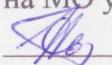
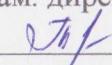


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:
на МО учителей
 Н.А.Пьянникова
протокол № 1 от 26.08.2024г.

Согласовано на МС:
зам. директора по УР
 И.В.Тюменцева
протокол № 1 от 27.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета основного общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
«Труд (технология). Столярное дело.» 5-9 класс

Составила: учитель Н.А.Слабоднюк

г. Иркутск

2024 г

1. Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель: Изучение предмета- труд (технология) заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с уо старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение учебного предмета «Столярное дело» в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовке, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно-полезной работы трудовых умений и навыков, развития мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям ит. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных

- экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
 - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
 - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
 - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
 - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
 - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Воспитательные задачи:

- Выявление и поддержка детских инициатив в самостоятельности;
- Организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- Развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации.
- Организация работы с семьями, их родителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- Воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как к основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- Воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям
- Воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определённый этап работы;
- Воспитание нравственных, морально-волевых качеств, навыков культурного поведения.

2. Содержание учебного предмета

В рамках профиля «Столярное дело» обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи,

планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

В 5 классе обучающиеся знакомятся: с названием наиболее распространенных пород древесины; с основными частями дерева; с названием пиломатериалов и их использованием; с устройством сверлильного станка; с названием основных инструментов для пиления; с названием основных инструментов для разметки; с изготовлением простейших игрушек из древесного материала; с элементами выжигания по дереву; с видами соединения деталей.

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Промышленная заготовка древесины	6	
2.	Пиление столярное ножовкой	12	1
3.	Изготовление игрушки из древесного материала	20	
4.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры	18	1
5.	Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши	10	
6.	Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль	20	1
7.	Выжигание. Подставка под карандаши	12	1
8.	Пиление лучковой пилой	6	
9.	Строгание рубанком	14	
10.	Соединение деталей шурупами	16	1
11.	Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки	18	
12.	Изготовление кухонной утвари	20	
13.	Соединение рейки с бруском врезкой	26	
14.	Практическое повторение	12	1
	Итого:	204	6

Промышленная заготовка древесины История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека.

Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда Дерево: основные части. Древесина: виды. Пиломатериалы: виды, использование.

Пиление столярное ножовкой Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении

Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Пиление в стусле. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине

Пиление в стусле под углом. Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой. Пиление в стусле по заданному размеру.

Изготовление игрушки из древесного материала Изделие: игрушечный стол.

Планирование работы. Технический рисунок изделия Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы Закрепление деталей стола с помощью гвоздя Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия. Изделие: игрушечный стул.

Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула. Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула Закрепление деталей стула с помощью гвоздей. Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула Закрепление деталей стула с помощью гвоздей. Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца.

Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры. Планирование работы. Технический рисунок изделия. Лобзик. Оборудование рабочего места для выпиливания. Изготовление деталей из фанеры. Отделка изделия. Сборка изделия. Изготовление детали прямоугольной формы.

Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши

Планирование работы. Технический рисунок подставки. Заготовка деталей подставки. Разметка подставки. Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном станке. Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления. Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия.

Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль

Анализ образца гоночного автомобиля. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса.

Сверление отверстий для колес. Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры.

Изготовление из фанеры деталей: кия, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля. Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры. Изготовление колес автомобиля. Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея. Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели.

Выжигание. Подставка под карандаши. Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию. Подготовка поверхности подставки к выжиганию. Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Раскраска рисунка подставки. Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы.

Пиление лучковой пилой Лучковая пила: назначение, устройство. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон .

Строгание рубанком Рубанок: основные части, правила безопасного пользования. Разметка ширины и толщины заготовки. Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником .Строгание узких граней с контролем линейкой и угольником. Проверка выполненной работы

Соединение деталей шурупами. Настенная полочка Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки Дрель ручная: устройство. Правила безопасной работы Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением Соединение деталей полочки шурупами. Проверка правильности сборки. Изготовление крепления. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы

Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки Планирование работы. Технический рисунок шкатулки Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки Соединение боковых стенок шкатулки Изготовление крышки шкатулки Соединение деталей шкатулки Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы.

Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок

Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски. Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок. Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок. Отделка заготовок разделочных досок. Проверка качества работы. Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок. Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы

Соединение рейки с бруском врезкой .Подставка под горячее

Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов. Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее. Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу. Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки. Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки. Соединение рейки с бруском. Выполнение пазов на деталях подставки. Соединение и подгонка деталей подставки.

