

1. Пояснительная записка

Программа «Мир спортивных игр» разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа направлена на укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям спортом, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.

Цель проведения спортивных занятий в школе – здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование, совершенствование всех функций организма, укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата. Повышение сопротивляемости организма человека неблагоприятным влияниям внешней среды, расширения кругозора и познавательного интереса учащихся, организации содержательного досуга.

Цель программы:

- укрепление здоровья учащихся;
- привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- включение детей в совместную деятельность через подвижные игры.

Задачи:

- мотивирование школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- формирование и развитие подростковых общностей и коллективов, совместно участвующих спортивно-оздоровительной деятельности;
- обучение подростков способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности;
- помощь подросткам в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов спортивно-оздоровительной направленности.

2. Содержание программы

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определённый алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры — это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Мир спортивных игр» вошли: народные игры, распространённые в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т. д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

3. Планируемые результаты освоения программы

Минимальный уровень:

представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

представления о правильной осанке; видах стилизованной ходьбы под музыку; корригирующих упражнениях в постановке головы, плеч, позвоночного столба, положения тела (стоя, сидя, лёжа), упражнениях для укрепления мышечного корсета;

представления о двигательных действиях; знание строевых команд; умение вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;

представления об организации занятий по физической культуре с целевой направленностью на развитие быстроты, выносливости, силы, координации;

представление о видах двигательной активности, направленных на преимущественное развитие основных физических качеств в процессе участия в подвижных играх и эстафетах;

представления о способах организации и проведения подвижных игр и элементов соревнований со сверстниками, осуществление их объективного судейства;

представления о спортивных традициях своего народа и других народов;

понимание особенностей известных видов спорта, показывающих человека в различных эмоциональных состояниях; знакомство с правилами, техникой выполнения двигательных действий;

представления о бережном обращении с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Достаточный уровень:

знания о физической культуре как средства укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования человека;

выполнение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);

знание видов двигательной активности в процессе физического воспитания; выполнение двигательных действий; умение подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений.

Знание организаций занятий по физической культуре с различной целевой направленностью: на развитие быстроты, выносливости, силы, координации; знание физических упражнений с различной целевой направленностью, их выполнение с заданной дозировкой нагрузки;

знание видов двигательной активности, направленных на преимущественное развитие основных физических качеств в процессе участия в подвижных играх и эстафетах;

знание форм, средств и методов физического совершенствования;

умение оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях; осуществление их объективного судейства;

знание спортивных традиций своего народа и других народов; знание некоторых фактов из истории развития физической культуры, понимание ее роли и значения в жизнедеятельности человека;

знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности;

знание правил, техники выполнения двигательных действий;
 знание правил бережного обращения с инвентарем и оборудованием;
 соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно- спортивных мероприятиях

4. Тематическое планирование

1 класс

№	Раздел	Количество часов	Характеристика видов деятельности
1	Вводное занятие	1	Комплекс утренней гимнастики: построение по росту в шеренгу по одному
2	Подвижные игры и легкая атлетика	12	Ходьба: ходьба обычным шагом по кругу, змейкой, по диагонали; ходьба в разном темпе; ходьба по размеченным участкам; ходьба на носочках, на пяточках.
3	Ритмическая гимнастика и ритмика	7	Прыжки на места: на двух ногах, на левой ноге, на правой ноге чередуя и через определенное количество прыжков, «паровозиком», с поворотом направо и налево
4	Подвижные игры	10	Упражнения с большими мячами: подбрасывание мяча и ловля его двумя, высокоподбрасывание и ловля его после дополнительных движений.
5	Уроки соревнования	3	Танцевальные упражнения: ходьба под музыку, песню учащихся, ходьба с остановками в конце музыкальной фразы, танцевальный шаг наносках. Разучивание игр, развивающие внимание: «Карлики и великаны», «Стань правильно», «У ребят порядок строгий», «Белые медведи», «Хитрая леса» Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры. Через народные игры познавать традиции, обычаи, особенности жизни своего народа, приобщается к его культуре. Знать правила поведения при играх, самостоятельно играть в разученные игры. Развитие восприятия, памяти, мышления, внимания. Коррекция эмоциональной сферы учащихся. Разучивать правила поведения при играх, разучивать правила игры. Умение сотрудничать в коллективе сверстников в процессе проведения подвижных игр. Учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению. Разучивать и знать правила поведения во время игры. Овладеть

