


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».


Рассмотрено:

на МО воспитателей

 Н.В. Захарова
протокол № 1 от 26.08.2024г.


Согласовано на МС:

зам. директора по ВР

 М.А. Гладкова
протокол № 1 от 27.08.2024г.

Утверждаю:

директор ГОКУ СКШ №6

 А.Т. Овсюхиной
приказ № 155 от 02.09.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности начального общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
«Мы твои друзья» 1-4 год обучения

Подписано цифровой подписью:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА № 6 Г. ИРКУТСКА"

Дата: 2024.09.02 09:05:04 +08'00'

Составила: учитель Т.И. Ляхова

г. Иркутск

2024 г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в рамках социального направления Центральный объект программы - взаимоотношения человека с домашними животными.

Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать. Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями. Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев.

При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях, учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы, развивает экологическую культуру личности.

Цель программы

Формирование у школьников культуры ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Задачи программы

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.
- формировать экологическую культуру

Содержание программы внеурочной деятельности «Мы – твои друзья»

1 год обучения

Давай познакомимся. (8 часов) Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца – очень ответственный шаг. Вместе нам – лучше. Давайте познакомимся. Карнавал животных. Первый шаг – очень ответственный. Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг

Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. (6 часов) Как кошки и собаки появились в доме человека. Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Такие разные собаки, такие разные кошки.

Как мы устроены и как за нами ухаживать. (6 часов). Как ухаживать за нашими питомцами. Четыре лапы, хвост и не только. Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Как за нами ухаживать. Как я ухаживаю за своим питомцем. Каждой кошке и собаке нужен дом

Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.(4 часа) Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки и собаки. Пойми меня! Мой питомец

На приёме у Айболита. (4 часа). Будь здоров! Невидимые, но опасные: кого можно увидеть под микроскопом. На приеме у Айболита. Конкурс плакатов «Важные правила»

Мы с тобой - друзья! (5 часов) Знаменитые кошки и собаки. Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды! Коллективный проект «Удивительная выставка»

2 год обучения

Давай познакомимся.(8 часов) Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка. Животные в цирке.

Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. (6 часов) Почему люди заводят домашних животных. Зоомагазин. Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы. Мы очень разные. Аквариумные рыбки. Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби). Домашние кролики.

Как мы устроены и как за нами ухаживать. (5 часов) Выбор питомца - очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.

Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.(5 часов) Волнистый попугайчик. Декоративный кролик. Хомяк. Морская свинка. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?

На приёме у Айболита. (5 часов) Если питомец заболел? Ветеринар. Ветеринарные услуги.

Мы с тобой - друзья! (5 часов) Мини-проект «Медведь». Книги о животных. Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире». Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

3 год обучения

Давай познакомимся. (6 часов) Давайте познакомимся. Ролевая игра. Вместе нам - лучше. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики. Карнавал животных.

Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. (5 часов) Как кошки появились в доме человека. Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов. Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность. «Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.

Как мы устроены и как за нами ухаживать. (6 часов) «Мы в ответе за тех, кого приручили». Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Условия, необходимые домашним кошкам. Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек. Культура содержания кошек в городе. Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями. Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».

Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (6 часов) Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки. Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек. Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы». Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев?

На приёме у Айболита. (5 часов) Здоров ли ваш питомец? Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Ролевая игра «На приеме у Айболита». Конкурс плакатов «Важные правила».

Мы с тобой - друзья! (6 часов) Познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек». Коллективный проект «Удивительная выставка». Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!»

4 год обучения

Давай познакомимся. (5 часов) Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Права и обязанности хозяев животных.

Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. (5 часов) Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания. История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек. Могут ли собаки предсказывать

приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)? Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.

Как мы устроены и как за нами ухаживать. (6 часов) Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Разный возраст — разные потребности. Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Плакат «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (6 часов) Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. «Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Осторожно — незнакомая собака! Игры с питомцем: проводим время вместе.

На приёме у Айболита. (6 часов) Здоров ли ваш питомец? Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»

Мы с тобой - друзья! (6 часов) Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок. Коллективный проект «Верное и преданное сердце». Книжная выставка о животных. Квест-игра «Мой четвероногий друг».

Предметные планируемые результаты

в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;

в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;

в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).