

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:
на МО учителей
 Н.А.Пьянникова
протокол № 1 от 26.08.2024г.

Согласовано на МС:
зам. директора по УР
 И.В.Тюменцева
протокол № 1 от 27.08.2024г.

Утверждаю:
директор ГОКУ СКШ №6
 А.Т. Олохтонова
приказ № 155 от 02.09.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета начального общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
«Чтение» 1-4 класс

Составила: учитель Ю.В. Назарова
учитель А.Р. Николаева
учитель Н.А. Пьянникова

г. Иркутск

2024 г

1. Пояснительная записка

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

2. Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

1 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Добукварный период	14	-
2	Букварный период	85	-
Итого:		99	-

Добукварный период

Выявление представлений детей о 1 сентября — празднике школы. Составление рассказа по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию и жизненный опыт. Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Курочка Ряба» с использованием элементов драматизации. Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации. Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности. Продолжение работы над различением звуков окружающей действительности. Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением. Выявление представлений детей о форме предмета. Распознавание форм конкретных предметов. Закрепление понятия «слово». Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». Закрепление понятия «форма предмета». Закрепление понятия «слово». Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». «Чтение» условно-графической записи слов, сходных по звучанию. Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные»

и их детёныши с последующим кодированием и «чтением». Деление слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов. Выделение в слове начального звука [а], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова. Выделение в слове начального звука [у], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова. Выделение в слове начального звука [м], фиксация его условно графическим изображением в схеме слов. Выделение в слове начального звука [с], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова. Составление по сказке «Заячья избушка» предложений из двух-трёх слов, их условно-графическая запись.

Букварный период

Звук и буква А а. Звук и буква У у. Чтение звукоподражательных слогов ау, уа. Звук и буква М м. Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой М (ам, ум). Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов. Звук и буква О о. Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, О о. Звук и буква Х х. Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, О о, Х х. Закрепление пройденного материала. Звук и буква С с. Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Звук и буква Н н. Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Звук и буква Ы ы. Звук и буква Л л. Составление и чтение слогов с буквой Л. Звук и буква В в. Чтение слогов и слов с буквой В. Звук и буква И и. Чтение слов с буквой И. Дифференциация звуков [ы] и [и] Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Звук и буква Ш ш. Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой ш. Закрепление пройденного материала. Дифференциация звуков [с] и [ш]. Практические упражнения в чтении слов со слогом ши. Звук и буква П п. Звук и буква Т т. Чтение слов с буквой т. Звук и буква К к. Звук и буква К к. Дифференциация звуков [з] и [с]. Звук и буква Р р. Дифференциация звуков [р] и [л]. Звук и буква Й й. Дифференциация звуков [и] и [й]. Звук и буква Ж ж. Дифференциация звуков [ж] и [ш]. Звук и буква Б б. Дифференциация звуков [б] и [п]. Звук и буква Д д. Дифференциация звуков [д] и [т]. Звук и буква Г г. Дифференциация звуков [г] и [к]. Буква Ъ. Чтение слов с буквой Ъ. Буква Ее. Чтение изученных слоговых структур. Буква Я я. Дифференциация букв А и Я. Буква Ю ю. Чтение слов с буквой Ё ё. Чтение текста «Кто у кого». Звук и буква Ч ч. Практические упражнения в чтении слов с ЧА и ЧУ. Звук и буква Ф ф. Дифференциация слогов и слов с В и Ф. Звук и буква Ц ц. Дифференциация слогов и слов с Ц и С. Звук и буква Э э. Звук и буква Щ щ. Практические упражнения в чтении слов с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. Буква Ъ. Чтение и дифференциация слов с Ъ и Ъ. Чтение слов с разделительным Ъ. Чтение слов, предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала. Чтение текстов.