			навыками самоконтроля в общении со сверстниками.
--	--	--	--

2 класс

№	Раздел	Количество часов	Характеристика видов деятельности
1	Вводное занятие	1	Комплекс утренней гимнастики: построение по росту в шеренгу по одному
2	Подвижные игры и легкая атлетика	11	Ходьба: ходьба обычным шагом по кругу, змейкой, по диагонали; ходьба в разном темпе; ходьба по размеченным участкам; ходьба на носочках, на пяточках.
3	Ритмическая гимнастика и ритмика	7	Бег: на носках, с высоким подниманием бедра, по кругу, змейкой, по диагонали, сочетание бега и ходьбы, бег в разном темпе
4	Подвижные игры	13	Прыжки на места: на двух ногах, на левой ноге, на правой ноге чередуя и через определённое количество прыжков, «паровозиком», с поворотом направо и налево
5	Уроки соревнования	2	Метание: метание резинового мяча из-за спины через плечо Основной упражнения с гимнастической палкой: грудью, вниз, вертикально перед грудью горизонтально вперёд, вверх, перед Упражнения с мячами: подбрасывание мяча и ловля его двумя и одной рукой, высокое подбрасывание и ловля его после дополнительных движений. Танцевальные упражнения: ходьба под музыку, песню учащихся, ходьба с остановками в конце музыкальной фразы, танцевальный шаг на носках. Разучивание игр, развивающие внимание: «Шел козел по лесу», «Попрыгуники», «Воротики»

3 класс

№	Раздел	Количество часов	Характеристика видов деятельности
1	Вводное занятие	1	<p>Построение и перестроение: перестроение в круг из колонны по одному, перестроение из одной шеренги в две, размыкание и смыкание приставным шагом.</p> <p>Ходьба: ходьба обычным шагом по кругу, змейкой, по диагонали; ходьба в разном темпе; ходьба по размеченным участкам; ходьба на носочках, на пятках, полуприсед с лёгкими предметами.</p> <p>Бег: на носках, с высоким подниманием бедра, по кругу, змейкой, по диагонали, бег в разном темпе с лёгкими предметами.</p> <p>Прыжки: прыжки с места в длину.</p> <p>Метание: метание резинового мяча в даль.</p> <p>Основной упражнения с гимнастической палкой: сгибание и выпрямление рук с палкой на грудь вперёд, на грудь вверх, на грудь за головой, на грудь вниз; наклоны туловища вперёд - назад - палка горизонтально вперёд, вверх, вниз.</p> <p>Упражнения с малыми и большими мячами: перебрасывание мяча в круге вправо, влево; перебрасывание мяча в шеренгах вправо, влево с расстояния до 3-4 метров. Танцевальные упражнения: шаг с подскоком, приставной шаг вперёд, приставной шаг в сторону, приставной шаг назад.</p> <p>Изучение игр, развивающие внимание : «Три движения», «Перемена мест», «Светофор» Изучение игр на быстроту реакции, координации движений: «Два медведя», «Караси и щука», «Успей занять место».</p> <p>Разучивание игр развивающие физические качества в комплексе: Игра «Утки-охотники», «Перестрелка», «Попади в цель».</p>
2	Подвижные игры и легкая атлетика	10	
3	Ритмическая гимнастика и ритмика	6	
4	Подвижные игры	14	
5	Уроки соревнования	3	

