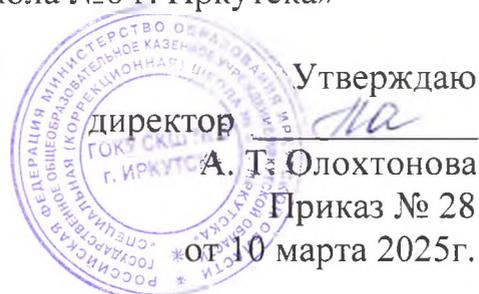


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска»

Принято
педагогическим советом
Протокол № 4
от 10 марта 2025г.



**Положение
об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта,
получающих образование
по адаптированной основной общеобразовательной
программе в ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска.**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (далее – Положение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-ФГОС УО(ИН))»,
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- приказом Минпросвещения России от 22 октября 2024 № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- письмом Министерства просвещения РФ от 3 июня 2021 г. № АК-491/07 “О проведении итоговой аттестации”,
- Уставом ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1).

1.3. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта и установления их соответствия требованиям ФГОС УО (ИН).

- 1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с нарушением интеллекта.
- 1.5. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития, обучающихся с нарушением интеллекта.
- 1.6. Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными образовательной организации.

2. Организация итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

- 2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушением интеллекта АООП образования (вариант1).
- 2.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с нарушением интеллекта, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по образовательной организации. Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится аттестационной комиссией образовательной организации, состав которой утверждается приказом директора.
- 2.3. Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала итоговых испытаний, доводится до сведения участников образовательных отношений.
- 2.4. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденным приказом директора образовательной организации.
- 2.5. Сроки проведения испытаний обучающихся с нарушением интеллекта образовательная организация устанавливает самостоятельно.
- 2.6. Испытания для обучающихся с нарушением интеллекта проводятся с 09.00 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке.
- 2.7. Количество астрономических часов, отведенных на итоговую аттестацию – до 3-х астрономических часов.
- 2.8. При проведении итоговой аттестации образовательной организации создаются специальные условия для обучающихся с нарушением интеллекта, с учетом их основного заболевания и наличия других нарушений развития, отнесенного к конкретной нозологической группе. Педагоги и администрация образовательной организации во время проведения итоговой аттестации решают следующие задачи:
 - снизить влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с нарушением интеллекта,

- создать максимально благоприятные психологические и организационные условия подготовки и проведения итоговой аттестации для того, чтобы этот процесс не сказался отрицательно на психике и физическом здоровье обучающихся.
- 2.9. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность её прохождения после выздоровления, при наличии медицинской справки о временной нетрудоспособности ребенка по болезни, в том числе, отображаемой в электронном журнале.
- 2.10. Для разработки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации создается рабочая группа из числа педагогических работников, ведущих учебные предметы. Отбор контрольного материала выполняется педагогическими работниками (учителями) в соответствии с планируемыми результатами освоения обучающимися с нарушением интеллекта (вариант 1) адаптированной основной общеобразовательной программы.
- 2.11. Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации. На титульном листе материалов итоговой аттестации ставятся соответствующие грифы.
- 2.12. Контрольно-измерительные материалы заверяется печатью образовательной организации и хранится у заместителя директора.
- 2.13. Для соблюдения требований проведения итоговой аттестации в образовательной организации рекомендуется подготовить следующую документацию:
 - приказ о допуске к итоговой аттестации обучающихся выпускных классов;
 - приказ об организации и проведении итоговой аттестации выпускников;
 - протоколы итоговой аттестации.
- 2.14. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации по заявлению родителей (законных представителей) создается апелляционная комиссия приказом директора образовательной организации в течение 5 рабочих дней. Апелляционная комиссия обеспечивает объективность оценивания результатов итоговой аттестации выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при ее проведении. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.
- 2.15. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых по всем учебным предметам учебного плана за IX класс.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

- 3.1. Обучающиеся с нарушением интеллекта по завершении реализации адаптированной основной общеобразовательной программы проходят итоговую аттестацию в форме трех испытаний: первое – комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения; второе – комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися математики и основ социальной жизни; третье – оценка знаний и умений по

выбранному профилю труда/технологии.