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Осень пришла - в школу пора!	20	
2	Почитаем-поиграем	10	
3	В гостях у сказки	14	
4	Животные рядом с нами	15	
5	Ой, ты зимушка - зима!	16	
6	Что такое хорошо и что такое плохо	17	
7	Весна идет!	19	
8	Чудесное рядом	13	
9	Лето красное	12	
Итого:		136	3

Осень пришла - в школу пора. Стихотворение «Кончилось лето». «Игра в слова». По В.Голявкину. Рассказ «Все куда-нибудь идут». Рассказ «Первый урок». Рассказ «Мы рисуем». Я.Аким. Стихотворение «Грибной лес». По В.Дурову. Сказка «Слон Бэби». Б.Заходер. Стихотворение «Птичья школа». По Н.Сладкову. Рассказ «Осенние подарки». Рассказ «В парке». «Отгадай загадку». М.Ивенсен. Стихотворение «Падают, падают листья». По В.Корабельникову. Рассказ «Осенний лес». По К.Ушинскому. Рассказ «Всякой вещи свое место». Д.Летнева. Стихотворение «Хозяин в доме». По В.Голявкину. Рассказ «Зачем дети ходят в школу?». Стихотворение «Игра в слова». По А.Тумбасову. Рассказ «Серый вечер». Обобщение по разделу «Осень пришла - в школу пора».

Почитаем- поиграем. По А.Шибяеву. Рассказ «Одна буква». А.Усачев. Стихотворение «Слоги». По С.Иванову. Сказка «Дразнилка». К.Чуковский.

Стихотворение «Черепашка». Дж.Ривз. Стихотворение «Шумный Ба-Бах». Л.Яхнин. Стихотворение «Если плачет кто-то рядом». Загадки про животных. Стихотворение «Доскажи словечко». Сказка «Кто квакает, кто крикает, а кто каркает». Обобщение по разделу «Почитаем-поиграем».

В гостях у сказки. Русская народная сказка «Лиса и волк». Русская народная сказка «Гуси и лиса». Русская народная сказка «Лиса и козел». По Л.Толстому. Сказка «Мышка вышла гулять». Стихотворение «Отгадай загадку». Литовская сказка «Волк и баран». По С.Прокофьевой. Сказка «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка». Литовская сказка «Рак и ворона». Литовская сказка «Рак и ворона». Казахская сказка «Заяц и черепаха». Мордовская сказка «Благодарный медведь». Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали». Якутская сказка «Как белка и заяц

друг друга не узнали». Армянская сказка «Волк и ягненок». Русская народная сказка «Умей обождать!» Обобщение по разделу «В гостях у сказки».

Животные рядом с нами. Индийская сказка «Умная собака». Чтение стихотворений про животных. По Э.Шиму. Рассказ «Я домой пришла!». Русская народная присказка «Лошадка». По Е.Чарушину. Рассказ «Кролики». В.Лифшиц. Стихотворение «Баран». Чтение стихотворений про птиц. По Б.Житкову. Рассказ «Храбрый утенок». По Э.Шиму. Рассказ «Всё умеют сами». М.Бородицкая. Стихотворение «Котенок». Стихотворение «Игра в слова». По В.Сутееву. Сказка «Три котенка». По К. Ушинскому. Рассказ «Петушок с семьей». Сказка «Упрямые козлята». В.Лифшиц. Стихотворение «Пёс». Обобщение по разделу «Животные рядом с нами».

Ой ты, зимушка - зима! Я.Аким. Стихотворение «Первый снег». По Э.Киселевой. Сказка «Большой Снег». По Н.Калининой. Рассказ «Снежный колобок». По С. Вангели. Сказка «Снеговик – новосел». По Е. Шведеру. Рассказ «Воробышкин домик». Г.Ладонщиков. Стихотворение «Зимние картинки». Е.Самойлова. Рассказ «Миша и Шура». Ш.Галиев. Стихотворение «Купили снег». По Г.Юдину. Рассказ «Буратиный нос». И.Токмакова. Стихотворение «Живи, елочка!». По В.Сутееву. Рассказ «Про ёлки». По В.Голявкину. Рассказ «Коньки купили не напрасно». По М.Пляцковскому. Сказка «Ромашки в январе». Русская народная сказка «Мороз и Заяц». Литовская народная песенка «Вьюга». По Г.Скребицкому. Рассказ «На лесной полянке». Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!».