4 класс

№	Раздел	Количество часов	Характеристика видов деятельности
1	Вводное занятие	1	<p>Построение и перестроение: перестроение в круг из колонны по одному, перестроение из одной шеренги в две, размыкание и смыкание приставным шагом.</p> <p>Ходьба: ходьба обычным шагом по кругу, змейкой, по диагонали; ходьба в разном темпе; ходьба по размеченным участкам; ходьба на носочках, на пятках, полуприсед с лёгкими предметами.</p> <p>Бег: на носках, с высоким подниманием бедра, по кругу, змейкой, по диагонали, бег в разном темпе с лёгкими предметами.</p> <p>Прыжки: прыжки с места в длину.</p> <p>Метание: метание резинового мяча вдаль.</p> <p>Основные упражнения с гимнастической палкой: сгибание и выпрямление рук с палкой на грудь вперёд, на грудь вверх, на грудь за головой, на грудь вниз; наклоны туловища вперёд - назад - палка горизонтально вперёд, вверх, вниз.</p> <p>Упражнения с малыми и большими мячами: перебрасывание мяча в круге вправо, влево; перебрасывание мяча в шеренгах вправо, влево с расстояния до 3-4 метров. Танцевальные упражнения: шаг с подскоком, приставной шаг вперёд, приставной шаг в сторону, приставной шаг назад.</p> <p>Изучение игр, развивающие внимание : «Три движения», «Перемена мест», «Светофор» Изучение игр на быстроту реакции, координации движений: «Два медведя», «Караси и щука», «Успей занять место».</p> <p>Разучивание игр развивающие физические качества в комплексе: Игра «Утки-охотники». «Перестрелка». «Попади в цель».</p>
2	Подвижные игры и легкая атлетика	12	

3	Ритмическая гимнастика и ритмика	5	
4	Подвижные игры	13	
5	Уроки соревнования	3	

5 класс

№	Раздел	Количество часов	Характеристика видов деятельности
1	Вводное занятие	1	Баскетбол -
2	Футбол	5	<p>Инструктаж по т/б. ОФП. Правила баскетбола. <i>Технические действия:</i> стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом.</p> <p>Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение). Спортивная игра «Баскетбол»</p> <p>СТП. Технические действия: ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления, с пассивным и активным сопротивлением защитника.</p> <p>СТП. Технические действия: броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли), в прыжке, без сопротивления защитника, с противодействием. Двусторонняя учебная игра.</p> <p>СТП. Тактические действия: Участие в соревнованиях</p> <p>Двусторонняя учебная игра.</p> <p>Волейбол –</p> <p>Инструктаж по т/б на занятиях по спортивным играм. Беседа о том, какие группы мышц развивает спортивная игра «Волейбол» и какие системы организма укрепляет, повышает физические качества. Верхняя передача двумя руками в прыжке. Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели.</p> <p>ОФП. Передача двумя руками назад. Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Двусторонняя учебная игра.</p>
3	Волейбол	5	
4	Баскетбол	5	
5	Уроки соревнования	8	
6.	Подвижные игры	10	

			<p>СТП. Игры и игровые задания по упрощенным правилам. Игра по правилам. Взаимодействие игроков линии защиты и нападения. Двусторонняя учебная игра.</p> <p>Футбол -</p> <p>Инструктаж по т/б. Основные правила игры в футбол. Техника игры: удары по мячу, остановка мяча. Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом</p> <p>ОФП. Техника игры: ведение мяча, ложные движения (финты). Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника, с пассивным и активным сопротивлением защитника ведущей и не ведущей ногой. Ложные движения. Двусторонняя учебная игра</p> <p>СТП. Техника игры: отбор мяча, перехват мяча. Двусторонняя учебная игра. Перехват, выбивание мяча.</p> <p>Удар (пас), прием мяча, остановка.</p> <p>Подвижные игры: «Волк во рву» «Береги предмет», «Кто первый через обруч к флажку?», «Удочка», «Передал – садись»</p>
--	--	--	--

