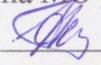
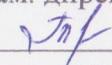


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:
на МО учителей
 Н.А.Пьянникова
протокол № 1 от 26.08.2024г.

Согласовано на МС:
зам. директора по УР
 И.В.Тюменцева
протокол № 1 от 27.08.2024г.



Утверждаю:
директор ГОКУ СКШ №6
А.Т. Олохтонова
приказ № 155 от 02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета основного общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
«Труд (технология). Швейное дело.» 5-9 класс

Составила: учитель Г.В. Морокова

г. Иркутск

2024 г

1. Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд. Он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета – труд (технология) заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение учебного предмета «Швейное дело» в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развития мотивов, знаний и умений, правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет должен способствовать решению следующих **задач**:

Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбие, уважение к людям труда, общественной активности);

Обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

Расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой, предметно-преобразующей деятельности человека;

Расширение культурного кругозора, обогащения знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей

Расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

Ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве

Ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирования устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовке;

Формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

Ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

Формирование трудовых навыков и умений, технических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых в общественно полезном труде;

Формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании труда;

Совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

Развитие регулятивной функции деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;

Формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

Коррекцию и развитие познавательных психических процессов;

Коррекцию и развитие умственной деятельности;

Коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

Воспитательные задачи:

Выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

Организация ранней профориентационной работы с обучающимися; расширение знаний о современных профессиях;

Развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной коммуникативной среды и реализации её воспитательных возможностей;

Организация работы с семьями, их родителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

Воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как к основному способу достижения жизненного благополучия человека;

Воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

Воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определённый этап работы;

Воспитание нравственных, морально-волевых качеств, навыков культурного поведения.

2. Содержание учебного предмета

В рамках профиля «Швейное дело» программа нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья. Первично происходит знакомство с устройством швейной машины, освоение приёмов работы на ней; формирование умений и навыков выполнения машинных строчек и швов (обработка прямых, косых и закруглённых срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа). Наряду с этим, обучающиеся изучают свойства тканей и технологию пошива лёгкой одежды, знакомятся с основами промышленной технологии пошива женской и детской лёгкой одежды, скоростными приёмами труда на производственных швейных машинах. Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают обучающиеся на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства.

5 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Швейная машина с электрическим приводом	18	1
2.	Волокна и ткани	14	1
3.	Работа с тканью. Изготовление полотенца	12	
4.	Ремонт одежды	10	
5.	Построение чертежа салфетки	12	1
6.	Работа с тканью. Изготовление салфетки	22	
7.	Машинные швы. Стачной шов	4	
8.	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	24	1
9.	Машинные швы. Двойной шов	4	
10.	Работа с тканью. Изготовление наволочки	22	1
11.	Машинные швы. Накладной шов	6	1
12.	Работа с тканью. Изготовление сумки	26	
13.	Практическое повторение	30	1
	Итого:	206	7

Вводный инструктаж по технике безопасности

Инструменты и приспособления для швейных работ. Швейная машина с электрическим приводом. Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом. Название деталей швейной машины. Заправка верхней нити. Заправка нижней нити. Регулятор длины стежка. Машинная закрепка. Машинная игла.

Волокна и ткани

Сведения о ткани. Полотняное переплетение в ткани. Хлопчатобумажные волокна и ткани. Свойства хлопчатобумажных тканей. Подготовка к выполнения ручных швейных работ. Стебельчатый стежок. Тамбурный стежок. Крестообразный стежок. Шов вподгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с закрытым срезом.

Работа с тканью

Полотенце. Обработка долевых срезов полотенца. Обработка поперечных срезов полотенца. Обработка углов и утюжка изделия.

Ремонт одежды

Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями. Пришивание оторванных пуговиц на стойке. Ремонт белья по разорванному месту.

Построение чертежа салфетки квадратной формы

Электроутюги. Знакомство с их устройством. Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Салфетки. Анализ образца. Составление плана пошива салфетки. Построение чертежа салфетки. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой салфетки. Подготовка края салфетки к обработке

Работа с тканью. Изготовление салфетки

Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание). Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом. Отделка салфетки вышивкой. Окончательная отделка и утюжка салфетки.