Практическое повторение Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок. Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок. Отделка заготовок разделочных досок. Проверка качества работы. Стругание широких и узких граней бруска.

В 6 классе обучающиеся знакомятся с построением чертежей деталей изделия; знакомятся с правилами техники безопасности при строгании и отделке изделий; изучают устройство столярного рейсмуса; знакомятся с геометрической резьбой по дереву; изучают основные свойства столярного клея; продолжают изучать основные породы древесины; знакомятся со столярными инструментами (стамеска, долото); учатся анализировать свои действия и их результаты.

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Изготовление изделия из деталей круглой формы.	14	
2.	Стругание. Разметка рейсмусом	10	1
3.	Геометрическая резьба по дереву	18	
4.	Изготовление подставки под горячее	24	1
5.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки	12	
6.	Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов	8	1
7.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки	18	
8.	Изготовление подставки под карандаши	20	1
9.	Долбление сквозного и несквозного гнезда	14	
10.	Свойства основных пород древесины	4	
11.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	14	1
12.	Изготовление пенала	18	
13.	Изготовление столярного угольника	8	
14.	Практическое повторение	22	1
	Итого	204	6

Изготовление изделия из деталей круглой формы Инструктаж по технике безопасности. Строгание бруска квадратного сечения Разметка центра на торце заготовки Сострагивание ребер указки. Обработка рашпилем и шлифование. Анализ выполненного изделия. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом Заготовка для будущего изделия. Измерение заготовки, определение припусков. Строгание лицевой части и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Отпиливание бруска в размер по длине. Особенности проверки качества выполненной работы при строгании.

Геометрическая резьба по дереву. Резьба по дереву. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента
Отделка готового изделия

Изготовление подставки под горячее Планирование работы. Технический рисунок подставки. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам Разметка пазов на брусках подставки Выполнение пазов на деталях подставки Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака. Нанесение рисунка для выжигания на подставку Отделка изделия. Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы. Заготовка для изготовления колес.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки Разметка и выпиливание. шипов рамки Подгонка соединения рамки. Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки

Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасной работы на сверлильном станке. Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки Планирование работы. Технический рисунок полочки. Разметка криволинейных деталей полочки по шаблону Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой. Соединение деталей полочки. Окончательная отделка изделия.

Изготовление подставки под карандаши Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам. Сверление отверстий на подставке Изготовление стойки подставки Подгонка и соединение деталей подставки Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы

Долбление сквозного и несквозного гнезда Изготовление углового концевого соединения вполдерева
Разметка несквозного гнезда учебного бруска. Столярное долото: назначение, устройство. Последовательность долбления несквозного гнезда учебного бруска Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской Разметка

сквозного гнезда учебного бруска Последовательность долбления сквозного гнезда учебного бруска Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской

Свойства основных пород древесины Свойства основных пород древесины. Лабораторная работа Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 Подбор материала. Черновая разметка Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок Выполнение соединений. Изготовление шипа Долбление сквозного гнезда Сборка «насухо» Подгонка и сборка на клей. Технический рисунок пенала Выбор и изготовление заготовки для пенала Разметка несквозного гнезда пенала Изготовление несквозного гнезда пенала Разметка и изготовление крышки пенала Подгонка и соединение частей пенала Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы.

Анализ образца Разметка и изготовление деталей угольника Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный Окончательная отделка изделия

Практическое повторение Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам. Сверление отверстий на подставке Изготовление стойки подставки. Подгонка и соединение деталей подставки. Украшение подставки выжиганием

Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы. Долбление несквозного отверстия

В 7 классе обучающиеся продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность); учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий; знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами; продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом; знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий, изучают способы хранения и сушки древесины; изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём; учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4); угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2); угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2); знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Фугование	18	1
2.	Хранение и сушка древесины	8	

3.	Геометрическая резьба по дереву	26	1
4.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	50	1
5.	Непрозрачная отделка столярного изделия	8	
6.	Токарные работы	16	
7.	Обработка деталей из древесины твердых пород	20	1
8.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки	18	
9.	Круглые лесоматериалы	8	1
10.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	18	
11.	Свойства древесины	4	
12.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки	16	1
13.	Практическое повторение	28	1
14.	Итого	238	7

Фугование Инструктаж по технике безопасности. Фугование Инструменты для фугования. Фугование деталей щитового изделия. Сборка щитового изделия

