



Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска»

Рассмотрено:  
на МО учителей  
 Н.А.Пьянникова  
протокол № 1 от 26.08.2024г.

Согласовано на МС:  
зам. директора по УР  
 И. В. Тюменцева  
протокол №1 от 27.08.2024г.

  
Утверждаю:  
директор ГОКУ СКШ  
А.Т.Олохтонова  
приказ №219 от 02.09.2024г.

**Контрольно-измерительные материалы**  
**по предмету «Математика»**  
**5 – 9 класс**

Составитель: учитель И.В.Тюменцева

г. Иркутск  
2024 г.

**5 класс**  
**Входная контрольная работа**  
**«Сотня»**

1 вариант

1. Поставь знак:  $<$   $>$   $=$

17....7; 15....51; 43....43; 100....98.

2. Напиши числа по порядку от большего числа к меньшему:

41, 13, 8, 100, 35, 29, 2, 67.

3. Реши примеры:

$8 \times 3 - 15 : 5$ ;  $9 \times 2 + 42 : 7$ ;

4. Реши задачу:

В магазине было 86 комплектов белья, 49 из них продали. Сколько комплектов белья осталось?

5. Начерти: отрезок, луч, прямую линию.

2 вариант

1. Поставь знак  $<$   $>$   $=$

13....3; 16....61; 35....35.

2. Напиши числа по порядку от меньшего числа к большему:

97, 24, 4, 52, 18, 9, 75.

3. Реши примеры:

$7 \times 2 + 35 : 7$ ;

4. Реши задачу:

На парковке ночевало 56 машин. Утром 36 из них уехало. Сколько машин осталось на парковке?

5. Начерти: прямую линию, отрезок.

3 вариант

1. Поставь знак  $<$   $>$   $=$

13....3; 16....61; 35....35.

2. Напиши числа по порядку от меньшего числа к большему:

24, 4, 52, 18, 9, 75.

3. Реши примеры:

$40+5=$   $66-4=$

4. Реши задачу:

В магазине было 56 машинок, 6 продали. Сколько машин осталось на парковке?

5. Начерти: прямую линию.

### 5 класс

## Промежуточная контрольная работа (декабрь) «Обыкновенные дроби»

### 1 вариант

1. Запиши и обведи знаменатель дроби:

$$\frac{2}{9}; \frac{3}{7}; \frac{3}{3}$$

2. Запиши и обведи числитель дроби:

$$\frac{4}{7}; \frac{1}{9}; \frac{5}{8}$$

3. Запиши и обведи неправильные дроби:

$$\frac{2}{2}; \frac{4}{3}; \frac{5}{6}; \frac{2}{9}; \frac{7}{4}; \frac{5}{5}$$

4. Найди и обведи дробь **семь восьмых**:

$$\frac{8}{7}; \frac{7}{8}; \frac{7}{78}$$

5. Сравни дроби ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ):

$$\frac{2}{5} \text{ и } \frac{4}{5}; \frac{5}{6} \text{ и } \frac{6}{6}; \frac{7}{10} \text{ и } 1; \frac{5}{5} \text{ и } \frac{6}{6}$$

6. Реши задачу:

В банке было 600 г мёда. Третью часть мёда съели. Сколько граммов мёда осталось в банке?

### 2 вариант

1. Запиши и обведи числитель дроби:

$$\frac{4}{9}; \frac{3}{4}$$

2. Запиши и обведи знаменатель дроби:

$$\frac{1}{5}; \frac{5}{7}$$

3. Запиши и обведи правильные дроби:

$$\frac{2}{2}; \frac{4}{3}; \frac{5}{6}; \frac{2}{9}; \frac{7}{4}; \frac{5}{5}$$

1. Найди и обведи дробь **три седьмых**:

$$\frac{3}{7}; \frac{7}{3}; \frac{37}{7}$$

5. Сравни дроби ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ):

$$\frac{2}{9} \text{ и } \frac{7}{9}; \quad \frac{7}{10} \text{ и } \frac{6}{10}; \quad \frac{4}{5} \text{ и } \frac{5}{5}$$