Машинные швы. Стачной шов

Стачной шов вразутюжку на образце. Стачной шов взаутюжку на образце

Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ

Мешочек для хранения работ. Анализ образца. Построение выкройки мешочка для хранения работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой мешочка. Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке. Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией. Соединение боковых срезов мешочка стачным швом. Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком. Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ.

Машинные швы. Двойной шов

Соединительные швы. Двойной шов.

Работа с тканью. Наволочка с клапаном

Наволочка с клапаном. Анализ образца. Построение чертежа наволочки в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки. Составление плана пошива наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.

Машинные швы. Накладной шов

Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань). Накладной шов с одним закрытым срезом. Накладной шов с двумя закрытыми срезами

Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной

Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи. Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи. Сумка хозяйственная. Анализ образца. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4. Построение выкройки сумки в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой хозяйственной сумки. Подготовка края сумки хозяйственной к обработке. Составление плана пошива сумки хозяйственной. Отделка сумки хозяйственной тесьмой. Обработка ручек хозяйственной сумки. Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек. Обработка боковых срезов хозяйственной сумки. Образование дна хозяйственной сумки. Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки.

Практическое повторение. Пошив сумки хозяйственной

Сумка хозяйственная. Анализ образца. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4. Построение выкройки сумки в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой хозяйственной сумки. Подготовка края сумки хозяйственной к обработке. Составление плана пошива сумки хозяйственной. Отделка сумки хозяйственной . Обработка ручек хозяйственной сумки. Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек. Обработка боковых срезов хозяйственной сумки. Образование дна хозяйственной сумки . Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки.

6 класс

№	Название темы	Количество часов	
1.	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10	
2.	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8	1
3.	Работа с тканью. Изготовление косынки	14	1
4.	Обработка сборок	4	
5.	Работа с тканью. Изготовление фартука	28	1
6.	Ремонт одежды	6	1
7.	Запошивочный шов	4	
8.	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	34	1
9.	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	8	
10.	Применение лоскутной техники в изделиях	30	1
11.	Работа с тканью. Пошив бриджей	26	
12.	Ремонт одежды	2	
13.	Практическое повторение	20	1
	Итого:	206	7

Вводное занятие

Вводный инструктаж по ТБ. Виды и свойства срезов ткани. Долевые и поперечные обтачки. Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону. Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону. Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону.

Обработка косых срезов ткани косой обтачкой

Косые обтачки. Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек. Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.

Работа с тканью. Изготовление косынки

Косынка. Анализ образца. Раскрой косынки. План пошива косынки. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Заготовка долевой обтачки косынки. Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.

Обработка сборок

Сборка. Выполнение сборки ручным способом. Сборка. Выполнение сборки машинным способом.

Работа с тканью. Изготовление фартука

Фартук на поясе. Анализ образца. Детали изделия. Построение чертежа фартука в М 1:4. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука. Подготовка кроя фартука к обработке. Составление плана пошива фартука. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана. Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом. Обработка пояса фартука. Обработка поясом верхней части фартука. Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом. Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука.

Ремонт одежды. Заплаты

Определение вида ремонта. Наложение заплата ручным способом. Наложение заплата машинным способом.

Запошивочный шов

Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом. Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом.

Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом

Сатиновое и саржевое переплетение в ткани. Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца. Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки. Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4. Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом. Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом. Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке. Обработка плечевых срезов. Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки. Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обработка нижнего среза ночной сорочки. Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом.

Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью

Назначение карманов и их фасон. Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью. Обработка накладного кармана с отворотом.

Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток

Пошив прихваток в технике «Русский квадрат». Пошив прихваток в технике «Колодец». Пошив прихваток в технике «Мельница». Пошив прихватки с орнаментом из полос. Пошив прихватки с орнаментом из квадратов. Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников. Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников.

Работа с тканью. Изготовление диванной подушки

Подготовка кроя диванной подушки к обработке. Украшение диванной подушки аппликацией. Украшение диванной подушки аппликацией. Соединение деталей подушки. Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки.

