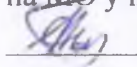
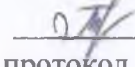




Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:
на МО учителей
 Н.А.Пьянникова
протокол № 1 от 26.08.2024г.

Согласовано на МС:
зам. директора по УР
 И.В.Тюменцева
протокол № 1 от 27.08.2024г.

Утверждаю:
директор ГОКУ СКШ №6
 А.Т.Олохтонова
приказ № 155 от 02.09.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
части, формируемой участниками образовательных отношений
обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
«Учимся, играя» 1-12 класс

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
"СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 6 Г.
ИРКУТСКА"

Дата: 2024.09.02 08:52:50 +08'00'

Составила: учитель Н.В. Захарова
учитель Е.С. Мироманова

г. Иркутск

2024 г.

Пояснительная записка

Развитие познавательных способностей – это одна из основных линий развития, обучающихся. Безусловно, рабочие программы по учебным предметам нацелены на развитие способностей школьников, и упражнения, направленные на развитие познавательной сферы, используются на всех уроках. Но времени, отведенного на уроке, недостаточно для достижения оптимального уровня развития для каждого конкретного ребенка. Это противоречие разрешается при реализации предлагаемой программы, которая построена на организации заданий, направленных на развитие познавательных процессов, когда на передний план, как основной вид деятельности, выходят игры, задания и упражнения на формирование элементарной логики, развитие восприятия, воображения, внимания, памяти мышления. Таким образом, ключевым направлением реализации программы является организация образовательной деятельности в форме игровых занятий, полностью состоящих из чередования игр, упражнений и заданий, которые проводятся со всей группой, в микрогруппах или индивидуально. Занятия направлены не только на коррекцию имеющихся у умственно отсталых обучающихся нарушений в интеллектуальном развитии, но и на коррекцию психических процессов, эмоционально-личностной сферы. В ходе игры решаются следующие задачи: развитие мелкой и общей моторики, всех видов памяти, внимания, мышления; развитие таких важных процессов как анализ, синтез, обобщение и сравнение, развитие самоконтроля и саморегуляции; повышение самооценки; развитие коммуникативных способностей и уверенности в себе. В игре ребенок развивает речь. Особое внимание уделяется коррекции детской агрессивности и тревожности.

Цели: коррекция недостатков психического и физического развития, расширение индивидуальных способностей и возможностей обучающихся.

Задачи.

- развитие и коррекция познавательной деятельности учащегося;
- развитие пространственной ориентации, мелкой моторики;
- развитие умения сравнивать, обобщать, классифицировать предметы, выделять существенные признаки предметов и явлений, отражать их в речи;
- формировать пространственно-временные представления и ориентировки, знания сенсорных эталонов: цвет, форма, величина;
- обогащать словарный запас;
- коррекция психических процессов;
- коррекция и совершенствование зрительно-двигательной координации;

- развитие умения устанавливать контакт с помощью вербальных и невербальных средств, открыто выразить свои чувства как положительные, так и отрицательные;
- формирование умения следовать правилам игры;
- формирование интереса к совместной игровой деятельности.

Содержание учебного предмета «Учимся, играя».

Содержание учебного предмета представлено следующими разделами: «Игры и упражнения на развитие внимания», «Игры и упражнения на развитие восприятия», «Игры и упражнения на развитие памяти», «Игры и упражнения на развитие воображения».

Игры и упражнения на развитие внимания: Выполнение игровых заданий, направленных на развитие характеристик внимания: концентрации, устойчивости, переключения. Выполнение игр и упражнений по заданным правилам. Упражнения на развитие наблюдательности: рассматривание предметов из окружающей обстановки, внешнего вида своих сверстников, иллюстраций. Сравнение рисунков, предметов с указанием сходства и различий. Выделение деталей при рассматривании картинок. Работа с «зашумленными» изображениями: наложенными контурами, переплетенными линиями, лабиринтами. Игры на переключение внимания и развитие быстроты реакции: повторение движения за взрослым или сверстником, выполнение действия согласно игровым правилам. Выполнение заданий на развитие концентрации внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов. Групповые игры в «кругу» и с перемещениями. Выполнение индивидуальных графических заданий. Выполнение заданий в парах. Игры на развитие слухового внимания.

