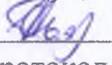


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:  
на МО учителей  
 Н.А.Пьянникова  
протокол № 1 от 26.08.2024г.

Согласовано на МС:  
зам. директора по УР  
 И.В.Тюменцева  
протокол № 1 от 27.08.2024г.

Утверждаю:  
директор ГОКУ СКШ №6  
 А.Т. Олохтонова  
приказ № 155 от 02.09.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)  
«Математические представления» 1-12 год обучения

Составили: учитель Н.В. Захарова  
учитель А.А. Кучинская  
учитель Е.С. Мироманова  
учитель К.Н. Степанова

г. Иркутск

2024 г

## **Пояснительная записка**

Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Задачи: - Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях. - Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. - Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов. Изучая цифры, у обучающегося закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.

## **Содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета представлено разделами: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

### **1 год обучения**

#### **Количественные представления**

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств ("один", "много", "мало", "пусто"). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры.

### **Представления о величине**

Представления о величине: различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине.

### **Представление о форме**

Соотнесение формы предмета с геометрическими фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету).

### **Пространственные представления**

Пространственные представления: ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (изображении): верх, низ. Определение месторасположения предметов в пространстве: близко, далеко, сверху, снизу. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад.

### **Временные представления**

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году.

## **2 год обучения**

### **Количественные представления**

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств ("один", "много", "мало", "пусто"). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 – 2. Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 2.

### **Представления о величине**

Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления). Определение среднего по величине предмета из трех предложенных

предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте.

### **Представление о форме**

Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х, 3-х. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры по точкам.

### **Пространственные представления**

Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), Определение месторасположения предметов в пространстве: близко, далеко, сверху, снизу, на, за, в середине. Составление предмета (изображения) из нескольких частей.

### **Временные представления**

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году.

## **3 год обучения**

### **Количественные представления**

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств ("один", "много", "мало", "пусто"). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2). Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 –3. Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа (2-3) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 3. Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 3.

### **Представления о величине**

Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине.

### **Представление о форме**

Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры. Рисование геометрической фигуры.

### **Пространственные представления**

Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, за, под, между. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперед, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева. Составление предмета (изображения) из нескольких частей.

### **Временные представления**

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году.

## **4 год обучения**

### **Количественные представления**

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств ("один", "много", "мало", "пусто"). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет

равными числовыми группами (по 2). Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда (1 - 4). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 4. Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 4.

### **Представления о величине**

Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), "на глаз", наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Измерение с помощью мерки.

### **Представление о форме**

Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия) по точкам.

### **Пространственные представления**

Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), справа, слева, на, в, перед, за, над, под. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперед, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний) край листа, верхняя (нижняя) часть листа. Составление предмета (изображения) из нескольких частей.

### **Временные представления**

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году.

### **5 год обучения**

#### **Количественные представления**

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств ("один", "много", "мало", "пусто"). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств. Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5). Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 – 3 (1 - 5). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5

#### **Представления о форме.**

Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры

#### **Представления о величине.**

Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине.

#### **Пространственные представления**

Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе. Определение месторасположения предметов в пространстве. Перемещение в пространстве в заданном направлении. Составление предмета (изображения) из нескольких частей.

#### **Временные представления**

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Узнавание (различение) месяцев. Сравнение людей по возрасту.

## 6 год обучения

### **Количественные представления**

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств ("один", "много", "мало", "пусто"). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств. Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5). Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 – 3 (1 - 5). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5. Состав числа 2 (3, 4, 5) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5. Примеры на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5. Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5. Узнавание достоинства монет (купюр).

### **Представления о форме.**

Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Узнавание (различение) геометрических тел: "шар", "куб", "призма", "брусok". Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры

### **Представления о величине**

Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), "на глаз", наложения. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте.

### **Пространственные представления**

Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе. Определение месторасположения предметов в пространстве. Перемещение в пространстве в заданном направлении. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений):

### **Временные представления**

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком. Узнавание (различение) месяцев. Сравнение людей по возрасту

### **7 год обучения**

### **Количественные представления.**

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств ("один", "много", "мало", "пусто"). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5). Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 – 3 (1 - 5). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5. Состав числа 2 (3, 4, 5) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5. Примеры на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5. Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5. Узнавание достоинства монет (купюр). Различение денежных знаков (монет, купюр) Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости.

### **Представления о форме.**

Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Узнавание (различение) геометрических тел: "шар", "куб", "призма", "брусек". Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры. Рисование круга произвольной величины.

### **Представления о величине**

Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), "на глаз", наложения Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине

### **Пространственные представления.**

Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе. Определение месторасположения предметов в пространстве. Перемещение в пространстве в заданном направлении. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений). Определение отношения порядка следования

### **Временные представления.**

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком. Узнавание (различение) месяцев. Сравнение людей по возрасту. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году.

## **8 год обучения**

### **Количественные представления.**

Различение множеств ("один", "много", "мало", "пусто"). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5). Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 – 10. Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 7. Состав числа 2 (3, 4, 5) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 7. Примеры на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 7. Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 7. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 7. Узнавание достоинства монет (купюр). Различение денежных знаков (монет, купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости.

