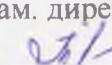


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:
на МО учителей
 Н.А.Пьянникова
протокол № 1 от 26.08.2024г.

Согласовано на МС:
зам. директора по УР
 И.В.Тюменцева
протокол № 1 от 27.08.2024г.

Утверждаю:
директор ГОКУ СКШ №6
директор Т. Олохтонова
приказ  г 02.09.2024г.



Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
"СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 6 Г.
ИРКУТСКА"
Дата: 2024.10.16 18:11:43 +08'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
части, формируемой участниками образовательных отношений
основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
«Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 класс

Составила: учитель И.В. Тюменцева

г. Иркутск

2024 г

1. Пояснительная записка

Программа части, формируемой участниками образовательных отношений «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5–9 классов направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений, обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Основы безопасности жизнедеятельности является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Цель обучения основам безопасности жизнедеятельности в 5–9 классах: подготовка учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде — природной, техногенной и социальной, социально-педагогическая поддержка в сохранении и укреплении физического, психического и социального здоровья обучающихся, формирование основ здорового и безопасного образа жизни.

Курс обучения основам безопасности жизнедеятельности нацелен на решение следующих основных образовательных, воспитательных и коррекционных **задач**:

- ✓ формировать знания и умения по ОБЖ, определенные программой, отрабатывать практические умения и навыки поведения в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ развивать умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- ✓ принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей;
- ✓ формировать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
- ✓ формировать умения строить предложения разной степени распространенности;
- ✓ развивать познавательную активность, обще интеллектуальные знания;
- ✓ выработать жизненно необходимые навыки;
- ✓ снижать тревожные состояния, страхи, агрессию.
- ✓ развивать коммуникативные навыки;

- ✓ воспитывать самостоятельность использовать материалы, содержащие значимые связи с окружающей действительностью для подготовки к самостоятельной жизни;
- ✓ воспитание ответственного отношения к учебной деятельности, сознательного отношения к труду, хорошим поступкам, к здоровому образу жизни;
- ✓ осуществлять экологическое, нравственное, эстетическое воспитание;
- ✓ воспитывать адекватное поведение в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ развивать личные, духовные и физические качества, обеспечивающие безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

2. Содержание учебного предмета

5класс

Основы комплексной безопасности

Человек, среда его обитания, безопасность человека. Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе и их безопасность. Безопасность в повседневной жизни. Опасные ситуации техногенного характера. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Правила безопасного движения. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Основы здорового образа жизни.

О здоровом образе жизни. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая помощь и правила ее оказания. Первая помощь при различных видах повреждений.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы

1	Основы комплексной безопасности	19	
2	Основы здорового образа жизни	10	
3	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	5	
	Итого:	34	

6 класс

Основы комплексной безопасности

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Автономное существование человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Основы здорового образа жизни.

Влияние интернет-игр на здоровье. Заболевания органов зрения. Влияние на организм человека вредных привычек.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Основы комплексной безопасности	23	
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»	7	

	направлен на развитие		
3.	Основы здорового образа жизни	4	
	Итого:	34	

7класс

Основы комплексной безопасности

Различные природные явления и причины их возникновения. Понятие об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на водоемах. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ

Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Основы здорового образа жизни

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая помощь и правила ее оказания. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. Первая помощь при отравлениях. Обобщающий урок по разделу.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Основы комплексной безопасности	11	
2	Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ	11	
3	Основы здорового образа жизни	5	
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	7	
	Итого	34	

8класс

Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Различные природные явления. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения Эпизоотии и эпифитотии. Обобщающий урок по разделу.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	19	
2.	Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ	4	
3.	Основы здорового образа жизни	5	

4.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	
	Итого:	34	

9класс

Основы личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Обобщающий урок по разделу.

Основы здорового образа жизни

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении. Обобщающий урок по разделу.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Основы личной безопасности в повседневной жизни	22	
2.	Основы здорового образа жизни	8	
3.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	
	Итого:	34	

3. Планируемые предметные результаты освоения предмета

5класс

Минимальный уровень:

- иметь представление об определении потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- иметь представления об основных системах обеспечения безопасности города;
- иметь представление о правилах безопасного использования электроприборов, в том числе телевизора;
- иметь представление о правилах пожарной безопасности в быту;
- понятие «участники дорожного движения»;
- иметь представление об обязанностях пешеходов, правилах перехода проезжей части; о видах транспортных средств, обязанности пассажиров;
- знать правила поведения пассажиров автомобиля;
- иметь представления о причинах возникновения пожаров;
- знать причины несчастных случаев в природе, правила поведения в природе;
- знать о влиянии вредных привычек на здоровье человека;
- иметь представления о причинах повреждений организма человека, виды повреждений.