Игры и упражнения на развитие восприятия: Игры на развитие разных видов восприятия: слухового, зрительного, тактильного. Выделение признаков предметов. Выделение объектов из наложенных друг на друга изображений. Подбор предмета по силуэту (тени). Составление рисунка по образцу. Работа с разрезными картинками. Моделирование предметов из плоскостных элементов. Дорисовывание объектов. Обводки. Соединение по точкам. Выделение элементов объекта. Выстраивание рядов по изменению величины, насыщенности цвета. Групповые игры в «кругу» и с перемещениями. Выполнение индивидуальных графических заданий. Выполнение заданий в парах. Упражнения на развитие тактильной чувствительности.

Игры и упражнения на развитие памяти: Выполнение игровых заданий, направленных на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти. Запоминание расположения предметов, изменения в картинках. Запоминание группы предметов (до пяти штук). Запоминание цепочки слов (до пяти). Выполнение заданий на точность зрительной

памяти: словесное описание или рисование предъявленного ранее объекта. Воспроизведение малых стихотворных форм: разучивание стихотворений, пословиц, загадок. Групповые игры в «кругу». Выполнение заданий в парах. Игры на развитие зрительной памяти.

Игры и упражнения на развитие воображения: Составление предметов из частей, преобразование одной фигуры, предмета в другой. Выделение основной характеристики предмета, абстрагируясь от второстепенных деталей. Преобразование абстрактных линий и фигур в изображение реальных и волшебных предметов. Групповые игры в «кругу». Выполнение индивидуальных творческих заданий. Выполнение заданий в парах и минигруппах. Игры на развитие воображения.

1 год обучения

Игры и упражнения на развитие внимания.

«Съедобное – несъедобное», «Нелепицы», «Выполни по образцу», «Путаница», «Покажи и повтори», «Найди отличия», «Кто спрятался?», «Что изменилось?», «Повтори за мной», «Найди такую же фигуру», «Штриховка».

Игры и упражнения на развитие восприятия: «Чудесный мешочек», «Назови фигуру», «Угадай предмет», «Подбери пару», «Узнай по звуку», «Что изменилось», «Строим башню», «Подбери по цвету», «Найди пару», «Найди тень», «Кто спрятался?»

Игры и упражнения на развитие памяти «Что пропало?», «Что изменилось?», «Повтори цепочку слов», «Стихи и тексты с движениями», «Четвёртый лишний», «Найди отличия».

Игры и упражнения на развитие воображения: «Волшебные превращения», «Дорисуй фигуры», «Сравнение предметов», «Оживление предметов», «На что похожи ладошки»

2 год обучения

Игры и упражнения на развитие внимания.

«Съедобное – несъедобное», «Нелепицы», «Выполни по образцу», «Путаница», «Покажи и повтори», «Найди отличия», «Кто спрятался?», «Что изменилось?», «Повтори за мной», «Найди такую же фигуру», «Штриховка».

Игры и упражнения на развитие восприятия: «Чудесный мешочек», «Назови фигуру», «Угадай предмет», «Подбери пару», «Узнай по звуку», «Что изменилось», «Строим башню», «Подбери по цвету», «Найди пару», «Найди тень», «Кто спрятался?»

Игры и упражнения на развитие памяти «Что пропало?», «Что изменилось?», «Повтори цепочку слов», «Стихи и тексты с движениями», «Запомни расположение фигур».

Игры и упражнения на развитие воображения: «Волшебные превращения», «Дорисуй фигуры», «Сравнение предметов», «Оживление предметов», «На что похожи ладошки», «Лабиринт»,

3 год обучения

Игры и упражнения на развитие внимания.