3 вариант

1. Запиши и обведи числитель дроби:

$$\frac{4}{9}; \frac{3}{4}$$

2. Запиши и обведи знаменатель дроби:

$$\frac{1}{5}; \frac{5}{7}$$

3. Запиши и обведи правильные дроби:

$$\frac{2}{2}; \frac{4}{3}; \frac{5}{6}; \frac{2}{9}; \frac{7}{4}; \frac{5}{5}$$

4. Найди и обведи дробь **три седьмых**:

$$\frac{3}{7}; \frac{7}{3}; \frac{37}{7}$$

**5 класс**  
**Промежуточная контрольная работа (май)**  
**«Арифметические действия с числами в пределах 1000»**

1 вариант

1. Реши примеры:

$$900 : 100 \quad 40 \times 10 \quad 690 : 6 + 448 \quad (916 - 747) \cdot 6$$

2. Сравни. дроби. Вместо точек поставьте знак  $>$  или  $<$ :

$$\frac{5 \dots 1}{8 \quad 8} \quad \frac{1 \dots 2}{3 \quad 3} \quad \frac{5 \dots 5}{12 \quad 6} \quad \frac{7 \dots 7}{19 \quad 8}$$

3. Реши задачу.

На праздник купили 455 г пирожных, вафель на 250 г меньше, чем пирожных. Сколько сладостей купили для праздника?

4. Построй незамкнутую ломаную линию ABCD, состоящую из 3-х звеньев, если: AB = 3 см, BC = 2 см, CD = 4 см. Вычисли ее длину

2 вариант

1. Реши примеры:

$$607 - 35 : 5 \quad (268 - 134) \cdot 2 \quad 10 \times 10 \quad 60 : 10$$

2. Сравни. дроби. Вместо точек поставьте знак  $>$  или  $<$ :

$$\frac{3 \dots 1}{5 \quad 5} \quad \frac{1 \dots 1}{8 \quad 2}$$

3. Реши задачу.

На праздник купили 460 г пирожных, вафель на 140 г больше, чем пирожных. Сколько сладостей купили для праздника?

4. Построй треугольник KMD со сторонами: 3 см, 4 см, 3 см. Подпиши название этого треугольника.

3 вариант

1. Реши примеры:

$$607 - 35 : 5 \quad (268 - 134) \cdot 2 \quad 10 \times 10 \quad 60 : 10$$

2. Сравни. дроби. Вместо точек поставьте знак  $>$  или  $<$ :

$$\frac{1 \dots 1}{6 \quad 5} \quad \frac{1 \dots 1}{8 \quad 2}$$

3. Реши задачу.

На праздник купили 460 г пирожных, конфет на 140 г больше, чем пирожных. Сколько вафель купили для праздника?

4. Построй треугольник ABC со сторонами: 3 см, 3 см, 3 см.

**6 класс**

**Входная контрольная работа «Нумерация в пределах 1000» (сентябрь)**

1 вариант

1. Разложить на разрядные слагаемые: 789      806

2. Округлить до сотен    753

3. Сравнить, поставить знак  $>$ ,  $<$ ,  $=$

166+320....260+130

685-500....720-220

4. Решите задачу:

В магазин в первый день привезли 45 курток, а во второй день – 36 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось?

5. Построй окружность радиусом 3 см. Обозначить радиус.

2 вариант

1. Разложить на разрядные слагаемые: 125      415

2. Округлить до десятков    763

3. Сравнить, поставить знак  $>$ ,  $<$ ,  $=$

578....387

986....988

101....1000

4. Решите задачу:

В одном ящике было 42 яблока, а в другом на 56 яблок больше. Сколько яблок во втором ящике?