Достаточный уровень:

- уметь пользоваться бытовыми электроприборами, в том числе телевизором;
- действовать при возникновении пожара в жилище, вызвать пожарную охрану;

- уметь переходить проезжую часть;
- владеть первичными знаниями по оказанию первой помощи.

6класс

Минимальный уровень:

- владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольном и вынужденном) существовании человека в природной среде;
- знать правила при ориентировании на местности;
- понимание необходимости правил обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- знать активные формы отдыха;
- знать правила личной безопасности на водном и воздушном транспорте;
- знать, как оказывают первую помощь при травмах, тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге, при укусах змей и насекомых;
- знать влияние интернет-игр и вредных привычек на здоровье человека.

Достаточный уровень:

- овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- уметь обеспечивать личную безопасность в природных условиях;
- уметь ориентироваться на местности;
- уметь оказать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;
- уметь грамотно обратиться за помощью в любую службу, обеспечивающую безопасность;
- различать основные дорожные знаки;
- уметь рассчитывать время на интернет-игры;
- отрицательно относиться к вредным привычкам.

7класс

Минимальный уровень:

- иметь представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- иметь представления об видах экстремистской и террористической деятельности;
- иметь представления о правилах поведения на водоемах;
- знать правила личной безопасности дома;

- знать правила поведения человека, захваченного в заложники;
- знать алгоритм оказания первой помощи при ушибах, ссадинах и отравлениях.

Достаточный уровень:

- уметь действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- уметь действовать при угрозе возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в быту;
- уметь оказать посильную помощь пострадавшим на водоеме;
- оказать первую помощь при ушибах, ссадинах и отравлениях.

8класс

Минимальный уровень:

- иметь представления о правилах безопасного поведения при землетрясении, оползнях, обвалах, наводнениях и других явлениях природного характера;
- знать правила поведения, возникновения опасных ситуаций и способы выживания в природе;
- иметь представления о правилах противодействия терроризму и экстремизму;
- знать анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте;
- знать причины стресса и его влияние на человека;
- знать правила оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах;
- знать причины возникновения инфекционных заболеваний.

Достаточный уровень:

- уметь грамотно вести себя при опасных явлениях природного характера;
- уметь противостоять вовлечению в террористическую и экстремистскую деятельность;
- уметь грамотно сформулировать отказ от алкоголя и наркотиков;
- уметь перенести пострадавшего при ушибах и переломах без нанесения ему еще большего вреда;
- уметь проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

9класс

Минимальный уровень:

- знать основные правила пожарной безопасности, обеспечивающие безопасность в быту, на производстве, в природе;
- знать основные правила безопасности на транспорте;

- знать основные правила дорожного движения, обеспечивающие безопасность пешеходов, пассажиров и других участников дорожного движения;
- знать краткую характеристику стихийных бедствий, правил поведения при их возникновении;
- иметь представление о правилах поведения и мерах безопасности на водоемах в разное время года;
- знать основы здорового образа жизни, медицинских знаний;
- знать влияние алкоголя, никотина, наркотиков на организм человека;
- иметь представление о значении семьи в жизни человека, репродуктивном здоровье;
- болезни, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция, СПИД, их причины, профилактика, ответственность за заражение;
- иметь представление об оказании медицинской помощи при отравлениях аварийно-химически опасными веществами, при травмах и утоплении.

Достаточный уровень:

- уметь применять подручные средства пожаротушения, огнетушитель;
- грамотно осуществить вызов пожарной охраны, полиции, спасателей;
- уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты населения;
- уметь оказать помощь пострадавшим на водоемах с помощью подручных средств;
- уметь составить распорядок дня с учетом режима труда и отдыха;
- уметь грамотно сформулировать отказ от алкоголя и наркотиков;
- уметь оказать первую помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами, при травмах и утоплении.