«Съедобное – несъедобное», «Нелепицы», «Выполни по образцу», «Путаница», «Покажи и повтори», «Найди отличия», «Кто спрятался?», «Что изменилось?», «Повтори за мной», «Найди такую же фигуру», «Штриховка», «Повтори за мной», «Найди всех животных», «Рисование по точкам».

Игры и упражнения на развитие восприятия: «Чудесный мешочек», «Назови фигуру», «Угадай предмет», «Подбери пару», «Узнай по звуку», «Что изменилось?», «Строим башню», «Подбери по цвету», «Найди пару», «Найди тень», «Кто спрятался?», «Спрятанные фигуры», «Обведи картинку», «Раскрась вторую половинку»,

Игры и упражнения на развитие памяти «Что пропало?», «Что изменилось?», «Повтори цепочку слов», «Стихи и тексты с движениями», «Запомни расположение фигур», «Запомни картинки», «Назови как можно больше слов по теме...», «Дорисуй недостающие фигуры»

Игры и упражнения на развитие воображения: «Волшебные превращения», «Дорисуй фигуры», «Сравнение предметов», «Оживление предметов», «На что похожи ладошки», «Лабиринт», «Полезно – вредно», «Волшебная мозаика».

4 год обучения

Игры и упражнения на развитие внимания.

«Съедобное – несъедобное», «Нелепицы», «Выполни по образцу», «Путаница», «Покажи и повтори», «Найди отличия», «Кто спрятался?», «Что изменилось?», «Повтори за мной», «Найди такую же фигуру», «Штриховка», «Повтори за мной», «Найди всех животных», «Рисование по точкам».

Игры и упражнения на развитие восприятия: «Чудесный мешочек», «Назови фигуру», «Угадай предмет», «Подбери пару», «Узнай по звуку», «Что изменилось?», «Строим башню», «Подбери по цвету», «Найди пару», «Найди тень», «Кто спрятался?», «Спрятанные фигуры», «Обведи картинку», «Раскрась вторую половинку»,

Игры и упражнения на развитие памяти «Что пропало?», «Что изменилось?», «Повтори цепочку слов», «Стихи и тексты с движениями», «Запомни расположение фигур», «Запомни картинки», «Назови как можно больше слов по теме...», «Дорисуй недостающие фигуры»

Игры и упражнения на развитие воображения: «Волшебные превращения», «Дорисуй фигуры», «Сравнение предметов», «Оживление предметов», «На что похожи ладошки», «Лабиринт», «Полезно – вредно», «Волшебная мозаика».

5 год обучения

Игры и упражнения на развитие внимания.

«Съедобное – несъедобное», «Нелепицы», «Выполни по образцу», «Путаница», «Покажи и повтори», «Найди отличия», «Кто спрятался?», «Что изменилось?», «Повтори за мной», «Найди такую же фигуру», «Штриховка», «Повтори за мной», «Найди всех животных», «Рисование по точкам», «Спрятанные фигуры», «Лабиринты», «Графический диктант»

Игры и упражнения на развитие восприятия: «Чудесный мешочек», «Назови фигуру», «Угадай предмет», «Подбери пару», «Узнай по звуку», «Что изменилось?», «Строим башню», «Подбери по цвету», «Найди пару», «Найди тень», «Кто спрятался?», «Спрятанные фигуры», «Обведи картинку», «Раскрась вторую половинку», «Копирование образца», «Графический диктант», «Узнай по звуку», «Хлопки».

Игры и упражнения на развитие памяти «Что пропало?», «Что изменилось?», «Повтори цепочку слов», «Стихи и тексты с движениями», «Запомни расположение фигур», «Запомни картинки», «Назови как можно больше слов по теме...», «Дорисуй недостающие фигуры»

Игры и упражнения на развитие воображения: «Волшебные превращения», «Дорисуй фигуры», «Сравнение предметов», «Оживление предметов», «На что похожи ладошки», «Лабиринт», «Полезно – вредно», «Волшебная мозаика», «Кляксы», «Неоконченный рисунок».

