии проблемного обучения. Педагог тщательно продумывает содержание, организационные формы каждого урока. Планирование урока предусматривало смену видов деятельности, чередование фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы. Структура уроков выдержана в соответствии с выбранным типом урока и поставленными целями. В ходе проведения уроков учитель использует как традиционные методы обучения, так и современные технологии такие как технологии проблемного обучения, ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии.

Необходимо подчеркнуть тот факт, что учитель прекрасно знает возможности каждого ученика, поэтому на уроках всегда учтены возрастные и психологические особенности учащихся. Учащиеся на уроках активны, с интересом выполняют все предложенные учителем задания, стиль их общения с учителем - как со старшим советником, помощником.

Психологическая атмосфера на уроках всегда комфортна, в то же время присутствует деловой характер. Учитель и ученики всегда равноправные соучастники происходящего. Все поставленные цели и задачи уроков всегда реализованы полностью.

Продуктивное применение технологии проблемного обучения и сотрудничества позволяет расширить кругозор обучающихся, активизировать их познавательную деятельность, способствует формированию умений и навыков,

необходимых в практической деятельности, в соответствии с адаптированной общеобразовательной программы образования. Результаты среднего значения качества знаний обучающихся подтверждают успешное применение технологии проблемного обучения.

Таблица с указанием результатов учебного предмета Русский язык

классы	Качество знаний (%)				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5 классы	73,3%	-	-	53,8%	-
6 классы	58,3 %	57,1%	75%	-	71,4%
7 классы	-	66,7%	69,2%	66,7%	-
8 классы	70%	61,5%	58,3%	53,8%	61,5%
9 классы	-	-	67%	61,5%	67%
Среднее значение качества по всем классам	67,2%	61,7%	67,3%	59%	66,6%
Общее среднее значение	64,4%				

Таблица с указанием результатов учебного предмета Чтение

классы	Качество знаний (%)				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5 классы	73,3%	-	-	61,5%	-
6 классы	81,8%	85,7%	83,3%	-	71,4%
7 классы	-	91,7%	88,9%	75%	-
8 классы	80%	76,9%	100%	69,2%	91,7%
9 классы	-	-	73%	75%	92%
Среднее значение качества по всем классам	78,3%	84,7%	86,3%	70,2%	85%
Общее среднее значение	80,9%				

Татьяна Романовна не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути обучения и воспитания обучающихся, совершенствует своё профессиональное мастерство: повышает уровень педагогической деятельности на курсах повышения квалификации.

За добросовестный труд, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения Алабугина Татьяна Романовна награждена Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области в (2009), Почётной грамотой Министерства образования Иркутской области (2012), Почётной грамотой Министерства образования Иркутской области(2019).

Татьяна Романовна - отзывчивый доброжелательный человек, обладающий педагогическим тактом, искренней любовью к обучающимся, пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, обучающихся и родителей.

20.10.2024

Заместитель директора по УР  Тюменцева И.В