Работа с тканью. Изготовление бриджей

Поясные изделия. Бриджи. Анализ образца. Ткани, применяемые для пошива бриджей. Построение чертежа бриджей. Построение выкройки бриджей в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Составление плана пошива бриджей. Сметывание боковых срезов бриджей. Сметывание шаговых и среднего среза бриджей. Проведение примерки бриджей. Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки. Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока. Обработка верхнего среза бриджей. Обработка нижнего среза бриджей. Окончательная отделка и утюжка бриджей.

Ремонт изделия

Штопка изделия

Практическое повторение

Раскрой косынки. План пошива косынки. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Заготовка долевой обтачки косынки. Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. Отделка косынки вышивкой. Окончательная отделка и утюжка косынки. Обработка накладного кармана с отворотом

7 класс

	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Обработка внешних углов подкройной обтачкой	10	1
2.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	28	1
3.	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	22	1
4.	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	6	
5.	Соединение основных деталей в изделиях поясного белья	38	1
6.	Обработка складок в женском и детском платье	6	

7.	Обработка застежек в боковом шве поясных изделий	6	
8.	Обработка низа прямой юбки	8	
9.	Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой	18	1
10.	Обработка верхнего среза прямой юбки поясом	28	
11.	Построение чертежа расклешенной юбки и	8	1
12.	Обработка оборок	8	
13.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	30	
14.	Практическое повторение	24	1
	Итого:	238	7

Обработка внешних углов подкройной обтачкой

Вводный инструктаж по технике безопасности

Подкройная обтачка и ее значение. Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону. Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону. Назначение ночных сорочек. Ткани для пошива ночных сорочек. Ночная сорочка

Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой. Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой. Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4

Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой ночной сорочки. Подготовка кроя ночной сорочки к обработке.

Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой

Неполадки в работе швейной машины, их устранение. Составление плана пошива ночной сорочки. Заготовка подкройной обтачки. Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов ночной сорочки Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки. Обработка нижнего среза ночной сорочки.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой

Пижамная сорочка. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой пижамной сорочки

Соединение основных деталей в изделиях поясного белья

Составление плана пошива пижамной сорочки. Подготовка кроя к обработке. Обработка горловины пижамной сорочки Обработка боковых срезов пижамной сорочки

Обработка нижнего среза рукавов пижамной сорочки Обработка нижнего среза пижамной сорочки. Брюки пижамные. Мерки для построения чертежа брюк Построение чертежа пижамных брюк. Изготовление выкройки пижамных брюк.

Подготовка ткани к раскрою.

Раскладка выкройки на ткани. Раскрой пижамных брюк. Подготовка пижамных брюк к обработке. Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего среза пижамных брюк Обработка верхнего среза пижамных брюк. Обработка нижнего среза пижамных брюк

Обработка складок в женском и детском платье

Виды складок, их конструкция и назначение.

Выполнение на образце односторонних складок

Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок

Обработка застежек в боковом шве поясных изделий

Виды застежек в юбках. Фурнитура. Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей.

Обработка низа прямой юбки

Виды обработок низа юбок

Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками Обработка низа прямой юбки

Обработка нижнего среза юбки зигзагом

Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой -18 часов

Фасоны юбок

Шерстяные волокна и ткани

Анализ образца прямой юбки

Построение чертежа прямой юбки в М 1:4. Изготовление выкройки прямой юбки

Подготовка ткани к раскрою. Раскрой прямой юбки.

Обработка верхнего среза прямой юбки поясом

Подготовка кроя прямой юбки к обработке Составление плана работы по пошиву прямой юбки. Подготовка прямой юбки к примерке Исправление недочетов после примерки прямой юбки. Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией». Обработка пояса прямой юбки. Обработка верхнего среза юбки поясом Обработка низа прямой юбки.

Окончательная отделка и утюжка изделия Построение чертежа расклешенной юбки и раскрой

Расклешенная юбка. Построение чертежа расклешенной юбки. Изготовление выкройки расклешенной юбки.