- 3.2. Оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме комплексной контрольной работы.
- 3.3. Информация, содержащаяся в контрольно-измерительных материалах и используемая при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается образовательной организацией самостоятельно.
Аттестационный материал должен иметь оттиск печати общеобразовательной организации и храниться в закрытом шкафу заместителя руководителя. Количество заданий подбираются примерно в равном количестве и затрачиваемому времени на их выполнение по оцениваемым учебным предметам. Каждое задание определяется баллами, которые суммируются, и выводится оценка выполнения работы.
- 3.4. Комплексная контрольная работа содержит задания, обязательные для выполнения всеми учащимися. В работе могут использоваться несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, задание на соотношение, с кратким ответом, с развернутым ответом.
- 3.5. Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 02 ч. 00 минут.
- 3.6. При проведении комплексной контрольной работы для каждого обучающегося с нарушением интеллекта отведено отдельное рабочее место. Запрещено проносить телефоны, планшеты и другие виды связи, фотоаппараты, книги и др. После занятия места в кабинете организатор проводит инструктаж и напоминает о правилах поведения. На школьной парте у каждого обучающегося подготовлен бланк комплексной контрольной работы, черновик и ручка с синими чернилами. По истечению времени организатор объявляет об окончании контрольной работы и собирает заполненные бланки.
- 3.7. Педагоги по учебному предмету «труд/технология» во время подготовки к испытаниям проводят с обучающимися:
 - повторение теоретической части программы (по профилю обучения);
 - знакомят их с содержанием вопросов собеседования;
 - подбирают для представления в аттестационную комиссию изделия обучающихся, выполненные по программе в течение последнего учебного года;
 - подготавливает мастерскую, материал, инструменты, оборудование, приспособления, чертежи, эскизы, плакаты необходимые во время испытания.
- 3.8. Вопросы и задания к аттестационным испытаниям для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами образовательной организации самостоятельно с учетом содержания учебных программ и уровня подготовки обучающихся.
- 3.9. Для выполнения практической итоговой работы по выбранному профилю труда обучающимся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом. Обучающимся предоставляется образец, технологическая карта, в соответствии с которым он выполняет практическую работу. На выполнение практической аттестационной работы отводится 2 часа,

с учётом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв (10-20 мин.)

- 3.10 Перед началом практической работы учитель по труду/технологии сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности.

4. Оценка результатов испытаний.

4.1 Оценка предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение» фиксируется в Протоколе и электронном дневнике. Выполнение каждого задания оценивается от 1 до 4 баллов.

4.2 Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Русский язык», «Чтение» (7 заданий) – 28.

Критерии оценки выполнения заданий

Задание 1: 1 балл – не выполнил задание / 2 балла – выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла – выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла – выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл – ответил на 1 вопрос / 2 балла – ответил на 2 вопроса / 3 балла – ответил на 3 вопроса / 4 балла – ответил на все вопросы.

Задание 3: 1 балл – не выполнил задание / 2 балла – допустил более 3 ошибок / 3 балла – допустил не более 3 ошибок / 4 балла – выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл – не выполнил задание / 2 балла – выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла – выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла – выполнил все задание правильно.

Задание 5: 1 балл – не выполнил задание / 2 балла – выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла – выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла – выполнил все задание правильно.

Задание 6: 1 балл – не выполнил задание / 2 балла – выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла – выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла – выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 7: 1 балл – не выполнил задание / 2 балла – выполнил с 2 ошибками / 3 балла – выполнил с 1 ошибкой / 4 балла – выполнил правильно и самостоятельно.

4.3 Оценка предметных результатов по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» фиксируется в Протоколе и электронном дневнике. Выполнение каждого задания оценивается от 1 до 4 баллов.

4.4 Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» (10 заданий) – 40.

Критерии оценки выполнения заданий:

Задание 1: 1 балл – не выполнил задание / 2 балла – выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла – выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла – выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл – не решил задачу / 2 балла – решил задачу с ошибками / 3 балла – решил задачу в 1 действие / 4 балла – решил задачу правильно.

Задание 3: 1 балл – не выполнил задание / 2 балла – допустил более 2 ошибок / 3 балла – допустил 1 ошибку / 4 балла – выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл – не решил задачу / 2 балла – решил задачу с ошибками / 3 балла – решил задачу в 1 действие / 4 балла – решил задачу правильно.

