Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Принято педагогическим советом протокол № 1 от 27.08.2021 г



Положение о методическом объединении воспитателей.

І. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о методическом объединении воспитателей (далее Положение) регламентирует работу членов методического объединения в ГОКУ «Специальной (коррекционной) школе № 6 г. Иркутска» (далее Школа).
- 1.2. Положение разработано в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.,вступ. в действие с 1 января 2021 года.
- Уставом ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска
- 1.3. Методическое объединение воспитателей является структурным подразделением научно-методической службы школы.
- 1.4. Руководство методическим объединением осуществляется председателем, доплата к зарплате 15%.
- 1.5.Общий контроль осуществляет заместитель директора по ВР.
- 1.6.Вся деятельность методических объединений осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с программой развития образовательного учреждения (далее ОО) и настоящим Положением.

II. Задачи.

- 2.1.Изучение и творческое осмысление нормативных, программно-методических документов Министерства образования и науки РФ и региона.
- 2.2.Изучение и внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки.
- 2.3.Изучение и внедрение достижений педагогической практики.
- 2.4.Планирование, разработка, реализация и экспертиза инноваций.
- 2.5.Согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции.

- 2.6. Диагностика и прогнозирование результатов воспитательного процесса.
- 2.7. Развитие профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств педагога.
- 2.8. Использование в воспитательном процессе современных педагогических методик, технологий, средств, форм.
- 2.9. Моделирование программ, внеклассных мероприятий.
- 2.10.Использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений для повышения квалификации педагогов.

III. Основные направления деятельности.

- 3.1.Обучение и развитие кадров, выявление, обобщение и распространение наиболее ценностного опыта.
- 3.2.Создание собственных методических разработок для обеспечения воспитательного процесса.
- 3.3.Отбор и составление взаимосвязанных мероприятий с учетом вариативности и разноуровневости воспитательной системы.
- 3.4. Разработка и утверждение аттестационного материала педагогов.
- 3.5.Проведение отчетов о профессиональном самообразовании воспитателей, работе на курсах повышения квалификации.
- 3.6.Организация и проведение предметных недель в ОО, олимпиад, конкурсов, смотров.
- 3.7.Организация взаимопосещений занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

IV. Методическое объединение имеет право.

Вносить предложения руководству по распределению учебной нагрузки при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за проведение занятий предметных кружков, студий.

V. Обязанности членов методического объединения.

- 5.1. Каждый воспитатель обязан участвовать в заседании МО, практических семинарах и т.д.
- 5.2. Стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.
- 5.3.Знать тенденции развития воспитательной системы (сложившиеся представления и новое в ее развитии).
- 5.4.Владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Формы работы.

- 1. Заседания, открытые занятия.
- 2. «Круглый стол»
- 3. Семинары-практикумы.
- 4. Творческие выставки.
- 5. Педагогическая мастерская.
- 6. Мастер-классы.
- 7. Научно-практическая конференция.
- 8. Профессиональные конкурсы.
- 9. Школа молодого воспитателя.
- 10.Проекты.