Что такое хорошо и что такое плохо. По А. Митту. Рассказ «Коля заболел». Д.Летнева. Стихотворение «Подружки рассорились». По В.Голявкину.

Рассказ «Вязальщик». Г. Ладонщиков. Стихотворение «Самокат». По Э. Киселевой. Рассказ «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик». По Е.Пермяку.

Рассказ «Торопливый ножик». По В.Сухомлинскому. Рассказ «Вьюга». По И.Бутмину. Рассказ «Трус». По В.Голявкину. Рассказ «Как я под партой сидел». Б.Заходер. Стихотворение «Петя мечтает». По В.Витка. Рассказ «Мёд в кармане». По В.Донниковой. Рассказ «Канавка». Узбекская сказка «Назло Солнцу». А.Барто. Стихотворение «Мостки». По М.Дружининой. Рассказ «Песенка обо всем». Л.Квитко. Стихотворение «Лемеле хозяйничает». По И.Туричину. Рассказ «Неряха». Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо».

Весна идёт! Я.Аким. Стихотворение «Март». По Ю.Ковалю. Рассказ «Невидимка». В.Берестов. Стихотворение «Праздник мам». По В.Драгунскому.

Рассказ «Подарок к празднику». Бурятская сказка «Снег и заяц». Г.Ладонщиков. Стихотворение «Помощники весны». По М.Пришвину. Рассказ «Лягушонок». Г.Ладонщиков. Стихотворение «Весна». По Е.Чарушину. Рассказ «Барсук».

С.Маршак. Стихотворение «Весенняя песенка». По И.Соколову-Микитову. Рассказ «На краю леса». По В. Голявкину. Рассказ «Подходящая вещь». М.Пляцковский. Стихотворение «Деньки стоят погожие...». По С.Козлову. Сказка «Ручей и камень». Русская народная сказка «Как птицы лису проучили». По Т.Шарыгиной. Сказка «Вкусный урок». С.Косенко. Стихотворение «Почему скворец веселый?». Э.Шим. Рассказ «Храбрый птенец». По М.Быкову. Рассказ «Кому пригодилась старая Митина шапка». Обобщение по разделу «Весна идёт!».

Чудесное рядом. По Г.Цыферову. Сказка «Лосёнок». О.Дриз. Стихотворение «Игра». Г.Цыферов. Сказка «Удивление первое». По Г. Снегиреву.

Рассказ «Осьминожек». По С.Козлову. Рассказ «Друзья». По С.Козлову. Сказка «Необыкновенная весна». Э.Мошковская. Стихотворение «Не понимаю». По Г. Скребицкому. Рассказ «Кот Иваныч». По М.Пришвину. Рассказ «Золотой луг». По В.Бианки. Рассказ «Неродной сын». Ю.Кушак.

Стихотворение «Подарок». Я.Тайц. Рассказ «Всё здесь». По В.Бианки. Рассказ «Небесный слон». Обобщение по разделу «Чудесное рядом».

Лето красное! Стихотворение «Лето красное». По И.Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки». По Г.Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко». И. Гамазкова. Стихотворение «Прошлым летом». И. Гамазкова. Стихотворение «Прошлым летом». По Е. Пермяку. Рассказ «Раки». В. Викторов. Стихотворение «В гости к лету». И. Мазнин. Стихотворение «Отчего так много света?». Обобщающий урок по разделу «Лето красное».