Хранение и сушка древесины Хранение и сушка древесины Складирование пиломатериалов

Геометрическая резьба по дереву Резьба по дереву Геометрический орнамент Нанесение рисунка на поверхность изделия Вырезание геометрического орнамента Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам. Вырезание геометрического орнамента. Отделка изделий.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Шерхебель. Шиповая пила. Соединение УК-4. Выполнение соединения УК-Планирование работы. Технический рисунок табуретки. Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки Обработка ножек Сборка корпуса табуретки Изготовление крышки табуретки Сборка изделия. Окончательная отделка изделия. Выполнение соединения

Непрозрачная отделка столярного изделия Отделка столярного изделия. Шпатлевка .Резец столярного инструмента .Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка .Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам

Токарные работы Токарный станок по дереву . Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения Кронциркуль (штангенциркуль) Работа на токарном станке

Обработка деталей из древесины твердых пород Лиственные твердые породы дерева Технические характеристики каждой породы. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки
Инструменты для строгания профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля Выполнение соединения УК-2 Планирование работы. Технический рисунок рамки. Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам. Выполнение соединения УК-2 Сборка изделия. Окончательная отделка изделия.

Круглые лесоматериалы Бревна, кряжи, чураки. Защита древесины от гниения с помощью химикатов.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 Угловое ящичное соединение. Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2. Шпунтубель. Малка и транспорир. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Выполнение ящичных соединений

Свойства древесины Древесина. Основные механические и технологические свойства древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки . Выпуклая и вогнутая поверхности Сверло. Зенкеры простой и комбинированный. Обозначение радиусных кривых на чертеже Разметка деталей криволинейной формы

Практическое повторение Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Вырезание геометрического орнамента Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок. Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам. Вырезание геометрического орнамента. Отделка изделий. Выполнение соединения УК-2

В 8 классе обучающиеся продолжают изучение свойства древесины (цвет, текстура, влажность, прочность); изучают основные пороки и дефекты древесины; продолжают изучать разметочные и столярные инструменты; изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами, изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое), знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Заделка пороков древесины	32	1
2.	Пиломатериалы	4	
3.	Изготовление столярного изделия	14	
4.	Ручной инструмент для строгания	20	1

5.	Изготовление разметочного инструмента	24	1
6.	Токарные работы	34	1
7.	Работа с чертежами.	20	1
8.	Представление о резании древесины	12	
9.	Изготовление детской скамейки	36	1
10.	Ремонт мебели	26	1
11.	Мебельная фурнитура.	16	1
Итого:		238	8

Заделка пороков древесины Инструктаж по технике безопасности. Противопожарная и электробезопасность. Заделка дефектов и пороков древесины Устройство сверлильного станка Сверление на станке Выдалбливание отверстий и сверление. Подготовка материала к заделке дефекта. Высверливание и выдалбливание отверстия. Изготовление заплатки. Вставка заплатки на клею.

Пиломатериалы Пиломатериалы и их назначение. Характеристика пиломатериала

Изготовление столярного изделия Изготовление коробки для шахмат. Изготовление коробки для шашек. Изготовление деталей коробки Соединение деталей коробки Соединение крышек рамки. Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия.

Ручной инструмент для строгания Строгание. Техника строгания. Правила техники безопасности при строгании Виды рубанков и их назначение. Устройство Строгание по ровной поверхности Строгание по окружности Изготовление ручки для молотка Отделка изделия и шлифовка.

Изготовление разметочного инструмента Знакомство с изделием (разметочные инструменты) Последовательность изготовления изделия. Подготовка инструмента к работе с твердыми материалами . Изготовление столярного угольника Сборка столярного угольника Окончательная отделка столярного угольника **Токарные работы** Токарный станок и его устройство Работа с точными приборами. Штангенциркуль Приемы работы на токарном станке. Изготовление ручки для рашпиля. Изготовление кухонной утвари (толкушки)

Работа с чертежами Работа с чертежами. Изготовление разделочной доски. Составление технологической карты изделия. Изготовление разделочной доски.

Представление о резании древесины Виды резания древесины, определение формы резцов.

Изготовление детской скамейки Изделие детская скамейка. Знакомство с изделием.

Технология изготовления изделия .Способы соединения деталей. Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях .Бригадный метод работы. Выпиливание черновой заготовки сидения .Изготовление чистовой заготовки сидения.

Построение чертежа и изготовление перекладкины Построение чертежа и изготовления ножек для скамейки Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек. Обработка криволинейных поверхностей стамеской. Обработка криволинейных поверхностей напильником. Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой.

