

Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска»

Рассмотрено:  
на МО учителей  
 Н.А.Пьянникова  
протокол № 1 от 26.08.2024г.

Согласовано на МС:  
зам. директора по УР  
 И. В. Тюменцева  
протокол №1 от 27.08.2024г.

Утверждаю:  
директор ГОКУ СКШ  
 А.И.Одохгонова  
приказ №219 от 02.09.2024г.



**Контрольно-измерительные материалы**  
**по предмету «Музыка»**  
**5 класс**

Составитель: учитель О.А.Шангина

г. Иркутск  
2024 г.

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ.

**Музыка. 5 класс.**

**Входной творческий показ (сентябрь).**

1. Определите во время прослушивания знакомой песни где запев, припев, проигрыш и окончание.
2. Перечислите правила пения. Выполните дыхательное упражнение. Спойте знакомую голосовую распевку.
3. Хоровое пение: «С чего начинается родина» из кинофильма «Щит и меч», музыка В. Баснера, слова М. Матусовского.

**Музыка. 5 класс.**

**Промежуточный творческий показ (декабрь)**

1. Нотная грамотность. Разместить на нотном стане ноты под диктовку.
2. Совместите пение попевок «Вот иду я вверх, вот иду я вниз» с игрой на ксилофоне.
3. Прослушайте произведения композитора П.И. Чайковского, дайте определение понятия «композитор», кратко ответьте на вопросы по биографии.

**Музыка. 5 класс.**

**Промежуточный творческий показ (май)**

1. Во время просмотра видеоматериала прокомментируйте каждый ролик, поясняя понятия: оркестр, ансамбль, хор, квартет, солист. Игра на инструментах шумового оркестра - «Песенка про кузнечика», музыка В. Шаинского, слова Н. Носова .
2. Хоровое пение ранее разученных песен с движениями.
3. После прослушивания композиции «Грезы» Р. Шумана выразите словесно эмоциональный отклик в беседе о произведении, его характере и выразительных средствах.