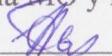
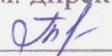


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:
на МО учителей
 Н.А.Пьянникова
протокол № 1 от 26.08.2024г.

Согласовано на МС:
зам. директора по УР
 И.В.Тюменцева
протокол № 1 от 27.08.2024г.

Утверждаю:
директор ГОКУ СКШ №6
 А.Т. Олохтонова
приказ № 155 от 02.09.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета основного общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
«Информатика» 7-9 класс

Составила: учитель Н.В.Захарова

г. Иркутск
2024г

1. Пояснительная записка

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Цель - получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Задачи - формирование усвоения обучающимися правил безопасного поведения при работе с компьютером; - формирование правила использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; - обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы; - формирование у обучающихся начальные умения и навыки работы в программах; - развивать умения поиска и обработки информации в сети интернет.

2. Содержание учебного предмета

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество	
			контрольных/тестовых работ	
1.	Практика работы на компьютере	10	1	1
2.	Работа с простыми информационными объектами	21	2	1
3.	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	3		1
	Итого:	34	3	3

Практика работы на компьютере История развития компьютерных технологий. Т.Б. работы на компьютере. Информация вокруг нас. Профессии связанные с обработкой информации. Компьютер — устройство для работы с информацией. Управление компьютером. Ввод информации в компьютер. Хранение информации. Передача информации. Вывод информации.

Работа с простыми информационными объектами Графический редактор Paint. Устройства ввода графической информации. Создание изображений в графическом редакторе. Редактирование изображений. Добавление текста в изображение. Текстовый редактор Word. Основные объекты текстового документа. Ввод текста в текстовый редактор. Редактирование текста. Форматирование текста. Вставка фигур в текстовый документ

Работа с цифровыми образовательными ресурсами Способы получения, хранения, переработки информации. Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе. Интернет поиск информации. Безопасность при работе и общении в интернете.

8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество	
			контрольных/тестовых работ	
1.	Практика работы на компьютере	4	1	
2.	Работа с простыми информационными объектами	25	2	1
3.	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	5		1
	Итого:	34	2	3

Практика работы на компьютере Компьютер — устройство для работы с информацией. Т.Б. в кабинете информатики. Организация системы работы файлов и папок. Ввод и вывод информации.

Работа с простыми информационными объектами Графический редактор Paint. Создание изображений в

графическом редакторе. Программа Word. Приемы редактирования в текстовом редакторе Word. Настройка параметров страницы, абзаца. Таблица в текстовом документе (создание, сохранение, преобразование, удаление). Параметры таблицы. Вставка таблицы в документ, заполнение ячеек таблицы. Вставка рисунка в текстовый документ. Включение в текстовый документ диаграмм и графических объектов. Построение диаграммы. Программа PowerPoint. Интерфейс программы PowerPoint. Работа с текстом в программе PowerPoint. Работа с рисунками в программе PowerPoint. Вставка рисунка, сохранение, форматирование. Настройка анимации. Использование фигурного текста и автофигур. Демонстрация и управление показом презентации. Презентация «Моя семья», «Моё хобби».

Работа с цифровыми образовательными ресурсами Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе. Компьютерные сети. Сети интернет. Поиск информации в Интернете Адресация в сети Интернет. Коммуникационные технологии. Интернет. Сайт. Сетевое хранение данных.

9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных/тестовых работ	
1.	Практика работы на компьютере	5		1
2.	Работа с простыми информационными объектами	24	4	1
3.	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	5		1
	Итого:	34	4	3

Практика работы на компьютере. Компьютер - устройство для работы с информацией. Т.Б. в кабинете информатики. Хранение, архивация информации. Устройства компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Виды вредоносного программного обеспечения. Защита данных. Пароль. Сенсорные устройства. Графический планшет. Сенсорный экран.

Работа с простыми информационными объектами Интерфейс графического редактора Paint. Создание изображений с помощью инструментов графического редактора Paint. Интерфейс текстового редактора WORD. Создание текстового документа с использованием таблиц, диаграмм, рисунков. Интерфейс программы PowerPoint. Создание презентации с использованием рисунков, анимации, вставок.

Программа для работы с электронными таблицами Excel. Интерфейс программы Excel. Ячейки, диапазоны, столбцы, строки. Создание таблицы в Excel. Форматирование таблицы в Excel. Формулы в Excel. Вставка диаграмм в Excel

Работа с цифровыми образовательными ресурсами Компьютерные сети Интернет. Адресация в сети

Интернет. Общение в сети Интернет: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др. Личная информация в сети Интернет, средства ее защиты. Организация личного информационного пространства. Поиск информации в сети интернет. Тест «Коммуникационные технологии. Интернет».

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

7 класс

Минимальный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- уметь пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- уметь записывать (фиксировать) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

8 класс

Минимальный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

- знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов;
- знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора;
- знать назначение клавиш клавиатуры компьютера.

Достаточный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов;
- создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе;
- создавать, редактировать, оформлять документы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

9 класс

Минимальный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Достаточный уровень:

- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать презентации в среде типовой программы; соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, оформлять документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.