6 год обучения

Игры и упражнения на развитие внимания.

«Съедобное – несъедобное», «Нелепицы», «Выполни по образцу», «Путаница», «Покажи и повтори», «Найди отличия», «Кто спрятался?», «Что изменилось?», «Повтори за мной», «Найди такую же фигуру», «Штриховка», «Повтори за мной», «Найди всех животных», «Рисование по точкам», «Спрятанные фигуры», «Лабиринты», «Графический диктант»

Игры и упражнения на развитие восприятия: «Чудесный мешочек», «Назови фигуру», «Угадай предмет», «Подбери пару», «Узнай по звуку», «Что изменилось?», «Строим башню», «Подбери по цвету», «Найди пару», «Найди тень», «Кто спрятался?», «Спрятанные фигуры», «Обведи картинку», «Раскрась вторую половинку»,

«Копирование образца», «Графический диктант», «Цветовой ряд», «Составь картинку», «Найди на картинке», «Узнай по звуку», «Хлопки».

Игры и упражнения на развитие памяти «Что пропало?», «Что изменилось?», «Повтори цепочку слов», «Стихи и тексты с движениями», «Запомни расположение фигур», «Запомни картинки», «Назови как можно больше слов по теме...», «Дорисуй недостающие фигуры», «Нарисуй по памяти»,

Игры и упражнения на развитие воображения: «Волшебные превращения», «Дорисуй фигуры», «Сравнение предметов», «Оживление предметов», «На что похожи ладошки», «Лабиринт», «Полезно – вредно», «Волшебная мозаика», «Кляксы», «Неоконченный рисунок».

7 год обучения

Игры и упражнения на развитие внимания.

«Съедобное – несъедобное», «Нелепицы», «Выполни по образцу», «Путаница», «Покажи и повтори», «Найди отличия», «Кто спрятался?», «Что изменилось?», «Повтори за мной», «Найди такую же фигуру», «Штриховка», «Повтори за мной», «Найди всех животных», «Рисование по точкам», «Спрятанные фигуры», «Лабиринты», «Графический диктант»

Игры и упражнения на развитие восприятия: «Чудесный мешочек», «Назови фигуру», «Угадай предмет», «Подбери пару», «Узнай по звуку», «Что изменилось?», «Строим башню», «Подбери по цвету», «Найди пару», «Найди тень», «Кто спрятался?», «Спрятанные фигуры», «Обведи картинку», «Раскрась вторую половинку», «Копирование образца», «Графический диктант», «Цветовой ряд», «Составь картинку», «Найди на картинке», «Узнай по звуку», «Хлопки».

Игры и упражнения на развитие памяти «Что пропало?», «Что изменилось?», «Повтори цепочку слов», «Стихи и тексты с движениями», «Запомни расположение фигур», «Запомни картинки», «Назови как можно больше слов по теме...», «Дорисуй недостающие фигуры», «Нарисуй по памяти»,

Игры и упражнения на развитие воображения: «Волшебные превращения», «Дорисуй фигуры», «Сравнение предметов», «Оживление предметов», «На что похожи ладошки», «Лабиринт», «Полезно – вредно», «Волшебная мозаика», «Кляксы», «Неоконченный рисунок», «Подбери признак», «Нарисуй настроение».

8 год обучения

Игры и упражнения на развитие внимания.

«Съедобное – несъедобное», «Нелепицы», «Выполни по образцу», «Путаница», «Покажи и повтори», «Найди отличия», «Кто спрятался?», «Что изменилось?», «Повтори за мной», «Найди такую же фигуру», «Штриховка»,

«Повтори за мной», «Найди всех животных», «Рисование по точкам», «Спрятанные фигуры», «Лабиринты», «Графический диктант»