Изготовление нагелей Разметка мест и соединение деталей. Окончательная отделка изделия.

Ремонт мебели Эксплуатация мебели и причины ее износа. Определение причин износа мебели и определение ремонта Ремонт столярного верстака. Определение объема работ. Определение износа и ремонт стульев. Протяжка металлических креплений парт. Безопасность труда при столярных работах .Противопожарная и электробезопасность при столярных работах.

Мебельная фурнитура Крепежные материалы их разновидности и применение. Мебельная фурнитура и крепежные материалы. Выполнение соединения деталей с нагелей.

Программа 9 класса предусматривает знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве, изучение промышленной технологи основных изделий мебельного производства; знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами; знакомство со всеми видами столярных операций; знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий, изучение охрану труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве; выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия; знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства; изучение способы настила линолеума.

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Художественная отделка столярных изделий	54	1
2.	Изготовление моделей мебели	30	1
3.	Трудовое законодательство	8	
4.	Плотничные работы	16	1
5.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	8	
6.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	10	1
7.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	38	1
8.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	8	
9.	Столярные и плотничные ремонтные работы	12	

10.	Изоляционные и смазочные материалы	6	1
11.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	8	
12.	Изготовление секционной мебели	28	1
13.	Кровельные и облицовочные материалы	4	
14.	Фанера и древесные плиты	8	
	Итого	238	8

Художественная отделка столярных изделий Инструктаж по технике безопасности. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Художественная отделка столярных изделий. Материал для маркетри Инструменты для художественной отделки изделия. Выбор рисунка и его перевод на изделие Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия. Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки Соединение деталей коробки. Соединение крышек рамки. Разметка штапиков и геометрического рисунка Нарезание заготовок для маркетри Набор на бумагу геометрического орнамента Наклеивание набора на изделие Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия. Основы пожарной безопасности. Действия при пожаре.

Изготовление моделей мебели Общие сведения о мебельном производстве Виды мебели Детали и элементы столярных изделий Изучение чертежей изготовления деталей изделий Изучение сборочных чертежей изделия Выбор изделия и составление плана его изготовления Выполнение заготовительных операций Разметка и обработка деталей изделия Выполнение подгонки деталей, узлов изделия Сборка узлов изделия «насухо» Сборка изделия на клей Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

Трудовое законодательство Прием и увольнение с работы Права и обязанности рабочих Виды оплаты труда Охрана труда на предприятиях Трудовая и производственная дисциплина. Труд молодежи.

Плотничные работы Плотничные работы. Теска древесины. Подготовка инструментов и приспособлений к работе. Технология тески бревен Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок Сплачивание доски и бруска в щит. Дисковая электропила: устройство, приемы работы . Электрорубанок: устройство, приемы работы

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия Хвойные и лиственные лесоматериалы Ассортимент пиломатериалов и досок Ассортимент заготовок из пиломатериалов Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства Материалы и изделия для настилки пола. Виды паркета .

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ) .Подбор материала и его раскрой Изготовление изделия

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Шпон: виды, свойства, производство Технология облицовки поверхности шпоном Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах) Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах). Знакомство с изделием (навесная книжная полка) Последовательность изготовления изделия. Изготовление навесной книжной полки Облицовка поверхности деталей пленкой. Сборка изделия «насухо» Окончательная отделка книжной полки.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.

Столярные и плотничные ремонтные работы Дефекты столярно- строительного устранения. Ремонт столярных соединений. Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. Выполнение ремонта столярно- строительного изделия

Изоляционные и смазочные материалы Теплоизоляционные материалы Гидроизоляционная пленка. Смазочные материалы.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии

Механизация и автоматизация столярных работ Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ Производительность труда и себестоимость продукции

Изготовление секционной мебели Секционная мебель. Способы установки и соединения Способы установки и соединения стенок секции Изготовление секций. Подбор материала Изготовление деталей секций Отделка деталей секций. Сборка изделия .Монтаж секционной мебели.

Кровельные и облицовочные материалы Кровельные материалы .Облицовочные материалы

Фанера и древесные плиты. Фанера: виды, изготовление, применение Древесностружечные и древесноволокнистые плиты

Лабораторная работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит
Выполнение соединения деталей с помощью петель

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

5 класс

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

6 класс

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

7 класс

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;
- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

8 класс

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

9 класс

Минимальный уровень:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;

- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.