5. Построй окружность радиусом 2 см.

3 вариант

1. Разложить на разрядные слагаемые: 125

2. Округлить до десятков    63

3. Сравнить, поставить знак  $>$ ,  $<$ ,  $=$

578....387

986....986

4. Решите задачу:

У Коли было 26 наклеек, а у Серёжи 69. Сколько всего наклеек у мальчиков?

5. Построй окружность.

**6 класс**  
**Промежуточная контрольная работа (декабрь)**  
**«Обыкновенные дроби».**

1 вариант

1. Сравните дроби. Вместо точек поставьте нужный знак  $<$   $>$   $=$   
 $5/8 \dots 3/8$      $1/35 \dots 5/35$      $5/6 \dots 2/6$      $7/9 \dots 7/11$
2. Из ряда дробей выпишите неправильные дроби:  
 $2/3$     $4/4$     $5/3$     $1/7$     $5/9$     $7/12$     $9/9$     $11/15$     $2/16$     $7/8$
3. Выразите дроби в виде целого или смешанного числа:  
 $11/4$      $45/5$
4. Задача.  
В школу привезли 810 новогодних подарков. Подарки для учащихся 1-4 классов составили  $4/9$  от всех подарков. Сколько привезли подарков для учащихся 5-9 классов?
5. Построй перпендикулярные прямые  $\perp AB$      $BC$

2 вариант

1. Сравните дроби. Вместо точек поставьте нужный знак.  $<$   $>$   $=$   
 $6/8 \dots 3/8$      $5/9 \dots 2/9$      $6/9 \dots 6/11$
2. Из ряда дробей выпишите правильные дроби:  
 $2/3$     $4/4$     $5/3$     $1/7$     $5/9$     $7/12$     $9/9$
3. Выразите дробь в виде целого числа:  $12/4$
4. Задача.  
В школу привезли 150 новогодних подарков. Подарки для учащихся 1-4 классов составили  $1/5$  от всех подарков. Сколько подарков привезли для учащихся 1-4 классов?
5. Построй две параллельные прямые на расстоянии 1 см 5 мм

3 вариант

1. Сравните дроби. Вместо точек поставьте нужный знак.  $<$   $>$   $=$   
 $3/8 \dots 3/8$      $5/9 \dots 2/9$
2. Из ряда дробей выпишите правильные дроби:  
 $2/3$     $4/2$     $1/7$     $5/3$     $5/9$
3. Выразите дробь в виде целого числа:  $12/4$
4. Задача.  
В школу привезли 150 новогодних подарков из них 49 подарков для учащихся 1-4 классов. Сколько привезли подарков для учащихся 5-9 классов?
6. Построить две пересекающиеся прямые

**6 класс**  
**Промежуточная контрольная работа (май)**  
**«Арифметические действия с многозначными числами»**  
1 вариант

1. Запиши примеры в столбик и реши их:

$$1873 \times 5; \quad 2969 \times 3; \quad 5635 : 5; \quad 6180 : 3;$$

2. Выполни сложение и вычитание чисел, полученных при измерении:

$$5 \text{ т } 278 \text{ ц} + 2 \text{ т } 467 \text{ ц}; \quad 32 \text{ м} - 56 \text{ см.}$$

3. Найди неизвестное число:

$$X + 9205 = 10000; \quad X - 4928 = 2085.$$

4. Реши задачу.

В три библиотеки поступило 3280 книг. В первую библиотеку поступило 976 книг, во вторую - в 2 раза больше. Остальные книги поступили в третью библиотеку. Сколько книг поступило в третью библиотеку?

5. Начерти три параллельные прямые, расстояние между прямыми 2 см 6 мм.