Игры и упражнения на развитие восприятия: «Чудесный мешочек», «Назови фигуру», «Угадай предмет», «Подбери пару», «Узнай по звуку», «Что изменилось?», «Строим башню», «Подбери по цвету», «Найди пару», «Найди тень», «Кто спрятался?», «Спрятанные фигуры», «Обведи картинку», «Раскрась вторую половинку», «Копирование образца», «Графический диктант», «Цветовой ряд», «Составь картинку», «Найди на картинке», «Узнай по звуку», «Хлопки»

Игры и упражнения на развитие памяти «Что пропало?», «Что изменилось?», «Повтори цепочку слов», «Стихи и тексты с движениями», «Запомни расположение фигур», «Запомни картинки», «Назови как можно больше слов по теме...», «Дорисуй недостающие фигуры», «Нарисуй по памяти»,

Игры и упражнения на развитие воображения: «Волшебные превращения», «Дорисуй фигуры», «Сравнение предметов», «Оживление предметов», «На что похожи ладошки», «Лабиринт», «Полезно – вредно», «Волшебная мозаика», «Кляксы», «Неоконченный рисунок», «Подбери признак», «Нарисуй настроение».

9 год обучения

Игры и упражнения на развитие внимания.

«Съедобное – несъедобное», «Нелепицы», «Выполни по образцу», «Путаница», «Покажи и повтори», «Найди отличия», «Кто спрятался?», «Что изменилось?», «Повтори за мной», «Найди такую же фигуру», «Штриховка», «Повтори за мной», «Найди всех животных», «Рисование по точкам», «Спрятанные фигуры», «Лабиринты», «Графический диктант»

Игры и упражнения на развитие восприятия: «Чудесный мешочек», «Назови фигуру», «Угадай предмет», «Подбери пару», «Узнай по звуку», «Что изменилось?», «Строим башню», «Подбери по цвету», «Найди пару», «Найди тень», «Кто спрятался?», «Спрятанные фигуры», «Обведи картинку», «Раскрась вторую половинку», «Копирование образца», «Графический диктант», «Узнай по звуку», «Хлопки»

Игры и упражнения на развитие памяти «Что пропало?», «Что изменилось?», «Повтори цепочку слов», «Стихи и тексты с движениями», «Запомни расположение фигур», «Запомни картинки», «Назови как можно больше слов по теме...», «Дорисуй недостающие фигуры», «Нарисуй по памяти», «Кто больше запомнит».

Игры и упражнения на развитие воображения: «Волшебные превращения», «Дорисуй фигуры», «Сравнение предметов», «Оживление предметов», «На что похожи ладошки», «Лабиринт», «Полезно – вредно», «Волшебная мозаика», «Кляксы», «Неоконченный рисунок», «Подбери признак», «Нарисуй настроение».

10 год обучения

Игры и упражнения на развитие внимания.

«Съедобное – несъедобное», «Нелепицы», «Выполни по образцу», «Путаница», «Покажи и повтори», «Найди отличия», «Кто спрятался?», «Что изменилось?», «Повтори за мной», «Найди такую же фигуру», «Штриховка», «Повтори за мной», «Найди всех животных», «Рисование по точкам», «Спрятанные фигуры», «Лабиринты», «Графический диктант»

Игры и упражнения на развитие восприятия: «Чудесный мешочек», «Назови фигуру», «Угадай предмет», «Подбери пару», «Узнай по звуку», «Что изменилось?», «Строим башню», «Подбери по цвету», «Найди пару», «Найди тень», «Кто спрятался?», «Спрятанные фигуры», «Обведи картинку», «Раскрась вторую половинку», «Копирование образца», «Графический диктант», «Узнай по звуку», «Хлопки»

Игры и упражнения на развитие памяти «Что пропало?», «Что изменилось?», «Повтори цепочку слов», «Стихи и тексты с движениями», «Запомни расположение фигур», «Запомни картинки», «Назови как можно больше слов по теме...», «Дорисуй недостающие фигуры», «Нарисуй по памяти», «Кто больше запомнит».