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Здравствуй, школа!	9	1 (тест)
2.	Осень наступила.	12	1 (тест)
3.	Учимся трудиться.	13	1 (тест)
4.	Ребятам о зверятах.	15	1 (тест)
5.	Чудесный мир сказок.	10	1 (тест)
6.	Зимушка, зима.	20	1 (тест)
7.	«Так нельзя, а так можно».	12	1 (тест)
8.	Весна в окно стучится.	19	1 (тест)
9.	Весёлые истории.	7	1 (тест)
10.	Родина любимая.	8	1 (тест)

11.	Здравствуй, лето!	11	1 (тест)
Итого:		136	11

Здравствуй, школа! М. Садовский. Стихотворение «Сентябрь». По В. Воскобойникову. Рассказ «Веселая улица». В. Берестов. Стихотворение «Первое сентября». По В. Драгунскому. Рассказ «Завтра в школу». По Э. Шиму. Рассказ «Пятерки». В. Берестов. Стихотворение «Котенок хочет в школу». В. Бирюков. Сказка «Кто лучшим будет». По В. Хомченко. Рассказ «Обида». А. Аксенова. Рассказ «Наша учительница». Обобщение по разделу «Здравствуй, школа!».

Осень наступила... О. Высотская. Стихотворение «Осень». По Ю. Ковалю. Рассказ «Последний лист». А. Толстой. Стихотворение «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...». По Н. Сладкову. Рассказ «Сентябрь на дворе». В. Степанов. Стихотворение «Воробей». По А. Баркову. Рассказ «Лето на веревочке». Е. Благинина. Стихотворение «Улетают, улетели...». По Э. Шиму. Смешинка «Ворона и синица». По Л. Воронковой. Рассказ «За кормом для птиц». Г. Ладонщиков. Стихотворение «В октябре». По Н. Сладкову. Рассказ «Страшный невидимка». А. Плещеев. Стихотворение «Осень наступила». По Н. Абрамцевой. Сказка «Сказка об осеннем ветре». Н. Майданик. «Доскажи словечко» (Осенние загадки). Обобщение по разделу «Осень наступила...»

Учимся трудиться. Ю. Тувим. Стихотворение «Все для всех». По Д. Габе. Рассказ «Работа». В. Орлов. Стихотворение «Мои помощники». По А. Потаповой. Рассказ «Бабушка и внучка». Б. Заходер. Стихотворение «Повара». По М. Дружининой. Рассказ «Сюрприз». О. Высотская. Стихотворение «Маргаритка». По В. Хомченко. Рассказ «Пуговица». Г. Ладонщиков. Стихотворение «Портниха». В. Осеева. Рассказ «Пуговица». По В. Голявкину. Рассказ «Как я помогал маме мыть пол». По С. Баруздину. Рассказ «Как Алешке учиться надоело». Дж. Родари. Стихотворение «Чем пахнут ремесла». Обобщение по разделу «Учимся трудиться».

Ребятам о зверятах. По Е. Чарушину. Рассказ «Лисята». По Н. Сладкову. Смешинка «Лисица и еж». Е. Тараховская. Стихотворение «Заяц». По М. Пришвину. Рассказ «Еж». По А. Баркову. Рассказ «Материнская забота». По Г. Снегиреву. Рассказ «Белек». В. Приходько. Стихотворение «Пин и Гвин». По Б. Житкову. Рассказ «Галка». По В. Гаранжину. Рассказ «Куриный воспитанник». По М. Тарловскому. Сказка «Добрый волк». По Н. Носову. Рассказ «Живая шляпа». По Л. Вершинину. Сказка «Смешинка». По Н. Павловой. Сказка «Котята». В. Берестов. Стихотворение «Кошкин щенок». По М. Пляцковскому. Сказка «Сердитый дог Буль». Обобщающий урок по разделу «Ребятам о зверятах».

Чудесный мир сказок. Русская народная сказка «Лиса и журавль». Русская народная сказка «Храбрый баран». Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Украинская народная сказка «Овечка и волк». Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы». Таджикская народная сказка «Тигр и лиса». Французская народная сказка «Лиса и куропатка».

Абхазская народная сказка «Куцый хвост». Удмуртская народная сказка «Глупый котенок». Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок».

Зимушка-зима. Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!». По В. Бианки. Сказка «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз». М. Садовский. Стихотворение «Декабрь». По Л. Воронковой. Рассказ «Как елку наряжали». С. Попов. Стихотворение «В новогоднюю ночь». По А. Усачеву.