2 вариант

1. Запиши примеры в столбик и реши их:

$$1293 \times 7; \quad 2766 : 3;$$

2. Выполни сложение и вычитание чисел, полученных при измерении:

$$3 \text{ км } 279 \text{ м} + 2 \text{ км } 141 \text{ м}; \quad 7 \text{ р. } 80 \text{ к.} - 1 \text{ р. } 37 \text{ к.}$$

3. Найди неизвестное число:

$$X + 7306 = 10000; \quad X - 2937 = 5079.$$

4. Реши задачу.

Учащиеся одной школы собрали 367 кг макулатуры, а другой - в 2 раза больше. Сколько всего килограммов макулатуры собрали дети?

5. Начертить три параллельные прямые расстояние между прямыми 2 см.

3 вариант

1. Запиши пример в столбик и реши:

$$342 \times 2; \quad 633 : 3$$

2. Запиши пример в столбик и реши:

$$3 \text{ км } 248 \text{ м} + 2 \text{ км } 141 \text{ м};$$

3. Найди неизвестное число:

$$X + 2532 = 5486.$$

4. Реши задачу.

На пошив одного комплекта постельного белья нужно 8 м ткани. Сколько ткани нужно для пошива 4 комплектов постельного белья?

5. Начерти две параллельные прямые.



7 класс

Входная контрольная работа «Нумерация многозначных чисел»

1 вариант

1. Разложи числа на разрядные слагаемые:

4789; 563; 79834.

2. Округлить до единиц тысяч

43753

3. Сравни, поставь знаки  $>$ ,  $<$  :

67824...67428; 1974...39872; 29876...29845; 10100...10099.

4. Запиши данные числа в порядке убывания: 4271; 4279; 4277, 4275, 4270.

5. В три библиотеки поступило 3280 книг. В первую библиотеку поступило 976 книг, во вторую - в 2 раза больше. Остальные книги поступили в третью библиотеку. Сколько книг поступило в третью библиотеку?

2 вариант

1. Разложи числа на разрядные слагаемые по образцу:  $893 = 800 + 90 + 3$

789; 1563.

2. Округлить до сотен

5763

3. Сравни, поставь знаки  $>$ ,  $<$  .

3864...2975; 824...428; 67824...67428; 1974...372.

4. Запиши данные числа в порядке возрастания: 271; 279; 277, 275, 270.

5. Реши задачу.

Учащиеся одной школы собрали 367 кг макулатуры, а другой - в 2 раза больше. Сколько всего килограммов макулатуры собрали дети?

3 вариант

1. Разложи число на разрядные слагаемые по образцу:  $893 = 800 + 90 + 3$

789.

2. Запиши данные числа в порядке возрастания: 271; 279; 277, 275, 270.

3. Сравни, поставь знаки  $>$ ,  $<$  .

824...428; 7824...7428; 1974...372.

4. Реши задачу.

В трамвае ехали 34 пассажира. На остановке 14 пассажиров вышли. Сколько пассажиров осталось в трамвае?

7 класс

Промежуточная контрольная работа (декабрь)

«Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»

1 вариант

1. Сравни числа. Вместо точек поставь нужный знак  $<$   $>$   $=$   
45 м 3 см....45 м 30 мм; 3 т 20 кг....3 т 2 ц;  
12 т 8 ц....12 т 800 кг; 32 м 1 дм....32 м 10 мм.

2. Выполни умножение:

5 м 73 см х 3; 36 р 53 к х 8; 14м67см х 5;

3. Выполни деление

68ц 8кг : 4; 24м 54см : 3; ; 33км462м :9;

4. Реши задачу:

До обеда в саду собрали 10 ц 82 кг яблок, а после обеда 9 ц 43 кг. Все яблоки разложили по ящикам по 15 кг в каждый. Сколько ящиков яблок получилось?

5. Начерти тупоугольный треугольник ABC. Построй в нём высоту.

2 вариант

1. Сравни числа. Вместо точек поставьте нужный знак  $<$   $>$   $=$   
23 м 4 см....23 м 40 мм; 7 т 10 кг....7 т 1 ц; 18 т 3 ц....18 т 300 кг;

2. Выполни умножение:

23м74см х 4; 6т327кг х 5.

