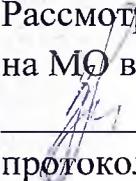
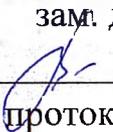


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:
на МО воспитателей
 Н.В. Захарова
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Согласовано на МС:
зам. директора по ВР
 М.А. Гладкова
протокол № 1 от 27.08.2024г.


Утверждаю:
директор ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
 А.Т.Слохтонова
приказ № 155 от 02.09.2024 г.

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
"СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 6 Г.
ИРКУТСКА"
Дата: 2024.10.10 16:04:43 +08'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
«Нерпенюк»
5-12 года обучения

Составила: Беркетова Л.Н.

г. Иркутск 2024 г.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности разработана для учащихся с умеренной умственной отсталостью. Кружковая работа ставит своей **целью** расширить кругозор учащихся, вызвать интерес к изучаемому материалу, подготовить их к усвоению элементарных знаний об окружающем мире. При знакомстве с окружающим миром у ребят формируются первоначальные сведения об окружающей нас природе. При знакомстве с нашей Родиной Россией программа предусматривает развитие таких чувств, как патриотизм, любовь к Родине, любовь к родному краю.

В процессе знакомства с предметами и явлениями окружающей действительности у ребят развивается наблюдательность, память, речь, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Полученные знания об окружающем мире способствуют воспитанию позитивного, бережного отношения к природе, формированию специальных умений и навыков.

Задачи:

1. Формирование элементарных сведений об окружающем мире
2. Осознание ценности природы, показать взаимосвязь человека с природой.
3. Работать под девизом «Беречь природу, значить беречь Родину»
4. Воспитание социально значимых качеств личности
5. Развитие творческих способностей.

Содержание внеурочной деятельности

5 год обучения

Дорога в школу и домой. Правила безопасности

Земля – наш дом. Что такое земля? Глобус.

Родина Россия. Наша Родина-Россия.

Мир вокруг нас. Неживая природа. Горы. Реки. Озера.

Это должен знать каждый. Лес. Как вести себя в лесу.

Мы это сделали! Рисунки, поделки, выставка

6 год обучения

Дорога в школу и домой. Правила безопасности

Земля – наш дом. Земля – планета. Глобус – модель Земли.

Родина Россия. Наша Родина-Россия. Символы РФ.

Мир вокруг нас. Неживая природа. Горы. Реки. Озера. Живая природа.

Это должен знать каждый. Лес. В лесу ты гость, а не хозяин.

Мы это сделали! Рисунки, поделки, выставка

7 год обучения

Дорога в школу и домой. Правила безопасности

Земля – наш дом. Земля – планета. Глобус – модель Земли. Они были первыми.

Родина Россия. Наша Родина-Россия. Символы РФ. Москва. Кремль.

Мир вокруг нас. Неживая природа. Горы. Реки. Озера. Океаны. Воздух. Живая природа. Хвойный лес.

Это должен знать каждый. Лес. В лесу ты гость, а не хозяин. 101 102 103-должен знать каждый.

Мы это сделали! Рисунки, поделки, выставка

8 год обучения

Дорога в школу и домой. Правила безопасности

Земля – наш дом. Земля – планета. Они были первыми. Времена года.

Родина Россия. Наша Родина-Россия. Символы РФ. Москва. Кремль. Президент РФ

Мир вокруг нас. Неживая природа. Горы. Реки. Озера. Океаны. Воздух. Вода. Живая природа. Хвойный лес.

Это должен знать каждый. Лес. Береги лес от пожара. Внимание! Опасность!

Мы это сделали! Рисунки, поделки, выставка

9 год обучения

Дорога в школу и домой. Правила безопасности

Земля – наш дом. Земля – планета. Они были первыми. Времена года. Приметы времен года. Солнце – звезда.

Родина Россия. Наша Родина-Россия. Символы РФ. Москва. Кремль. Президент РФ. Малая Родина.

Мир вокруг нас. Неживая природа. Горы. Реки. Озера. Океаны. Воздух. Вода. Полезные ископаемые. Живая природа. Хвойный лес.

Лиственный лес.

Это должен знать каждый. Лес. Какие опасности подстерегают в лесу. Телефоны, которые должен знать каждый.

Мы это сделали! Рисунки, поделки, выставка

10 год обучения

Дорога в школу и домой. Правила безопасности

Земля – наш дом. Земля – планета. Глобус – модель Земли. Они были первыми. Времена года. Приметы времен года. Солнце – звезда. Солнечная система.

Родина Россия. Наша Родина-Россия. Символы РФ. Москва. Кремль. Президент РФ. Малая Родина. Ангара.

Мир вокруг нас. Неживая природа. Камни Горы. Реки. Озера. Океаны. Воздух. Вода. Полезные ископаемые. Почва. Живая природа.

Хвойный лес. Лиственный лес. Красная книга.

Это должен знать каждый Лес. Клещи, змеи.

Мы это сделали! Рисунки, поделки, выставка.

11 год обучения

Дорога в школу и домой. Правила безопасности

Земля – наш дом. Земля – планета. Они были первыми. Времена года. Приметы времен года. Солнце – звезда. Солнечная система.

Родина Россия. Наша Родина-Россия. Символы РФ. Москва. Кремль. Президент РФ. Малая Родина. Ангара. Иркут.

Мир вокруг нас. Неживая природа. Камни Горы. Реки. Озера. Океаны. Воздух. Вода. Полезные ископаемые. Живая природа. Красная книга.

Это должен знать каждый Лес. Ядовитые грибы.

Мы это сделали! Рисунки, поделки, выставка.

12 год обучения

Дорога в школу и домой. Правила безопасности

Земля – наш дом. Земля – планета. Они были первыми. Времена года. Приметы времен года. Солнце – звезда. Солнечная система. Земля и Луна.

Родина Россия. Наша Родина-Россия. Символы РФ. Москва. Кремль. Президент РФ. Малая Родина. Ангара. Иркут. Байкал.

Мир вокруг нас. Неживая природа. Камни Горы. Реки. Озера. Океаны. Воздух. Вода. Полезные ископаемые. Почва. Техника безопасности.

Живая природа. Красная книга. Мир животных, его разнообразие.

Это должен знать каждый Лес. Дикие животные.

Мы это сделали! Рисунки, поделки, выставка.

Предметные результаты освоения внеурочной деятельности.

1. Узнавание изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях. Отнесение изученных объектов к определенным группам.
2. Выполнение несложных заданий под контролем учителя.
3. Желание рассказать о предмете
б изучения.
4. Участие в тематических выставках, конкурсах, праздниках, экскурсиях.
5. Осуществлять уход за комнатными и декоративными растениями.
6. Знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе класс