Подготовка ткани к раскрою. Раскрой

Оборки, как отделка швейных изделий

Обработка отлетного среза оборки

Соединение оборок с основной деталью

Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой с вкладыванием Подготовка деталей края расклешенной юбки к обработке. Подготовка расклешенной юбки к примерке Исправление выявленных недочетов. Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки Обработка нижнего среза юбки оборкой

Практическое повторение

Изготовление выкройки блузки-топ. Подготовка ткани к раскрою

Раскрой блузки-топ. Составление плана пошива блузки-топ Обработка горловины блузки-топ. Обработка боковых срезов блузки-топ. Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ

Обработка нижнего среза блузки-топ. Окончательная обработка блузки-топ

«Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4».

8 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вышивка гладью	20	1
2.	Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой	20	
3.	Соединение деталей плечевых изделий	28	1
4.	Виды кокеток и способы их обработки.	10	
5.	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	13	
6.	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	21	1
7.	Отделка легкой одежды	20	1
8.	Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке	12	
9.	Раскрой блузки с воротником и рукавами	8	1
10.	Соединение деталей блузки	42	1
1	Особенности обработки изделий из синтетических волокон	6	

1	Построение чертежа основы платья	11	
1	Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья	27	1
	Итого:	238	7

Вышивка гладью

Подбор рисунка и перевод его на ткань. Вышивка больших листьев

Вышивка малых листьев. Вышивка маленьких цветов. Вышивка гладью. Вышивка больших цветов

Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование

Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка. Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей. Выбор фасона блузки. Анализ образца изделия. Соотнесение изделия с фигурой. Снятие мерок.

Построение чертежа блузки в М 1:4. Построение выкройки блузки. Перенос нагрудной вытачки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани

Раскрой блузки.

Соединение деталей плечевых изделий

Составление плана пошива блузки. Соединение боковых и плечевых срезов блузки. Проведение примерки.

Устранение дефектов. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка выреза горловины блузки. Обработка пройм блузки.

Обработка нижнего среза блузки. Окончательная отделка и утюжка блузки

Виды кокеток и способы их обработки

Виды кокеток. Моделирование кокеток. Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью

Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью. Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью

Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва

Халат. Анализ образца. Фасоны и назначение халатов. Изготовление выкройки халата. Подготовка ткани к раскрою.

Раскладка выкройки халата на ткани. Конструктивные особенности раскроя халата. Раскрой халата. Подготовка кроя халата к обработке. План работы по пошиву халата

Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва

Соединение боковых и плечевых срезов халата. Проведение примерки. Исправление недочётов. Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата. Обработка пояса. Обработка бортов халата долевой обтачкой. Обработка нижнего среза рукава. Обработка нижнего среза халата.

Отделка лёгкой одежды

Виды отделки лёгкой одежды. Обработка рюшей Обработка воланов. Раскрой деталей со складками. Защипы: виды, способы выполнения

Мережка: виды, способы выполнения

Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке

Выкройка рукава. Виды обработки нижнего среза длинного рукава. Выкройка воротника на стойке

Выполнение на образце воротника на стойке.

Раскрой блузки с воротником и рукавами

Фасоны блузок. Снятие выкройки блузки из журнала мод. Подготовка ткани к раскрою..

Раскрой блузки. Подготовка кроя к обработке.

Соединение деталей блузки

Приспособления к швейным машинам. Составление плана пошива блузки. Подготовка блузки к примерке

Проведение примерки. Исправление дефектов. Стачивание деталей блузки. Обработка застёжки на полочках блузки

Обработка нижнего среза блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной

Разметка петель и их обработка. Обработка оката рукавов. Вмётывание рукавов в пройму

Проведение примерки. Внесение исправлений. Втачивание рукавов в пройму. Обработка нижнего среза рукавов

Особенности обработки изделий из синтетических волокон

Ассортимент тканей из синтетических волокон. Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей.

Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение.

Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей

Построение чертежа основы платья

Снятие мерок для построения чертежа основы платья. Построение чертежа основы платья в М 1:4

Построение выкройки основы платья

Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья

Сарафан. Анализ образца. Ткани для пошива сарафана. Подготовка сарафана к примерке. Проведение примерки.