3. Выполни деление

14ц32кг : 4; 4т320кг :5.

4. Реши задачу:

С овощной базы в магазин отправили 6120 кг моркови в мешках, по 20 кг в каждом. Сколько мешков моркови отправили в магазин?

5. Начерти остроугольный треугольник ABC. Построй в нём высоту.

3 вариант

1. Сравни числа. Вместо точек поставьте нужный знак  $<$   $>$   $=$   
23 м 4 см....23 м 40 мм; 7 т 10 кг....7 т 1 ц;

2. Выполни умножение:

6 р 95 к х 2.

3. Выполни деление

$$24\text{м } 65\text{см} : 3$$

4. Реши задачу:

С овощной базы в магазин отправили 6120 кг моркови в мешках, по 10 кг в каждом. Сколько мешков моркови отправили в магазин?

5. Начерти прямоугольный треугольник ABC.

7 класс

Промежуточная контрольная работа (май)  
«Сложение и вычитание десятичных дробей»

1 вариант

1. Сравни десятичные дроби. Вместо точек поставь знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$   
 $6,2 \dots 0,99$ ;  $10,982 \dots 20$ ;  $25,2 \dots 25,20$

2. Выполни вычисления:

$2,8+4,61$ ;  $6,37+15$ ;  $5,046+0,56$ ;  $3,5-1,24$ ;  $1-0,3$ ;  $6,037-2,5$ .

3. Найди неизвестное число:

$X + 13,3 = 56,31$ ;  $X - 2,5 = 3,67$ .

4. Задача.

На стройку привезли цемент и известь. Цемент привезли – 99,95 тонны, а известки на 3,75 тонны меньше. Сколько тонн стройматериалов привезли на стройку?

5. В тупоугольном треугольнике ABC построить высоту, вычислить периметр треугольника.

2 вариант

1. Сравни десятичные дроби. Вместо точек поставь знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$   
 $6,2 \dots 2,6$ ;  $1,8 \dots 8,1$ ;  $0,2 \dots 0,20$ ;

2. Выполни вычисления:

$3,6+1,2$ ;  $1,28+5,36$ ;  $8,54-1,36$ ;  $9,623-0,107$ .

3. Найди неизвестное:

$X + 14,7 = 59,84$ ;

4. В магазин привезли яблоки 3,75 кг. и апельсины на 2,50 кг меньше. Сколько кг фруктов привезли в магазин?

5. В остроугольном треугольнике ABC построить высоту.

3 вариант

1. Сравни десятичные дроби. Вместо точек поставь знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$   
 $6,2 \dots 2,6$ ;  $1,8 \dots 8,1$ ;  $0,2 \dots 0,20$ ;

2. Выполни вычисления:

$43,26 - 3,12 =$        $45,6 + 12,3 =$

3. Найди неизвестное:

$X - 10,5 = 43,2$

**8 класс.**  
**Входная контрольная работа. Сентябрь**

***I вариант***

1. Сравнить числа:

9100....11100;	1,523....10,5;
60010....61000;	0,1....0,091;
10200....10199;	1,09....0,8.

2. Решить примеры:

$3246 \times 21$	$637 \times 12$
$7\ 848 + 359\ 748$	$1\ 000\ 000 - 209\ 880$

3. Решить задачу:

Бюджет семьи составляет 15200 рублей. В месяц семья тратит на квартплату 1798 рублей, а на питание в 5 раз больше, чем за квартплату. Сколько денег остается?

***II вариант***

1. Сравнить числа:

27854....27964;	7100...11100;
68,58....69,58;	0,2....0,09;
3,345....10,8;	1,007....0,879.