Игры и упражнения на развитие воображения: «Волшебные превращения», «Дорисуй фигуры», «Сравнение предметов», «Оживление предметов», «На что похожи ладошки», «Лабиринт», «Полезно – вредно», «Волшебная мозаика», «Кляксы», «Неоконченный рисунок», «Послушай и вообрази», «Подбери признак», «Нарисуй настроение».

11 год обучения

Игры и упражнения на развитие внимания.

«Съедобное – несъедобное», «Нелепицы», «Выполни по образцу», «Путаница», «Покажи и повтори», «Найди отличия», «Кто спрятался?», «Что изменилось?», «Повтори за мной», «Найди такую же фигуру», «Штриховка», «Повтори за мной», «Найди всех животных», «Рисование по точкам», «Спрятанные фигуры», «Лабиринты», «Графический диктант»

Игры и упражнения на развитие восприятия: «Чудесный мешочек», «Назови фигуру», «Угадай предмет», «Подбери пару», «Узнай по звуку», «Что изменилось?», «Строим башню», «Подбери по цвету», «Найди пару», «Найди тень», «Кто спрятался?», «Спрятанные фигуры», «Обведи картинку», «Раскрась вторую половинку», «Копирование образца», «Графический диктант», «Узнай по звуку», «Хлопки»

Игры и упражнения на развитие памяти «Что пропало?», «Что изменилось?», «Повтори цепочку слов», «Стихи и тексты с движениями», «Запомни расположение фигур», «Запомни картинки», «Назови как можно больше слов по теме...», «Дорисуй недостающие фигуры», «Нарисуй по памяти», «Кто больше запомнит».

Игры и упражнения на развитие воображения: «Волшебные превращения», «Дорисуй фигуры», «Сравнение предметов», «Оживление предметов», «На что похожи ладошки», «Лабиринт», «Полезно – вредно», «Волшебная мозаика», «Кляксы», «Неоконченный рисунок», «Послушай и вообрази», «Подбери признак», «Нарисуй настроение».

12 год обучения

Игры и упражнения на развитие внимания.

«Съедобное – несъедобное», «Нелепицы», «Выполни по образцу», «Путаница», «Покажи и повтори», «Найди отличия», «Кто спрятался?», «Что изменилось?», «Повтори за мной», «Найди такую же фигуру», «Штриховка», «Повтори за мной», «Найди всех животных», «Рисование по точкам», «Спрятанные фигуры», «Лабиринты», «Графический диктант»

Игры и упражнения на развитие восприятия: «Чудесный мешочек», «Назови фигуру», «Угадай предмет», «Подбери пару», «Узнай по звуку», «Что изменилось?», «Строим башню», «Подбери по цвету», «Найди пару», «Найди тень», «Кто спрятался?», «Спрятанные фигуры», «Обведи картинку», «Раскрась вторую половинку», «Копирование образца», «Графический диктант».

Игры и упражнения на развитие памяти «Что пропало?», «Что изменилось?», «Повтори цепочку слов», «Стихи и тексты с движениями», «Запомни расположение фигур», «Запомни картинки», «Назови как можно больше слов по теме...», «Дорисуй недостающие фигуры», «Нарисуй по памяти», «Кто больше запомнит».

Игры и упражнения на развитие воображения: «Волшебные превращения», «Дорисуй фигуры», «Сравнение предметов», «Оживление предметов», «На что похожи ладошки», «Лабиринт», «Полезно – вредно», «Волшебная мозаика», «Кляксы», «Неоконченный рисунок», «Послушай и вообрази», «Подбери признак», «Нарисуй настроение».

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Учимся, играя».

- принимать цели и включаться в деятельность, следовать предложенному плану;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- развивать мотивацию к обучению;
- использовать элементарные речевые средства в процессе игры;
- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- сравнивать между собой предметы и понятия;

- обобщать и классифицировать понятия, явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- выявлять простые закономерности;
- концентрировать, переключать внимание;
- уметь копировать, различать цвета, уметь анализировать и удерживать зрительный образ.
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- владение элементарными навыками и ритуалами социального взаимодействия;
- адекватное эмоциональное сопровождение действий;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.