

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

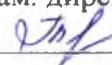
Рассмотрено:

на МО учителей

 Н.А.Пьянникова
протокол № 1 от 26.08.2024г.

Согласовано на МС:

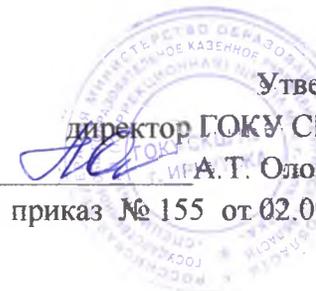
зам. директора по УР

 И.В.Тюменцева
протокол № 1 от 27.08.2024г.

Утверждаю:

директор ГОКУ СКШ №6

 А.Т. Олохтонова
приказ № 155 от 02.09.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
части, формируемой участниками образовательных отношений
обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
«Основы финансовой грамотности» 2-4 класс

Составила: учитель Ю.В. Назарова

г. Иркутск

2024 г

1. Пояснительная записка

Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой грамотности.

Цель программы: формирование положительного отношения к экономике, готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, осознание социальной необходимости.

Задачи:

- сформировать систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения;
- воспитывать ответственность за экономические решения. .

2. Содержание курса

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	Введение в курс	1
1.	Семья. Социальный мир	17
2.	Деньги	16
Итого:		34

Введение в курс (1 час)

Введение в финансовую грамотность.

1. Семья. Социальный мир (17 часов)

Семья. Члены семьи, их имена, роли в семье, домашние дела, профессии членов семьи.

Категории предметов: продукты, игрушки, одежда, обувь. Магазины. Продуктовый магазин. Магазин игрушек, одежды.
Правила поведения в общественных местах. Приветствие и прощание.

2. Деньги (16 часов)

Деньги, для чего нужны деньги. Кошелек. Способы размещения денег в кошельке. Процесс оплаты, покупки при помощи наличных денег.

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	Введение в курс	1
1.	Семья. Социальный мир	20
2.	Деньги	13
Итого:		34

Введение в курс (1 час)

Введение в финансовую грамотность.

1. Семья. Социальный мир (20 часов)

Семья. Члены семьи, их имена, роли в семье, домашние дела, профессии членов семьи.

2. Деньги (13 часов)

История возникновения денег: как и когда появились. Знакомство с монетами и купюрами. Виды денег: купюры и монеты.

Способы защиты от подделок бумажных денег. Современные деньги России.

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	Введение в курс	1
1.	Семья. Социальный мир	7
2.	Деньги	10
3.	Семейный и личный бюджет. Финансовый план	11
4.	Банки	5
Итого:		34

Введение в курс (1 час)

Введение в финансовую грамотность.

1. Семья. Социальный мир (7 часов)

В мире профессий. Магазины. Отделы магазинов. Вывески. Профессии работников магазина. Список покупок. Правила совершения покупок в магазине

2. Деньги (10 часов)

История возникновения денег: как и когда появились. Виды денег: купюры и монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег.

3. Семейный и личный бюджет. Финансовый план (11 часов)

Семья. Семейный бюджет. Откуда в семье деньги. Деньги. Основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Доходы – наследство, лотерея, клад. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным – социальные выплаты, стипендия. Личные сбережения. Как накопить на мечту. Стоимость товара. Чек. Сдача. Обобщающее занятие по разделу.

4. Банки (5 часов).

Банки. Наличные, безналичные деньги. Банковская карта. Обобщающее занятие по разделу.

3. Планируемые предметные результаты

2 класс

- знать и называть простые категории товаров: продукты, игрушки, одежда, мебель;
- понимать, что такое магазин, для чего он нужен;
- называть профессии членов семьи и некоторые профессии людей, с которыми ребенок часто сталкивается в быту (продавец, учитель, врач и пр.)
- знать элементарные правила поведения в общественных местах;
- различать купюры и монеты, доставать и убирать монеты и купюры в соответствующие разделы кошелька;
- воспроизводить в сюжетно-ролевой игре процесс покупки продуктов, товаров, игрушек (на основании многократного наблюдения за действиями взрослых). Принимать на себя роль покупателя.

3 класс

- знать роли членов семьи, основные способы получения дохода семьи: заработная плата, пенсия, пособия;
- называть виды магазинов;
- знать и соблюдать правила поведения в магазине: не брать ненужные товары, не открывать продукты до покупки,

стоять в очереди на кассу, вынимать и класть товары для их оплаты, складывать товар в сумку, здороваться и прощаться с продавцами и кассирами;

- называть профессии людей (продавец, кассир, врач, учитель, уборщица, водитель и пр.), знать, где они работают;
- составлять список покупок, используя фотографии или рисунки знакомых ребенку товаров (2-4 наименования);
- уметь самостоятельно воспроизводить основные действия в сюжетно-ролевой игре «Магазин». Вести себя в соответствии с ролью. Участвовать в покупке товаров согласно составленному списку. Помещать необходимый товар в корзину или тележку. Соблюдать правила поведения (при организующей помощи взрослого) при совершении покупки в магазине.

4 класс

- знать основные способы получения дохода: зарплата, пенсия, пособия;
- знать и называть виды отделов в магазине, что можно в них купить (хлеб, мясо, молоко и пр.);
- узнавать названия/вывески магазинов, распространенных в месте проживания ребенка; соотносить название магазина с основными товарами, которые можно в нем приобрести;
- составлять список покупок (не более 5 наименований)
- участвовать в покупке товаров согласно составленному списку. Помещать необходимый товар в корзину или тележку. Убирать лишние товары. Соблюдать правила при совершении покупки в магазине.