2. Решить примеры:

$7\ 848 + 359\ 748$	$1\ 000\ 000 - 209\ 880$
---------------------	--------------------------

3. Решить задачу:

Бюджет семьи составляет 15200 рублей. Семья тратит на квартплату 1845 рублей, а на питание в 4 раза больше, чем на квартплату. Сколько денег у семьи остается?

***III вариант***

1. Сравнить числа:

75324....75424;	5100...51100;
45,23....46,23;	57,45....57,46;
1,024....1,22;	4,805....4,85.

2. Решить примеры:

$7\ 848 + 359\ 749$	$1\ 000\ 000 - 209\ 880$
---------------------	--------------------------

3. Решить задачу:

Семья платит за квартиру 1596 рублей, а за телефон в 3 раза меньше. Сколько денег семья тратит на телефон?

**8 класс**  
**Промежуточная контрольная работа по математике (декабрь)**

**I вариант**

1. Задача

В фермерском хозяйстве собрали 100 т зерна. Пшеницы собрали  $29\frac{37}{50}$  т, ржи – на  $21\frac{13}{25}$  т

больше, чем пшеницы. Остальное – овес. Сколько тонн овса собрали в фермерском хозяйстве?

2. Решить уравнение

$$X - 5,067 = 13,33$$

3. Решить примеры

$$6\frac{7}{12} + \frac{35}{36}$$

$$9\frac{4}{5} + 2\frac{5}{6}$$

$$10 - 4\frac{11}{29}$$

**II вариант**

1. Задача

В фермерском хозяйстве собрали зерно. Пшеницы собрали  $29\frac{37}{50}$  т, ржи – на  $21\frac{13}{25}$  т

больше, чем пшеницы. Сколько всего тонн пшеницы и ржи собрали в фермерском хозяйстве?

2. Решить примеры

$$6\frac{2}{3} + 2\frac{5}{6}$$

$$4 - \frac{26}{28}$$

3. Решить уравнение

$$X + 25,64 = 49,89$$

**III вариант**

1. Задача

В фермерском хозяйстве собрали зерно. Пшеницы собрали  $19\frac{7}{50}$  т, овса – на  $4\frac{1}{50}$  т меньше, чем пшеницы.. Сколько всего тонн зерна собрали в фермерском хозяйстве?

2. Решить примеры

$$6\frac{1}{6} + 2\frac{5}{6}$$

$$8\frac{3}{10} - 2\frac{3}{10}$$

**8 класс**  
**Промежуточная контрольная работа (май)**

**I вариант**

1. Сравнить числа

77 200...100 001

203 040...202 998

9 т 3 кг...8 987 кг

1 га...1 а

0,3...0,199

80,007...80,017

$\frac{21}{35} \dots 1\frac{1}{7}$

2. Решить уравнения

$X - 0,001 = 0,99$

15 р. 82 к. + X = 30 р.

3. Задача. В железнодорожном составе было 42 вагона, по 1000 т груза в каждом. В первый день разгрузили 9144 т. груза, во второй день – в 6 раз меньше, чем в первый день. Сколько осталось разгрузить тонн груза?

4. Решить примеры

47 849 + 359 768

1 000 000 – 579884

**II вариант**

1. Сравнить числа

77 200...100 001

0,3...0,199

18 м 9 см...100 м 1 см

$16\frac{1}{3} \dots 16\frac{2}{3}$

2. Решить уравнения

15 р. 82 к. + X = 30 р.

3. Задача. В железнодорожном составе было 42 вагона, по 100 т груза в каждом. Сразу разгрузили 2500 всего груза. Сколько тонн груза осталось разгрузить?

4. Решить примеры

7 848 + 351 742

1 000 000 – 200 800

1620:5

**III вариант**

1. Сравнить числа

77 200...100 001

0,3...0,199

18 м 9 см...100 м

$\frac{5}{6} \dots \frac{2}{6}$

2. Задача. В железнодорожном составе было 4200 т груза. В первый день разгрузили 1200 всего груза. Сколько тонн осталось разгрузить?