Исправление недостатков

Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Обработка бретелей. Обработка выреза горловины сарафана

Обработка нижнего среза сарафана. Окончательная отделка и утюжка изделия. Контрольная работа.

«Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»

9 класс

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	22	1
2.	Обработка платья после раскроя	50	1
3.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6	
4.	Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер	20	
5.	Соединение лифа с юбкой	46	1
6.	Волокна и ткани.	6	
7.	Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка	62	2
8.	Раскрой и обработка деталей юбки	26	1
	Итого:	238	6

Построение чертежа основы цельнокроеного платья

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с фасонами цельнокроеного платья

Снятие мерок для построения чертежа основы платья

Построение чертежа основы цельнокроеного платья. Подготовка ткани к раскрою

Раскрой цельнокроеного платья.

Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке.

Обработка платья после раскроя

Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон

Составление плана пошива цельнокроеного платья

Подготовка цельнокроеного платья к примерке

Проведение первой примерки цельнокроеного платья

Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки

Обработка внутренних швов цельнокроеного платья

Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы

Обработка воротника цельнокроеного платья

Втачивание воротника цельнокроеного платья. Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья

Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов. Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья

Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов. Обработка низа рукавов цельнокроеного платья

Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья

Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Ассортимент тканей из синтетических волокон

Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани

Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»

Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер

Отрезное платье.

Анализ образца. Ткани для пошива платья отрезного по линии талии и бедер

Изготовление выкройки отрезного платья. Подготовка ткани отрезного платья к раскрою

Раскладка выкройки отрезного платья на ткани. Раскрой отрезного платья.

Соединение лифа с юбкой

Составление плана пошива отрезного платья. Подготовка лифа отрезного платья к примерке.

Подготовка юбки отрезного платья к примерке. Проведение первой примерки отрезного платья. Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки. Обработка изделия после примерки. Обработка внутренних швов отрезного платья

Отработка выреза горловины отрезного платья. Обработка низа рукавов отрезного платья

Соединение рукавов отрезного платья с проймой. Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов

Втачивание рукавов в пройму отрезного платья. Обработка нижнего среза отрезного платья

Окончательная отделка и утюжка отрезного платья.

Волокна и ткани

Силуэт в одежде. Натуральные и искусственные волокна в ткани

Лабораторная работа. «Распознавание натуральных и искусственных тканей»

Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм

Деловой костюм. Анализ. Снятие выкройки костюма из журнала мод. Подгонка выкройки костюма на свой размер

Подготовка ткани костюма к раскрою. Подготовка ткани костюма к раскрою. Подготовка ткани костюма к раскрою

Раскрой пиджака. Подготовка кроя пиджака к обработке. Подготовка пиджака к примерке. Проведение первой примерки

Исправление дефектов после примерки Обработка пиджака после примерки. Обработка внутренних швов пиджака

Обработка пиджака подбортами. Обработка воротника пиджака. Соединение воротника с горловиной пиджака

Разметка петель пиджака и их обработка. Обработка низа рукавов пиджака. Обработка низа рукавов пиджака.

Соединение рукавов с проймой пиджака. Проведение второй примерки. Соединение рукавов с проймой пиджака

Проведение второй примерки.

Раскрой и обработка деталей юбки

Раскрой юбки. Подготовка кроя юбки к обработке

Проведение примерки юбки. Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки

Обработка юбки после примерки. Обработка внутренних швов юбки. Отработка застежки- «молнии»

Обработка верхнего среза юбки. Обработка нижнего среза юбки

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

5 класс

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- иметь сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

6 класс

Минимальный уровень:

- обучающиеся должны: знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;

- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распорвшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;

- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

7 класс

Минимальный уровень:

- обучающиеся должны: знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

- обучающиеся должны: знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя)
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани

8 класс

Минимальный уровень:

- обучающиеся должны: знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

9 класс

Минимальный уровень

- обучающиеся должны: иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы; выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.