7 класс

№	Раздел	Количество часов	Характеристика видов деятельности
1	Вводное занятие	1	Баскетбол -
2	Футбол	8	Инструктаж по т/б. ОФП. Правила баскетбола. <i>Технические действия:</i> стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом.
3	Волейбол	9	Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение). Спортивная игра «Баскетбол»
4	Баскетбол	8	СТП. Технические действия: ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления, с пассивным и активным сопротивлением защитника.
5	Уроки соревнования	8	СТП. Технические действия: броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли), в прыжке, без сопротивления защитника, с противодействием. Двусторонняя учебная игра.
			СТП. Тактические действия: Участие в соревнованиях
			Двусторонняя учебная игра.
			Волейбол –
			Инструктаж по т/б на занятиях по спортивным играм. Беседа о том, какие группы мышц развивает спортивная игра «Волейбол» и какие системы организма укрепляет, повышает физические качества. Верхняя передача двумя руками в прыжке. Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели.
			ОФП. Передача двумя руками назад. Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Двусторонняя учебная игра.
			СТП. Игры и игровые задания по упрощенным правилам. Игра по правилам. Взаимодействие игроков линии защиты и нападения. Двусторонняя учебная игра.
			Футбол -
			Инструктаж по т/б. Основные правила игры в футбол. Техника игры: удары по мячу, остановка мяча. Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель. Комбинации из освоенных элементов

			<p>техники перемещений и владения мячом</p> <p>ОФП. Техника игры: ведение мяча, ложные движения (финты). Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника, с пассивным и активным сопротивлением защитника ведущей и не ведущей ногой. Ложные движения. Двусторонняя учебная игра</p> <p>СТП. Техника игры: отбор мяча, перехват мяча. Двусторонняя учебная игра. Перехват, выбивание мяча.</p> <p>Удар (пас), прием мяча, остановка.</p> <p>Подвижные игры: «Волк во рву», «Береги предмет», «Кто первый через обруч к флажку?», «Удочка», «Передал – садись»</p>
--	--	--	---

9 класс

№	Раздел	Количество часов	Характеристика видов деятельности
1	Вводное занятие	1	
2	Футбол	10	<p>Инструктаж по т/б. ОФП. Правила баскетбола. <i>Технические действия</i>: стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом.</p> <p>Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение). Спортивная игра «Баскетбол»</p> <p>СТП. Технические действия: ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления, с пассивным и активным сопротивлением защитника.</p> <p>ОФП. Технические действия: ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления, с пассивного и активного защитника ведущей и не ведущей рукой. Двусторонняя учебная игра.</p> <p>СТП. Технические действия: броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли), в прыжке, без сопротивления защитника, с противодействием. Двусторонняя учебная игра.</p> <p>ОФП. Игра в защите. Тактические действия: выравнивание и выбивание мяча.</p>
3	Волейбол	10	
4	Баскетбол	10	
5	Уроки соревнования	3	

		<p>Перехват мяча. Позиционное нападение без изменения позиций игроков, с изменением позиций, личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 на одну корзину. Тактические действия в нападении. Взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди».</p> <p>Взаимодействие двух, трех игроков в нападении и защите через «заслон».</p> <p>Взаимодействие игроков (тройка и малая восьмерка). Двусторонняя учебная игра</p> <p>СТП. Игра в нападении. Тактические действия: Выравнивание и выбивание мяча</p> <p>Перехват мяча. Позиционное нападение без изменения позиций игроков, с изменением позиций, личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 на одну корзину. Тактические действия в нападении. Взаимодействие двух, трех игроков в нападении и защите через «заслон». Двусторонняя учебная игра.</p> <p>ОФП. Тактические действия: диагностирование и тестирование. Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков. Учебная игра.</p> <p>СТП. Тактические действия: Игра по правилам баскетбола. Двусторонняя учебная игра.</p> <p>ОФП. Судейство и организация соревнований. Тактические действия: Игра по правилам с привлечением учащихся к судейству. Двусторонняя учебная игра.</p> <p>СТП. Тактические действия: Участие в соревнованиях</p> <p>Двусторонняя учебная игра.</p> <p>ОФП. Тактические действия: Правила организация и проведения соревнований, участие в соревнованиях различного уровня. Двусторонняя учебная игра.</p> <p>Волейбол –</p> <p>Инструктаж по т/б на занятиях по спортивным играм. Беседа о том, какие группы мышц развивает спортивная игра «Волейбол» и какие системы организма укрепляет, повышает физические качества. Верхняя передача двумя руками в прыжке. Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку.</p> <p>Передача мяча сверху, стоя спиной к цели.</p>
--	--	--