3. Решить примеры

7 848 + 352 142

1 000 000 – 2 800

**9 класс.**

**Входная контрольная работа по математике (сентябрь).**

***I, II вариант***

1. Разложить на разрядные слагаемые число 567824
2. Сумму чисел 70 и 30 увеличить в 5 раз. Записать выражением.
3. Записать все чётные числа от 382 до 400.
4. Записать числа от 15 до 50, которые делятся на 5.
5. Решить выражение  
 $100000 - 216 \times 3 =$
6. Решить задачу.  
В 8 кусках ткани по 45м.50см в каждом, в 5 кусках ткани по 35м.20см.

***III вариант***

1. Сравнить числа:  
 $75324 \dots 75424;$                        $5100 \dots 51100;$   
 $45,23 \dots 46,23;$                        $57,45 \dots 57,46;$   
 $1,024 \dots 1,22;$                        $4,805 \dots 4,85.$
2. Решить примеры:  
 $437,4 : 2.$                        $12,413 \times 2;$
3. Решить задачу:  
Семья платит за квартиру 1156 рублей, а за телефон в 4 раза меньше.  
Сколько денег семья тратит на телефон?



## Промежуточный контроль. Декабрь. 9 класс

### Контрольная работа по математике

**Цель работы:** проверить знания:

– процента;

проверить  
умения:

– находить несколько процентов от числа;

– находить число по 1%;

– умножать многозначные числа на двузначное число;

– решать арифметические задачи на нахождение процентов.

#### I вариант

1. Найти:

24% от 28800;

34% от 735.

2. Выполнить вычисления:

$375 \times 27$ ;

$160 \times 15$ ;

$412 \times 30$ .

3. Найти число, если 1% от него составляет:

358; 0,485; 9,643.

4. Решить задачу:

Из 420 т овощей, хранившихся на базе, 68% составляет картофель, 17% морковь, остальное – свёкла. Сколько свёклы на базе?

#### II вариант

1. Найти:

18% от 3600;

22% от 415.

2. Выполнить вычисления:  
232 x 14; 335 x 40.

3. Найти число, если 1% от него составляет:  
27; 0,2;

4. Решить задачу:

На базе было 350 т овощей. Из них 50% – картофель, 25% – морковь.  
Сколько картофеля и моркови было на базе?

### III вариант

1. Найти:  
5% от 200; 10% от 350.

2. Выполнить вычисления:  
11 x 12; 332 x 20.

3. Найти число, если 1% от него составляет:  
5; 12.

4. Решить задачу:

На базе было 150 т овощей. Из них 10% – картофель. Сколько картофеля было на базе?

## Промежуточный контроль. Май. 9 класс

### Контрольная работа по математике

#### I вариант

1. Задача. Сердце взрослого человека перекачивает в сутки 8 т крови. Сколько тонн крови сердце перекачивает за 1 год (не високосный)?
2. Задача. Самолет должен пролететь 20748 км. Пролетев 25% пути, он приземлился для заправки. Сколько км самолет должен еще пролететь.
3. Найдите:  
75% от 8332м,      7% от 1300 км.
4. Вычислите:  
 $4315:5*7$   
 $243,75:15$

### Контрольная работа по математике

#### II вариант

1. Задача. Хозяйственные перчатки стоят 17,5 рублей. Сколько будут стоять 5 пар таких перчаток?
2. Найдите:  
20% от 400г,      5% от 200р.
3. Вычислите:  
 $650:5+327*3$        $374,624 + 216,092=$

### Контрольная работа по математике

#### III вариант

1. Задача. В магазин привезли 728 кг яблок, а лимонов на 53 кг меньше. Сколько всего фруктов привезли в магазин?
2. Вычислите:  
10% от 400г,      50% от 1200 км.
3. Вычислите:  
 $1124+3448=$        $7841-4317=$   
 $658695 - 475283=$