

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:

на МО учителей

 Н.А.Пьянникова
протокол № 1 от 26.08.2024г.

Согласовано на МС:

зам. директора по УР

 И.В.Тюменцева
протокол № 1 от 27.08.2024г.

Утверждаю:
директор ГОКУ СКШ №6
 А.Т. Олохтонова
приказ № 155 от 02.09.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
части, формируемой участниками образовательных отношений
обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
«Основы финансовой грамотности» 1-12 класс

Составила: учитель Ю.В. Назарова

г. Иркутск

2024 г

1. Пояснительная записка

Цель курса: формирование элементов экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формировать представления о финансовых инструментах и необходимости их использования при решении житейских задач;
- формировать основы индивидуального экономического решения;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- воспитывать осознанное отношение к трудовой деятельности.

2. Содержание курса

1 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	Введение в курс	1
1.	Семья. Социальный мир	20
2.	Деньги	12
Итого:		33

Введение в курс (1 час)

Введение в финансовую грамотность.

1. Семья. Социальный мир (20 часов)

Семья. Члены семьи, их имена, роли в семье, домашние дела, профессии членов семьи.

2. Деньги (12 часов)

Деньги, для чего нужны деньги.

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Семья. Социальный мир	18
2.	Деньги	16
Итого:		34 ч

1. Семья. Социальный мир (18 часов)

Семья. Члены семьи, их имена, роли в семье, домашние дела, профессии членов семьи. Магазины.

2. Деньги (16 часов)

Деньги, для чего нужны деньги.

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Семья. Социальный мир	18
2.	Деньги	16
Итого:		34 ч

1. Семья. Социальный мир (18 часов)

Семья. Члены семьи, их имена, роли в семье, домашние дела, профессии членов семьи. Магазины. Приветствие и прощание.

2. Деньги (16 часов)

Деньги, для чего нужны деньги. Кошелек.

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Семья. Социальный мир	18
2.	Деньги	16
Итого:		34 ч

1. Семья. Социальный мир (18 часов)

Семья. Члены семьи, их имена, роли в семье, домашние дела, профессии членов семьи. Магазины. Приветствие и прощание.

2. Деньги (16 часов)

Деньги, для чего нужны деньги. Кошелек. Способы размещения денег в кошельке.

5 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Семья. Социальный мир	18
2.	Деньги	16
Итого:		34 ч

1. Семья. Социальный мир (18 часов)

Семья. Члены семьи, их имена, роли в семье, домашние дела, профессии членов семьи. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь. Магазины. Продуктовый магазин. Магазин игрушек, одежды. Правила поведения в общественных

местах (организация розничной торговли). Приветствие и прощание с работниками магазина.

2. Деньги (16 часов)

Деньги, их назначение. Кошелек. Способы размещения денег в кошельке. Процесс оплаты, покупки при помощи наличных денег.

6 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Семья. Социальный мир	20
2.	Деньги	14
Итого:		34 ч

1. Семья. Социальный мир (20 часов)

Семья. Члены семьи, профессии членов семьи, доходы. Расходы семьи. Список покупок. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь. Магазины. Продуктовый магазин. Магазин одежды, обуви. Правила поведения в общественных местах (организация розничной торговли). Приветствие и прощание с работниками магазина.

2. Деньги (14 часов)

Деньги, их назначение. Кошелек. Способы размещения денег в кошельке. Процесс оплаты, покупки при помощи наличных денег. Чек.

7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Семья. Социальный мир	17
2.	Деньги	14
4.	Банки	3
Итого:		34 ч

1. Семья. Социальный мир (17 часов)

Семья. Члены семьи, их имена, роли в семье, домашние дела, профессии членов семьи. Доходы, расходы семьи. Список покупок. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь. Магазины. Продуктовый магазин. Магазин одежды, мебели, хозяйственно- бытовых товаров. Гипермаркет. Отделы магазина.

2. Деньги (14 часов)

Деньги, монеты и купюры. Кошелек. Способы размещения денег в кошельке. Процесс оплаты, покупки при помощи наличных денег. Стоимость товара. Чек. Сдача.

3. Банки (3 часа).

Банк. Банковская карта.

8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Семья. Социальный мир	17
2.	Деньги	14
4.	Банки	3
Итого:		34 ч

1. Семья. Социальный мир (17 часов)

Семья. Доходы, расходы семьи. Список покупок. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь, мебель, лекарства. Магазины. Продуктовый магазин. Магазин одежды, мебели, хозяйственно- бытовых товаров. Аптека. Гипермаркет. Отделы магазина.

