

Анализ воспитательной работы за 2025 год

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (п.2 ст.2 ФЗ N 273 «Об образовании в РФ»).

Воспитательная работа образовательной организации (далее ОО) реализуется по Программе воспитания (далее - Программа). В центре Программы находится личностное развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС УО (ИН) и АООП образования (вариант 1 и 2). Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности ОО.

Целевым приоритетом является созданий благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором живут.

В рамках воспитательной работы ОО:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководителя и воспитателя в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОО;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- 4) использует в воспитании учеников возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм обучения;
- 5) поддерживает ученическое соуправление – как на уровне ОО, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду ОО и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В 2025 году в ОО сформировано 12 классов-комплектов, для которых созданы специальные условия для получения образования. Классы, группы ГПД для обучающихся скомплектованы в зависимости от категории

обучающихся, вариантов АООП, а также СанПиН. Классными руководителями и воспитателями составлены годовые планы воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные модули:

«Классное руководство»;

«Школьный урок»;

«Курсы внеурочной деятельности» в рамках двух направлений:

-коррекционно-развивающих занятий;

-общеразвивающих занятий в соответствии с основными направлениями;

«Сотрудничество с семьей обучающегося», «Знакомство с профессиями».

-вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела и события»;

«Детско-взрослые сообщества»;

«Образовательные путешествия и экскурсии»;

«Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»;

«Взаимодействие с социальными партнерами»;

«Профилактика и безопасность».

Для реализации поставленных целей и задач воспитательной работы, ежегодно разрабатывается календарный план мероприятий, который включает в себя традиционные мероприятия, мероприятия, запланированные методическими объединениями ОО, профилактические мероприятия и мероприятия в рамках сотрудничества с организациями города и области, которые конкретизируют воспитательную работу.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, праздники, спортивные мероприятия, тематические классные часы, участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов очно и дистанционно, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах очно и дистанционно, групповые и индивидуальные беседы с учащимися, экскурсии по знаменательным и памятным местам города, индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания и др.

Для реализации всех мероприятий применяются специальные методы, приемы и средства дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия.

Стержнем годового цикла воспитательной работы ОО являются ключевые общешкольные дела. В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Педагогический коллектив ОО ориентирован на формирование в классах доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Одной из важнейших составляющих воспитательной работы любой ОО является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится соответствующая работа:

1. В планах внеурочной деятельности отражены еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Занятия начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнения (слушания) Государственного гимна Российской Федерации в школьном актовом зале. Теоретическая часть занятия проходит в классах.
2. В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей школьников в социальной активности реализуется программа «Орлята России». Тематика плана мероприятий РДДМ «Движение первых» синхронизирована с тематикой общешкольных мероприятий. Участниками проекта «Орлята России» являются 40 обучающихся 1-4-х классов и 4 педагога. Вместе с воспитателями и классными руководителями ребята проходили образовательные треки и выполняли различные задания.
3. В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Иркутской области и приказом ОО, запланированными мероприятиями в школе охвачены 100 % обучающихся.

Для организации профилактической работы в рамках формирования и развития у подростков ценностного отношения к семье и собственной жизни, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, детского дорожно - транспортного травматизма, безнадзорности и антиобщественных действий несовершеннолетних проводились мероприятия:

1. В соответствии с комплексным планом мероприятий по реализации в Иркутской области в 2024-2030 годах Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030года (п.75; п.93), в 2025 году были проведены профилактические недели:

«Высокая ответственность» к всероссийскому Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
«Разноцветная неделя» посвященная Всемирному дню суицидов,
«Будущее в моих руках» посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом,
«Мы за чистые лёгкие!» приуроченная Международному дню отказа от курения,
«Здоровая семья» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ,
«Равноправие» посвященная Всемирному дню прав человека,

«Дружить здорово!» посвященная Международному дню против буллинга, «Независимое детство», посвященная «Всемирному дню борьбы с наркотиками, «Жизнь! Здоровье! Красота!», неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченной к Всемирному дню Здоровья.

2. Беседы, тематические классные часы.
3. Общешкольные родительские собрания.
4. Тематические выставки работ учащихся.
5. Инструктажи, тренировочные занятия.
6. Киноклуб для учащихся «Посмотри, Обсуди, Осмысли».
7. Индивидуальная работа с учениками.
8. Встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности и др.

Все запланированные мероприятия были познавательными, обучающиеся проявляли активность, здоровый азарт, взаимовыручку и дружескую поддержку, а также регулярно отражались в новостной ленте официального сайта школы <https://sh-spck6-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является формирование здорового образа жизни обучающихся. Задачи сохранения и укрепления физического здоровья решались через следующие мероприятия:

1. Просветительско-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.
2. Тематические классные часы.
3. Общешкольные спортивные мероприятия.
4. Предметная неделя.