Сказка «Как Дед Мороз сделал себе помощников». По А. Потаповой. Рассказ «Такой вот герой». С. Есенин. Стихотворение «Зима». С. Суворова.

Стихотворение «Подарок». По В. Голявкину. Рассказ «У Ники новые лыжи». И. Шевчук. Стихотворение «С прогулки». По М. Быковой. Рассказ «Неудачная находка». И. Суриков. Стихотворение «Детство». По Е. Чарушину. Рассказ «Что за зверь?». По Э. Шиму. Сказка «Не стучать – все спят!». В. Степанов. Стихотворение «Зайка». По Н. Сладкову. Рассказ «Еловая каша». З. Александрова. Стихотворение «Снежок». По С. Баруздину.

Рассказ «Коллективная печка». В. Аникин. «Доскажи словечко» (зимние загадки). Обобщающий урок по разделу «Зимушка-зима».

Так нельзя, а так можно. По А. Ягафаровой. Сказка «Снегирь и Синичка». По В. Хомченко. Рассказ «Птица-синица». Г. Ладонщиков. Стихотворение «Дельный совет». По Л. Толстому. Рассказ «Косточка». По С. Георгиеву. Рассказ «Праздничный стол». В. Берестов. Стихотворение «За игрой». С. Баруздин. Стихотворение «Бревно». А. Седугин. Рассказ «Как Артемка котенка спас». По В. Осеевой. Рассказ «Подвиг». И. Демьянов. Смешинка «Девочка-копуша». По В. Бирюкову. Сказка «Лесные доктора». Обобщающий урок по разделу «Так нельзя, а так можно».

Весна в окно стучится. Ф. Тютчев. Стихотворение «Зима недаром злится». По В. Бирюкову. Сказка «Весенняя песня». Украинская народная песня «Веснянка». По Э. Шиму. Сказка «Сосулька». Русская народная песня «Выгляни, солнышко». С. Вербова. Рассказ «Мамин портрет». П. Синявский.

Стихотворение «Разноцветный подарок». А. Седугин. Рассказ «Тихо-тихо». Р. Сеф. Стихотворение «Лицом к весне». С. Вербова. Стихотворение «Ледоход». По Р. Фархади. Рассказ «Сон медвежонка». Г. Ладонщиков. Стихотворение «Медведь проснулся». По В. Бианки. Рассказ «Заяц на дереве». С. Погореловский. «Стихотворение Наши гости». По Г. Скребицкому. Рассказ «Скворушка». И. Белоусов. Стихотворение «Весенняя гостья». По К. Ушинскому. Рассказ «Пчелки на разведках». По А. Баркову. Рассказ «Тюльпаны». Е. Савельева. «Доскажи словечко» (Весенние загадки). Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится».

Весёлые истории. Р. Фархади. Стихотворение «Перепутаница». По Г. Остеру. Сказка «Эхо». А. Шибяев. Стихотворение «Кто кем становится». А. Усачев. Стихотворение «Волшебный барабан». М. Пляцковский. Сказка

«Шишки». По Ю. Степанову. Сказка «Портрет». М. Бородицкая. Стихотворение «Булочная песенка». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории».

Родина любимая. Г. Ладонщиков. Стихотворение «Скворец на чужбине». По К. Ушинскому. Рассказ «Наше Отечество». По Т. Кудрявцевой. «Флаг России». М. Ильин. Рассказ «Главный город страны». В. Степанов. Стихотворение «Песня». А. Усачев. Стихотворение «День Победы». По С. Баруздину. Рассказ «Страшный клад». По С. Алексееву. Рассказ «Тульские пряники». Обобщающий урок по разделу «Родина любимая».

Здравствуй, лето! А. Усачев. Стихотворение «Что такое лето?». По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?». По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?». М. Дружинина. Стихотворение «Земляника». По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?». По В. Бианки. Рассказ «Еж-спаситель». Р. Фархади. Стихотворение «Жарко». По Э. Шиму. Рассказ «Верное время». Доскажи словечко. Летние загадки. Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!»