### **Представления о форме.**

Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Узнавание (различение) геометрических тел: "шар", "куб", "призма", "брусok". Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры. Рисование круга произвольной величины.

### **Представления о величине.**

Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), "на глаз", наложения. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине

### **Пространственные представления.**

Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе. Определение месторасположения предметов в пространстве. Перемещение в пространстве в заданном направлении. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений). Определение отношения порядка следования. Определение, месторасположения предметов в ряду.

### **Временные представления.**

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком. Узнавание (различение) месяцев. Сравнение людей по возрасту. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году.

## **9 год обучения**

### **Количественные представления.**

Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Счет равными числовыми группами (по 5). Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 – 10. Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 7. Состав числа из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 7. Примеры на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 7. Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 7. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 7. Узнавание достоинства монет (купюр). Различение денежных знаков (монет, купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости.

### **Представления о форме.**

Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Узнавание (различение) геометрических тел: "шар", "куб", "призма", "брусok". Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры. Рисование круга произвольной величины.

### **Представления о величине.**

Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), "на глаз", наложения. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине.

### **Пространственные представления.**

Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе. Определение месторасположения предметов в пространстве. Перемещение в пространстве в заданном направлении. Составление предмета (изображения) из

нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений). Определение отношения порядка следования. Определение, месторасположения предметов в ряду.

### **Временные представления.**

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком. Узнавание (различение) месяцев. Сравнение людей по возрасту. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году.

## **10 год обучения**

### **Количественные представления.**

Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5). Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 10. Состав числа из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 10. Примеры на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 10. Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 10. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 10. Узнавание достоинства монет (купюр). Различение денежных знаков (монет, купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости. Размен денег.

### **Представления о форме.**

Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Различение геометрических тел: "шар", "куб", "призма", "брусек". Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры. Рисование круга произвольной величины. Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение. Измерение отрезка.

### **Представления о величине.**

Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), "на глаз", наложения. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу.

Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине. Измерение с помощью мерки. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение. Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.

### **Пространственные представления.**

Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе. Определение месторасположения предметов в пространстве. Перемещение в пространстве в заданном направлении. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений). Определение отношения порядка следования. Определение, месторасположения предметов в ряду.

### **Временные представления.**

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком. Узнавание (различение) месяцев. Сравнение людей по возрасту. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Определение времени по часам: целого часа, четверти часа, с точностью до получаса (до 5 минут). Соотнесение времени с началом и концом деятельности.

## **11 год обучения**

### **Количественные представления.**

Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Обозначение числа цифрой. Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 10. Состав числа из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 10. Примеры на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 10. Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 10. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 10. Узнавание достоинства монет (купюр). Различение денежных знаков (монет, купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости. Размен денег.

### **Представления о форме.**

Различение геометрических тел: "шар", "куб", "призма", "брусек". Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение. Измерение отрезка.

### **Представления о величине.**

Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), "на глаз", наложения. Составление упорядоченного ряда по

убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине. Измерение с помощью мерки. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение. Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.

### **Пространственные представления.**

Определение месторасположения предметов в пространстве. Перемещение в пространстве в заданном направлении. Составление ряда из предметов (изображений). Определение отношения порядка следования. Определение, месторасположения предметов в ряду.

### **Временные представления.**

Соотнесение деятельности с временным промежутком. Различение месяцев. Сравнение людей по возрасту. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Определение времени по часам: целого часа, четверти часа, с точностью до получаса (до 5 минут). Соотнесение времени с началом и концом деятельности.

## **12 год обучения**

### **Количественные представления.**

Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 10. Состав числа из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 10. Примеры на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 10. Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 10. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 10. Узнавание достоинства монет (купюр). Различение денежных знаков (монет, купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости. Размен денег.

### **Представления о форме.**

Различение геометрических тел: "шар", "куб", "призма", "брусек". Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение. Измерение отрезка.

### **Представления о величине.**

Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине.

Измерение с помощью мерки. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение. Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.

### **Пространственные представления.**

Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе. Определение месторасположения предметов в пространстве. Перемещение в пространстве в заданном направлении Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений). Определение отношения порядка следования. Определение, месторасположения предметов в ряду.

### **Временные представления.**

Соотнесение деятельности с временным промежутком. Различение месяцев. Сравнение людей по возрасту. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Определение времени по часам: целого часа, четверти часа, с точностью до получаса (до 5 минут). Соотнесение времени с началом и концом деятельности.

## **Планируемые предметные результаты освоения программы**

Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

1) Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления:

-умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности;

-умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости;

-умение различать, сравнивать множества;

2) Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность:

-умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;

-умение пересчитывать предметы в доступных пределах;

-умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 4;

-умение обозначать арифметические действия знаками;

-умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц в пределах 4;

3) Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач:

- умение определять длину, пользуясь мерками и измерительными приборами;
- умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия;
- умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса;
- умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий.