

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА № 6 Г. ИРКУТСКА"
Дата: 2024.09.02 18:28:54 +08'00'

Утверждаю
Директор ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска
А.Э. Олохтонова
Приказ № 55 от 02.09.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1, разработанную на основе ФАООП
на 2024-2025 учебный год.

	Итого в неделю	Итого в год
Число классов-комплектов	3	
Общее число недельных часов с учётом всех делений, предусмотренных учебным планом	119/139	4046/4726

г. ИРКУТСК

Утверждаю
Директор ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска
А.Т.Олохтонова
Приказ №155 от 02. 09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1, разработанную на основе ФАООП
на 2024-2025 учебный год.

	Итого в неделю	Итого в год
Число классов-комплектов	3	
Общее число недельных часов с учётом всех делений, предусмотренных учебным планом	119/139	4046/4726

г. ИРКУТСК

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов							
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	Итого часов в неделю	Итого часов в год
			V		VII		IX			
Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		4	136	4	136	4	136	12	408
	1.2. Чтение		4	136	4	136	4	136	12	408
2. Математика	2.1. Математика		4	136	3	102	3	102	10	340
	2.2. Информатика		-	-	1	34	1	34	2	68
3. Естествознание	3.1. Природоведение		2	68	-	-	-	-	2	68
	3.2. Биология		-	-	2	68	2	68	4	136
4. Человек и общество	4.1 География		-	-	2	68	2	68	4	136
	4.2. Основы социальной жизни		2	68	2	68	2	68	6	204
	4.4 История Отечества		-	-	2	68	2	68	4	136
5. Искусство	5.1. Музыка		1	34	-	-	-	-	1	34
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)		2	68	-	-	-	-	2	68
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура		2	68	2	68	2	68	6	204
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	поварское дело	-	-	-	-	7	238	7	238
		швейное дело	6	204	7	238	-	-	13	442
		столярное дело	6	204	7	238	7	238	20	680
Итого			27/33	918/1122	29/36	986/1224	29/36	986/1224	85/105	2890/3570
<i>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	68	1	34	1	34	4	136
В мире книг			1	34	-	-	-	-	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			1	34	1	34	1	34	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29/35	986/1190	30/37	1020/1258	30/37	1020/1258	89/109	3026/3706
Коррекционно-развивающая область			6	204	6	204	6	204	18	612
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	68	2	68	2	68	6	204
Логопедические занятия			3	102	3	102	3	102	9	306
Ритмика			1	34	1	34	1	34	3	102
Внеурочная деятельность			4	136	4	136	4	136	12	408
Общеинтеллектуальное направление. Курс «Инфознайка», форма: конкурсы, викторины, проекты			2	68	1	34	1	34	4	136
Социальное направление. Курс «Основы финансовой грамотности», форма: проекты, круглый стол, игры, викторины			1	34	1	34	1	34	3	102
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Курс			1	34	1	34	1	34	3	102

«Разговоры о важном», форма: проекты, олимпиады, экскурсии								
Проориентационное направление Курс «Россия-мои горизонты», форма: проекты, экскурсии, олимпиады, викторины	-	-	1	34	1	34	2	68
Всего к финансированию	39/45	1326/1530	40/47	1360/1598	40/47	1360/1598	119/139	4046/4726

Пояснительная записка.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
6. АООП образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития) ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
8. Устава ОО.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5,7,9 классов (1 вариант) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки, состав и структуру образовательных областей и учебных предметов.

Учебный план рассчитан на работу общеобразовательной организации в режиме 5-дневной недели. Учебный процесс организован в I смену. Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

В 5 классе продолжается обучение по учебным предметам и профильному труду, имеющему профессиональную направленность.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5,7,9 классов - не более 6 уроков.

Учебный план состоит из обязательной части и урочной части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане соблюдается преемственность образовательных программ между уровнями образования, последовательность в сроках и темпах обучения.

В рамках обязательной части в 5 классе изучаются следующие учебные предметы: русский язык, чтение, математика, природоведение, мир истории, основы социальной жизни, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, предметы труда (технологии)(швейное дело, столярное дело).

В урочной части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе(2 часа), изучается 1 час - Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и 1 час отведён на курс «В мире книг».

Цель курса ОБЖ направлена на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само - и взаимопомощь.

Цель курса «В мире книг» — это создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства обучающихся; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Курсы коррекционно-развивающей области в 5 классе: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»-2 часа, «Логопедические занятия»-3 часа, «Ритмика»-1 час.

В рамках обязательной части в 7 классе изучаются следующие учебные предметы: русский язык, чтение, математика, информатика, биология, география, основы социальной жизни, история Отечества, адаптивная физическая культура, предметы труда (технологии)(швейное дело), (столярное дело).

В урочной части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе (1 час), изучается 1 час - Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Курсы коррекционно-развивающей области в 7 классе: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»-2 часа, «Логопедические занятия»-3 часа, «Ритмика»-1 час.