Задание 5: 1 балл – не выполнил задание / 2 балла – выполнил с грубыми

ошибками, меньшую часть задания / 3 балла – выполнил с незначительными ошибками, бóльшую часть задания / 4 балла – выполнил все задание правильно.

Задание 6: 1 балл – не решил задачу / 2 балла – решил задачу с ошибками / 3 балла – решил задачу, но не сформулировал ответ / 4 балла – решил задачу правильно, сформулировал ответ.

Задание 7: 1 балл – не выполнил задание / 2 балла – допустил более 3 ошибок / 3 балла – выполнил с 2-3 ошибками / 4 балла – выполнил правильно.

Задание 8: 1 балл – не выполнил задание / 2 балла – выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла – выполнил с незначительными ошибками, бóльшую часть задания / 4 балла – выполнил все задание правильно.

Задание 9: 1 балл – не выполнил задание / 2 балла – допустил более 3 ошибок / 3 балла – допустил не более 3 ошибок / 4 балла – выполнил правильно.

Задание 10: 1 балл – не решил задачу / 2 балла – решил задачу с ошибками / 3 балла – решил задачу в 1 действие / 4 балла – решил задачу правильно.

4.5 Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации предметных результатов используются «ключи».

4.6 Итоговую оценку итоговой аттестации вычисляют суммой баллов по каждому предмету с переводом в оценку по пятибалльной шкале.

Шкала пересчёта суммы баллов за выполнение итоговой работы по предмету в отметку

Русский язык (Максимально – 20 баллов, кол. заданий – 5)

| | | | | |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Сумма баллов | 0-5 | 6-10 | 11-14 | 15-20 |

Чтение (Максимально – 8 баллов, кол. заданий – 2)

| | | | | |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Сумма баллов | 0-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 |

Математика (Максимально – 20 баллов, кол. заданий – 5)

| | | | | |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Сумма баллов | 0-5 | 6-10 | 11-14 | 15-20 |

Основы социальной жизни (Максимально – 20 баллов, кол. заданий – 5)

| | | | | |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Сумма баллов | 0-5 | 6-10 | 11-14 | 15-20 |

4.7 Оценка предметных результатов по выбранному профилю труда фиксируется в Протоколах и электронном дневнике.

В Протоколе итоговой аттестации предметных результатов фиксируются результаты выполнения теста по 5 заданиям.

Критерии оценки выполнения каждого задания теста:

1 балл – обучающийся ответил на 1 вопрос или выполнил задание неверно;

2 балла – ответил на 2 вопроса;

3 балла – ответил на 3 вопроса;

4 балла – ответил на все вопросы верно.

Максимальное количество баллов за выполнение теста по выбранному профилю труда – 20.

4.8 В Протоколе итоговой аттестации практической части фиксируются результаты выполнения практической части работы.

Практическая работа оценивается по следующим показателям:

- Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы
- Соблюдение последовательности изготовления изделия
- Соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом
- Оценка качества готового изделия
- Правильное объяснение своих действий

Критерии оценки выполнения практической части работы:

1 балл – обучающийся не выполнил практическую работу;

2 балла – выполнил практическую работу с помощью учителя;

3 балла – самостоятельно выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя;

4 балла – выполнил практическую работу самостоятельно.

Максимальное количество баллов за выполнение практической работы по выбранному профилю труда – 20.

**Шкала пересчета суммы баллов за выполнение теоретической
части итоговой работы
по выбранному профилю труда в отметку**

| | | | | |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Сумма баллов | 0-5 | 6-10 | 11-14 | 15-20 |

4.9 Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации результатов по выбранному профилю труда используются «ключи».

4.10 Итоговую оценку итоговой аттестации по каждому профилю труда вычисляют суммой баллов по каждому предмету с переводом в оценку по пятибалльной шкале.

4.11 Результаты оценки предметных результатов вносятся предметной аттестационной комиссией в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

**Шкала пересчета суммы баллов за выполнение практической
части итоговой работы
по выбранному профилю труда в отметку**

| | | | | |
|------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Оценка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Сумма баллов | 0-5 | 6-10 | 11-14 | 15-20 |

4.12 Все протоколы итоговых испытаний подписываются членами аттестационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел образовательной организации.