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Школьная жизнь	12	1 (тест)
2.	Время листьям опадать	17	1 (тест)
3.	Делу – время, потехе – час	7	1 (тест)
4.	В мире животных	13	1 (тест)
5.	Жизнь дана на добрые дела	8	1 (тест)
6.	Зима наступила	23	1 (тест)
7.	Весёлые истории	8	1 (тест)
8.	Полюбуйся, весна наступает	14	1 (тест)
9.	В мире волшебной сказки	10	1 (тест)
10.	Родная земля	13	1 (тест)
11.	Лето пришло	11	1 (тест)
Итого:		136	11

Школьная жизнь. По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу». Э. Мошковская. Рассказ «Жил-был Учитель». М. Пляцковский. Стихотворение «Чему учат в школе». По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Поздравление». По Е. Шварцу. Рассказ «Как Маруся дежурила». По Е. Ильиной. Рассказ «Шум и Шумок». В. Орлов. Стихотворение «Почему сороконожки опоздали на урок». По Л. Каминскому. Рассказ «Три желания Вити». В. Берестов. Стихотворение «Читалочка». По М. Бартеневу. Рассказ «Зарубите на носу». Загадки про школьные принадлежности. Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе.

Время листьям опадать... Н. Антонова. Стихотворение «Жёлтой краской кто-то...». По Н. Абрамцевой. Сказка «Осенняя сказка». Е. Благинина. Стихотворение «Подарки осени». По Л. Воронковой. Рассказ «Лесные подарки». А. Твардовский. Стихотворение «Лес осенью». По В. Путилиной. Рассказ «В осеннем лесу». Н. Некрасов. Стихотворение «Славная осень». По Ю. Шиму. Сказка «Отчего Осень грустна». К. Бальмонт. Стихотворение «Осень». По Ю. Ковалю. Рассказ «Три сойки». По Н. Сладкову. Сказка «Холодная зимовка». А. Плещеев. Стихотворение «Скучная картина!». По О. Иваненко. Сказка «Сказка про маленького жучка». По К. Ушинскому. Сказка «Пчёлы и мухи». По Г. Граубину. Рассказ «Время листьям опадать...». Осенние загадки. Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень.

Делу – время, потехе – час. Русская потешка «Пекла кошка пирожки...». Чешская потешка «Сенокос». По Л. Пантелееву. Рассказ «Карусели». По Н. Носову. Рассказ «Прятки». Считалки. По М. Булатову. Рассказ «Жмурки». Обобщающий урок по разделу «Делу- время, потехе – час». Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде.

В мире животных. По К. Ушинскому. Рассказ «Бодливая корова». По В. Бирюкову. Сказка «Упрямый котёнок». По В. Гаранжину.

Рассказ «Пушок». По Е. Чарушину. Рассказ «Томка». По Б. Житкову. Рассказ «Охотник и собаки». По Л. Матвеевой. Рассказ «Чук заболел». Г. Снегирёв. Рассказ «Хитрый бурундук». По А. Баркову. Рассказ «Барсучья кладовая». По А. Дорохову. Рассказ «Гостья». Г. Корольков. Рассказ «Игрушки лисят». По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Лиса». Загадки про животных. Обобщающий урок по разделу «В мире животных». Рассказы Е. Чарушина про животных.

Жизнь дана на добрые дела. Г. Ладонщиков. Стихотворение «Миша-мастер». По Е. Пермяку. Рассказ «Пичугин мост». В. Хомченко.

Рассказ «Михаськин сад». По С. Баруздину. Рассказ «Когда люди радуются». По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Про каникулы и полезные дела». Е. Благинина. Стихотворение «Котёнок». В. Голявкин. Рассказ «Птичка». Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела». Рассказы и стихи про добрые дела.