В рамках обязательной части в 9 классе изучаются следующие учебные предметы: русский язык, чтение, математика, информатика, биология, география, основы социальной жизни, история Отечества, адаптивная физическая культура, предметы труда (технологии) (поварское дело), (столярное дело).

В урочной части, формируемой участниками образовательных отношений в 9 классе (1 час), изучается 1 час - Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Курсы коррекционно-развивающей области в 9 классе: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»-2 часа, «Логопедические занятия»-3 часа, «Ритмика»-1 час.

Содержание программы по *русскому языку* составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов. Изучение русского языка имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Обучение *чтению* реализует следующие задачи: овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения, доступных пониманию обучающихся произведений писателей; выработка у обучающихся правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; формирование нравственных качеств.

Обучение *математике* носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессиональной подготовкой обучающихся, другими учебными предметами. В процессе обучения обучающиеся овладевают оптимальным объемом знаний и умений, который необходим для повышения уровня общего развития учеников и коррекции недостатков их познавательной деятельности, а также личностных качеств. Формирование и изучение элементов геометрии в 5, 7, 9 классах проводится в рамках учебных часов математики. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера. В 7 классе на изучение математики отводится 3 часа и добавлен 1 час *информатики*. На уроках информатики идёт формирование начальных представлений о компьютерной грамотности

Курс *природоведение* в 5 классе ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Изучение *биологии* предусматривает овладение элементарными сведениями, доступными для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, о живой и неживой природе, организме человека, охране его здоровья, расширяет кругозор об окружающем мире.

Основная цель обучения *географии*— сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Содержание курса *географии* позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП образования должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Учебный предмет *основы социальной жизни* имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

В основу изучения предмета «*мир истории*» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

В основу изучения предмета *история Отечества* положено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, социально-трудовая адаптация выпускника в общество.

В целях развития творческих способностей обучающихся и их эстетического вкуса вводятся такие предметы, как «*рисование*» и «*музыка*».

Обучению *рисованию* придается большое значение. Содержание его включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования. Школьники знакомятся с отдельными произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства. Рисование является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у обучающихся, способствует их эстетическому воспитанию.

Основной целью при обучении *музыки* является приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Основная цель изучения *адаптивной физической культуры* заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

В 5 классе обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками по определенной профессии. В 5 классе труд (технология) ведется по 2 профилям: *столярное дело, швейное дело*. В 7 классе по 2 профилям: *столярное дело, швейное дело*. В 9 классе по 2 профилям: *столярное дело, поварское дело*. Для уроков предметы труда (технологии) класс делится на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся, запросов обучающихся и их родителей. Уроки проводятся в оборудованных трудовых мастерских.

В 5, 7, 9 классах внеурочная деятельность представлена общеинтеллектуальным (курс «Инфознайка»), социальным направлением (курс «Основы финансовой грамотности») и информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (курс «Разговоры о важном»). Профориентационное направление (курс «Россия-мои горизонты») проводятся в 7 и 9 классах. Занятия внеурочной деятельности в 5, 7, 9 классах проводятся во второй половине дня продолжительностью 40 минут.

Общеинтеллектуальное направление. Курс «Инфознайка»-2 часа в 5 классе; 1 час в 7, 9 классах. Данный курс расширяет ИКТ-компетентность обучающихся. Полученные знания навыки определяют дальнейшую информационную активность детей не только в учебной деятельности, но и в дальнейшей социализации ребенка, вхождении его в информационное общество.

Социальное направление. Курс «Основы финансовой грамотности»- 1 час в 5, 7, 9 классах. Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед обучающимися задачи, к решению которых они не всегда готовы. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Курс «Разговоры о важном» 1 час в 5, 7, 9 классах. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Профориентационнонаправление Курс «Россия-мои горизонты» 1 час в 7, 9 классах. Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий, расширяет представления учащихся о социокультурных особенностях и значении для общества профессий человека.

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.

В 7 классе: тематическое содержание занятия построено на обсуждении и осознании трех базовых компонентов, которые необходимо учитывать при выборе:

- «ХОЧУ» – ваши интересы;
- «МОГУ» – ваши способности;
- «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.

Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в целом: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности. Помощь в выборе увлечения, в котором обучающийся может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим. Поиск дополнительных занятий и увлечений.

В 9 классе: занятие знакомит обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения. На занятии раскрываются существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования). Актуализация процессов профессионального самоопределения. Информирование школьников о видах профессионального образования (высшее образование / среднее профессиональное образование). Помощь школьникам в соотнесении личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, темп и формы образования).

Промежуточный контроль по всем предметам учебного плана проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Сроки проведения промежуточного контроля в 2024–2025 учебном году:

– с 10.12.2024г. по 24.12.2024г.

–с 13.05.2025г. по 27.05.2025г.

Промежуточный контроль проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах: письменные контрольные работы, диктанты, тестовые письменные работы, техника чтения, творческие работы, творческий показ, сдача нормативов.