		<p>ОФП. Передача двумя руками назад. Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Двусторонняя учебная игра.</p> <p>ОФП. Прямой нападающий удар. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.</p> <p>Прямой нападающий удар при встречных передачах. Двусторонняя учебная игра.</p> <p>ОФП. Совершенствование приема мяча с подачи и в защите. Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, блокирование. Двусторонняя учебная игра.</p> <p>СТП. Одиночное блокирование и страховка. Двусторонняя учебная игра.</p> <p>СТП. Игры и игровые задания по упрощенным правилам. Игра по правилам. Взаимодействие игроков линии защиты и нападения. Двусторонняя учебная игра.</p> <p>ОФП. Командные тактические действия в нападении и защите.</p> <p>Взаимодействие игроков на площадке в нападении и защите. Игры и игровые задания по усложненным правилам, с ограничением пространства и с ограниченным количеством игроков. Двусторонняя учебная игра.</p> <p>СТП. Судейская практика. Игра по правилам с привлечением учащихся к судейству. Жесты судьи.</p> <p>ОФП. Соревнования. Правила организация и проведения соревнований, участие в соревнованиях различного уровня.</p> <p>Футбол -</p> <p>Инструктаж по т/б. Основные правила игры в футбол. Техника игры: удары по мячу, остановка мяча. Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом</p> <p>ОФП. Техника игры: ведение мяча, ложные движения (финты). Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника, с пассивным и активным сопротивлением защитника ведущей и не ведущей ногой. Ложные движения. Двусторонняя учебная игра</p> <p>СТП. Техника игры: отбор мяча, перехват мяча. Двусторонняя учебная игра.</p> <p>Перехват, выбивание мяча.</p>
--	--	---

			<p>Удар (пас), прием мяча, остановка.</p> <p>ОФП. Техника игры: вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Двусторонняя учебная игра.</p> <p>СТП. Техника игры: техника игры вратаря. Игра вратаря. Двусторонняя учебная игра.</p> <p>ОФП. Тактика игры: тактические действия, тактика вратаря Двусторонняя учебная игра. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Командные действия. Взаимодействие защитников и вратаря.</p> <p>СТП. Тактика игры: тактика игры в нападении и защите Нападения и защита в игровых заданиях с атакой и без атаки ворот. Игра по правилам.</p> <p>ОФП. Тактика игры: судейская практика. Игра по правилам с привлечением учащихся к судейству.</p> <p>СТП. Тактика игры: соревнования. Правила организация и проведения соревнований, участие в соревнованиях различного уровня.</p>
--	--	--	---

Список литературы.

1. Азбука тенниса. Голенко В.А. - М.Терра-Спорт, 1999
2. Баскетбол. Теория и методика обучения . Нестеровский Д.И.: -М.Академия, 2008
3. Волейбол. Федеральное агентство по физической культуре и спорту; Ю.Д. Железняк и др.; Рец. С.Ю.Тюленьков и др.: -М. Советский спорт, 2005
4. Подготовка футболистов. Монаков Г.В.: – М.: Советский спорт, 2007
5. Спортивные игры. Под ред.Ю.Д. Железняка, Ю.М.Портнова: Техника, тактика, методика обучения.- М: Академия, 2010
6. Спорт лиц с ограниченными возможностями здоровья (спорт инвалидов). Р.Журакович, Д.Живкович, В.Климова и др.; Рец.: Д.Авдич, М.Лазович, З.Кожович и др.; пер.Новица Митич.: -Белгород; Ниш:Политерра, 2009
7. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства. Под ред.: Ю.Д.Железняка, Ю.М. Портнова; ред. С.Ю.Тюленьков, А.Я. Гомельский, М: Академия, 2008
8. Спортивные игры для детей. Громова О.Е.: - М.ТЦ «Сфера, 2003
9. Теннис. Федеральное агентство по физической культуре и спорту; под общ.ред. В.А. Голенко, А.П.Скородумовой, Рец.: М.А.Годик, И.И.Столов, В.А.Фомин: - М.Советский спорт, 2007