2. Деньги (14 часов)

Наличные деньги. Процесс совершения покупок в различных магазинах.

3. Банки (3 часа).

Банк. Банковская карта.

9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Семья. Социальный мир	17
2.	Деньги	14
4.	Банки	3
Итого:		34 ч

1. Семья. Социальный мир (17 часов)

Список покупок. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь, мебель, лекарства, средства личной гигиены, школьные принадлежности. Магазины. Продуктовый магазин. Магазин одежды, мебели, хозяйственно- бытовых товаров, канцелярии. Аптека. Гипермаркет. Отделы магазина.

2. Деньги (14 часов)

Наличные деньги. Процесс совершения покупок в различных магазинах.

3. Банки (3 часа).

Банк. Банковская карта. Оплата банковской картой.

10 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Семья. Социальный мир	13
2.	Деньги	10
3.	Семейный и личный бюджет. Финансовый план	8
4.	Банки	3
Итого:		34 ч

1. Семья. Социальный мир (13 часов)

Список покупок. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь, мебель, лекарства, средства личной гигиены, школьные принадлежности. Магазины. Продуктовый магазин. Магазин одежды, мебели, хозяйственно- бытовых товаров, канцелярии. Аптека. Гипермаркет. Отделы магазина. Качество товара.

2. Деньги (10 часов)

Наличные деньги. Процесс совершения покупок в различных магазинах.

3. Семейный и личный бюджет. Финансовый план (8 часов)

Семья. Семейный бюджет. Откуда в семье деньги. Деньги.

4. Банки (3 часа).

Банк. Банковская карта. Оплата банковской картой.

11 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Семья. Социальный мир	12
2.	Деньги	9
3.	Семейный и личный бюджет. Финансовый план	10
4.	Банки	3
Итого:		34 ч

1. Семья. Социальный мир (12 часов)

Список покупок. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь, мебель, лекарства, средства личной гигиены, школьные принадлежности. Магазины. Продуктовый магазин. Магазин одежды, мебели, хозяйственно- бытовых товаров, канцелярии. Аптека. Гипермаркет. Отделы магазина. Качество товара. Чек.

2. Деньги (9 часов)

Наличные деньги. Процесс совершения покупок в различных магазинах.

3. Семейный и личный бюджет. Финансовый план (10 часов)

Семья. Семейный бюджет. Откуда в семье деньги. Деньги. Личные сбережения.

4. Банки (3 часа).

Банк. Банковская карта. Оплата банковской картой.

12 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Семья. Социальный мир	11
2.	Деньги	10
3.	Семейный и личный бюджет. Финансовый план	11
4.	Банки	2
Итого:		34 ч

1. Семья. Социальный мир (11 часов)

Список покупок. Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь, мебель, лекарства, средства личной гигиены, школьные принадлежности. Магазины. Продуктовый магазин. Магазин одежды, мебели, хозяйственно- бытовых товаров, канцелярии. Аптека. Гипермаркет. Отделы магазина. Качество товара. Чек.

2. Деньги (9 часов)

Наличные деньги. Виды денег: купюры и монеты. Процесс совершения покупок в различных магазинах.

3. Семейный и личный бюджет. Финансовый план (11 часов)

Семья. Семейный бюджет. Откуда в семье деньги. Деньги. Личные сбережения. Стоимость товара.

4. Банки (2 часа).

Банк. Банковская карта. Оплата банковской картой.

3. Планируемые предметные результаты

По окончании курса обучающийся должен:

- уметь проявлять самостоятельность и понимать личную ответственность за свои поступки;
- овладеть навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в отдельных игровых и реальных экономических ситуациях;
- знать основные способы получения дохода (зарплата);
- знать основные виды магазинов, различать вывески. Правильно соотносить название магазина с основными товарами, которые можно в нем приобрести;

- составлять список покупок (в пределах 5 наименований);
- знать и выполнять правила поведения в магазине (не брать ненужные товары, не открывать упаковки продуктов до оплаты, стоять в очереди на кассу, выкладывать товары для их оплаты перед кассиром, складывать товары в сумку. Здраваться и прощаться с работниками магазина и пр.)
- участвовать в покупке товаров согласно составленному списку. Помещать необходимый товар в корзину или тележку. Показывать, какие товары еще не купили (используя список покупок). Убирать лишние товары. Соблюдать правила при совершении покупки в магазине;
- принимать и пересчитывать сдачу, проверять чек.