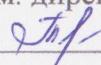


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:
на МО учителей
 Н.А.Пьянникова
протокол № 1 от 26.08.2024г.

Согласовано на МС:
зам. директора по УР
 И.В.Тюменцева
протокол № 1 от 27.08.2024г.

Утверждаю:
директор ГОКУ СКШ №6
 А.Т. Олохтонова
приказ № 155 от 02.09.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета основного общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
«География» 6-9 класс

Составила: учитель Л.Н. Беркетова

г. Иркутск

2024 г

1. Пояснительная записка.

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно научного и естественно научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. География является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью. Основная **цель** обучения географии— сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде, формирование коммуникативной компетенции учащихся, социальной адаптации и реабилитации.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей экологических проблемах своего края, России и зарубежных стран
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, явлениями, процессами географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

2. Содержание учебного предмета

6 класс

№п.п	Темы разделов	Количество часов, которые отводятся на раздел	Тесты
1	Введение. Понятие о географии, как науке.	4	1
2	Ориентирование на местности	5	1
3	Формы поверхности Земли	4	1
4	Вода на Земле	10	1
5	План и карта	9	1
6	Земной шар	15	2
7	Карта России	21	3
		68 часов	10

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

7класс

№п.п	Темы разделов	Количество часов, которые отводятся на раздел	Тесты
1	Введение. Особенности природы и хозяйства России	11	2
2	Природные зоны России	2	
3	Зона арктических пустынь	5	1
4	Зона тундры	8	1
5	Лесная зона	18	2
6	Зона степей	7	1
7	Зона пустынь и полупустынь	5	1
8	Зона субтропиков	2	1
9	Высотная поясность в горах	8	1
10	Обобщение. Путешествие по карте	2	1
		68 часов	11

Особенности природы и хозяйства России Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Морские и сухопутные границы России. Европейская и Азиатская части России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России. Административное деление РФ. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Полезные ископаемые. Типы климата. Водные ресурсы. Население (размещение, плотность, народы). Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Развитие сельского хозяйства, транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России.

Природные зоны России. Карта природных зон.

Зона арктических пустынь(положение на карте, поверхность, полезные ископаемые, климат, водоемы, особенности природы, растительный и животный мир, охрана природы, хозяйство, население и его основные занятия, города).

зона тундры,(положение на карте, поверхность, полезные ископаемые, климат, водоемы, особенности природы, растительный и животный мир, охрана природы, хозяйство, население и его основные занятия, города).

лесная зона, (положение на карте, поверхность, полезные ископаемые, климат, водоемы, особенности природы, растительный и животный мир, охрана природы, хозяйство, население и его основные занятия, города).

зона степей (положение на карте, поверхность, полезные ископаемые, климат, водоемы, особенности природы, растительный и животный мир, охрана природы, хозяйство, население и его основные занятия, города).

Зона пустынь и полупустынь(положение на карте, поверхность, полезные ископаемые, климат, водоемы, особенности природы, растительный и животный мир, охрана природы, хозяйство, население и его основные занятия, города).

Зона субтропиков(положение на карте, поверхность, полезные ископаемые, климат, водоемы, особенности природы, растительный и животный мир, охрана природы, хозяйство, население и его основные занятия, города).

Высотная поясность в горах(положение на карте, полезные ископаемые, климат, население и его основные занятия, растительный и животный мир.

Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России.

8 класс

№п.п	Темы разделов	Количество часов, которые отводятся на раздел	Тесты
1	Введение. Материки и океаны	2	
2	Мировой океан	5	1
3	Африка	11	2
4	Австралия	7	1
5	Антарктида	6	1
6	Открытие Америки	1	1
7	Северная Америка	8	1
8	Южная Америка	10	2
9	Евразия	17	2
10	Обобщение. Путешествие по карте	1	
		68часов	11

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. План изучения материка.

Мировой океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

Африка. географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка. Население и государства.

Австралия. географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка. Население и государства.

Антарктида. географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка. Население и государства.

Северная Америка. географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка. Население и государства.

Южная Америка. географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка. Население и государства.

Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка. Население и государства.

9 класс

№п.п	Темы разделов	Количество часов, которое отводится на раздел	Тесты
1	Политическая карта Евразии	1	
2	Страны Европы	22	3
3	Страны Азии	22	3
4	Россия	6	1
5	Свой край	15	2
6	Обобщение. Путешествие по карте	1	
		68часов	9

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Общий обзор.

Страны Европы Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия (Географическое положение, природа, экономика, население, культура, традиции, города). Южная Европа. Испания, Греция, Италия (Географическое положение, природа, экономика, население, культура, города.) Северная Европа. Швеция, Норвегия, Финляндия (Географическое положение, природа, экономика, население, культура, города.) Восточная Европа. Польша, Эстония, Латвия, Венгрия (Географическое положение, природа, экономика, население, культура, города).

Страны Азии. Центральная Азия. Казахстан, Узбекистан (Географическое положение, природа, экономика, население, культура, города) Юго-Западная Азия. Турция, Ирак, Афганистан ((Географическое положение, природа, экономика, население, культура, города). Южная Азия. Индия (Географическое положение, природа, экономика, население, культура, города). Восточная Азия. Китай. Япония, КНДР. (Географическое положение, природа, экономика, население, культура, города). Юго-Восточная Азия. Тайланд, Вьетнам (Географическое положение, природа, экономика, население, культура, города.)

Россия. Географическое положение, природа, экономика, население, культура, города.

Свой край. История возникновения. Положение на карте. Границы. Полезные ископаемые, почвы. Климат. Реки, озера. Охрана водоемов. Растительный и животный мир. Население края-обычаи, традиции. Промышленность, сельское хозяйство. Транспорт. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

6 класс

Минимальный уровень:

- Знать стороны горизонта, уметь ориентироваться по Солнцу
- Определять формы поверхности Земли по карте
- Выполнять простейшие схемы, зарисовки
- Соблюдать меры борьбы водоемов от загрязнения
- Читать карту по условным знакам

Достаточный уровень:

- умение ориентироваться на местности по компасу и местным признакам
- определять формы поверхности Земли по картинкам, фотографиям
- называть водоемы своей местности
- выполнять задания на контурных картах.
- Уметь показывать свою Родину на глобусе и карте.
- вести наблюдения за погодой

7 класс

Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование
- условных знаков карты;
- определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

8 класс

Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей разных материков, 2 владение приемами элементарного чтения географической карты, определение направлений на карте;
- умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников

9 класс

Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей отдельных стран
- владение приемами элементарного чтения географической карты, определение направлений на карте
- умение описывать географический объект по карте
- использование знаний по географии в повседневной жизни

Достаточный уровень:

- применение практических умений и приемов работы с географической картой для получения информации
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области