Зима наступила. По Л. Воронковой. Рассказ «Снег идёт». А. Слащёв. Сказка «Снегурочка». И. Суриков. Стихотворение «Зима». С. Маршак. Стихотворение «Декабрь». По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». По Л. Клавдиной. Рассказ «Вечер под рождество». Р.Тимершин. Стихотворение «Где лежало «спасибо»? По Н. Носову. Рассказ «На горке». Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». А. Бродский. Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились». П. Головкин. Рассказ «Зимняя сказка». Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». В. Бирюков. Стихотворение «Снежная шапка». По А. Тумбасову. Рассказ «В шубах и шапках». Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует над бором...». По В. Бианки. Рассказ «Находчивый медведь». По А. Спирину. Рассказ «Зимние приметы». Зимние загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила». Внеклассное чтение. Стихи про зимнюю природу.

Весёлые истории. По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Г. Остер. Сказка «Одни неприятности». М. Пляцковский. Сказка «Однажды утром». В. Бирюков. Сказка «Почему комары кусаются?». С. Маршак. «Вот какой рассеянный!» (отрывок). Внеклассное чтение. Стихи для детей С. Маршака. По О. Кургузову. Рассказ «Две лишние коробки». Г Чичинадзе.

Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории».

Полюбуйся, весна наступает... В. Алфёров. Стихотворение «Март». По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Е. Благинина. Стихотворение «Бабушка-забота». По А.Соколовскому. Рассказ «Бабушкина вешалка». По В. Бианки. Рассказ «Последняя льдина». А. Плещеев. Стихотворение «Весна». По А. Баркову. Рассказ «Скворцы прилетели». По Э. Шиму. Сказка «Всеми свой срок». И. Никитин.

Стихотворение «Полюбуйся, весна наступает...». По Ю. Ковалю. Рассказ «Весенний вечер». По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Опасная красавица». Весенние загадки. Обобщающий урок по разделу. «Полюбуйся, весна наступает...». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне.

В мире волшебной сказки. Русская народная сказка «Хаврошечка». Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дуб зелёный...». По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Братья Гримм.

Сказка «Горшочек каши». По В. Порудоминскому. Рассказ «Наши сказки». Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки».

Внеклассное чтение. Русские народные сказки.

Родная земля. М. Ильин. Рассказ «Царь-колокол». С. Васильева. Рассказ «Город на Неве». Д. Павлычко. Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?». С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему». По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?». По Б. Никольскому.

Рассказ «Главное Дело». А. Усачёв. Стихотворение «Защита». По Л. Кассилю. Рассказ «Никто не знает, но помнят все». Т. Белозёров.

Стихотворение «День Победы». Обобщающий урок по разделу «Родная земля». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о войне.

Лето пришло. С. Козлов. Сказка «Ливень». Г. Граубин. Стихотворение «Тучка». Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик». По А. Дорохову. Рассказ «Встреча со змеей». А. Бродский. Стихотворение «Летний снег». В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето». О. Тарнопольская Стихотворение «Хозяюшка». По А.Спирину. Рассказ «Летние приметы». Обобщающий урок по разделу «Лето пришло». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о лете.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

1 класс

Минимальный уровень:

- различать звуки окружающей действительности;
- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- находить лишний предмет по форме, цвету, величине;
- выделять звуки [а], [о], [у] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово»;
- читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;
- с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию прослушанной сказки или рассказа, опираясь на наглядные средства.

Достаточный уровень:

- различать звуки окружающей действительности, называть их, соотносить с предметами;
- исключать лишний предмет по цвету, форме, величине;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово», «слог», «звук»;
- делить предложения из двух-трёх слов на слова, с опорой на схему;

- делить двусложные слова на слоги, с опорой на схему;
- выделять звуки [а], [о], [у], [м], [с], [н] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- различать звуки на слух и в собственном произношении;
- составлять предложения с опорой на иллюстративный материал и вопросы учителя;
- читать по слогам отдельные слова, предложения и короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного по вопросам и по иллюстрациям к тексту.

2 класс

Минимальный уровень:

- воспринимать на слух небольшие по объему и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворения.

Достаточный уровень:

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно-следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации;
- читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двусложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

3 класс

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
- соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста;

- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступкам героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

4 класс

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

– выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.