Во время проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни, обучающиеся участвовали в различных соревнованиях и эстафетах. Вся информация отражена на сайте ОО.

В целях формирования экологической компетенции школьников; улучшения экологической ситуации путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности проведены:

1. Акции и мероприятия. Субботники, акции по сбору макулатуры («Бум Батл»), батареек («Батарейки, сдавайтесь!»), уборка близ лежащих болот.
2. Конкурсы и олимпиады. Рисунков, плакатов, экологических проектов, участие в олимпиадах Природный мир, Природоведение, Окружающий природный мир.
3. Натуралистические кампании. «День птиц», «День Земли» и др. Включают наблюдения в природе, выставки, озеленительные работы, изготовление кормушек.

4. Практическая деятельность.

Уход за растениями. В уголках природы классов, обучающиеся учатся поливать растения, наблюдать за ними.

Изготовление кормушек и скворечников. Акция «Покормите птиц!» мотивирует заботиться о зимующих птицах.

5. Просветительская работа

Сотрудничество с библиотеками. Тематические мероприятия.

Успех зависит от систематичности работы, вовлечённости педагогов, родителей, а также от создания развивающей эколого-образовательной среды.

Трудовое воспитание обучающихся рассматривается как совместная деятельность учителя и учеников, которая развивает полезные навыки, подготавливает к будущей профессии, прививает уважение к труду и формирует необходимые для трудовой деятельности нравственные качества человека с помощью труда. Реализация трудового воспитания обучающихся была отражена в следующих мероприятиях:

1. Еженедельная генеральная уборка классов
2. Озеленении и благоустройство классов и территории школы,
3. Помощь в школьной библиотеке,
4. Экологические акции,
5. Участие в общешкольных субботниках.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению:

1. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» (6–9 классы)
2. Экскурсии в профессиональные колледжи (9 класс);
3. Неделя труда (5–9 классы);
4. Профессиональные пробы на базе колледжей (9 класс);
5. Организация сотрудничества с профессиональными ОО;
6. Родительские собрания и консультации;
7. Классные тематические часы и др.

В целях обогащения внутреннего мира обучающихся, формированию чувства вкуса и стиля, создания атмосферы психологического комфорта, предупреждению стрессовых ситуаций, позитивному восприятию ОО уделяет особое внимание предметно-эстетической среде. Оформление помещений школы государственной символикой Российской Федерации, Иркутской области и города Иркутска, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна

способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Организация внеурочной деятельности

Образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ (личностных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, экскурсии, конференции, олимпиады, конкурсы и многое другое.

В 2025 году школа реализовывала 8 общеразвивающих программ по семи направленностям:

- социальное - «Основы финансовой грамотности» (АООП вариант 1);
- спортивно - оздоровительное - «Здоровячок»- (АООП вариант 2)
- нравственное, проблемно-ценностное - «Разговор о важном» (АООП вариант 1, 2), «Россия – мои горизонты»- (АООП вариант 1, 2)
- общеинтеллектуальное - «Инфознайка»- (АООП вариант 1)
- художественно – эстетическое - «Творческая мастерская» (АООП вариант 2), «Фантазия»- (АООП вариант 1),
- экологическое направление - «Мы твои друзья»- (АООП вариант 1,2).

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 100 %. Программы кружков зарегистрированы на интернет-портале «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» и размещены на сайте Школы.

Работа по программам дополнительного образования осуществлялись на основе разработанных программ, с учётом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, по принципу от простого к сложному по следующим направлениям:

- «Город Мастеров» (декоративно – прикладное творчество) (АООП вариант

2)

- «Петрушка» (театральное направление) (АООП вариант 1)
- «Мир спортивных игр» (спортивное направление) (АООП вариант 1)

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- кабинет декоративно-прикладного творчества с необходимым оборудованием;
- спортивный зал, используемый для подготовки и проведения спортивных мероприятий и соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

Под руководством педагогов дополнительного образования обучающиеся принимают активное участие в выставках, соревнованиях, конкурсах.

В 2025 учебного года в рамках кружков дополнительного образования проведены следующие мероприятия.

Таблица №1

№п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники
«Мир спортивных игр» (спортивное направление)			
1.	Соревнования по дартсу	31.01.2025	6,9 классы
2.	Смотр песни и строя	24.02.2025	1–9 классы
3.	День здоровья	07.04.2025	1–9 классы
4.	Движение — это жизнь"	24.04.2025	3–4 классы
5.	Спортивно-патриотическая игра "Зарница"	15.05.2025	5 -8 классы
6.	День Здоровья	09.09.2025	4–5 классы
7.	Военно-патриотическая игра "Зарница"	16.09.2025	5–6 классы
8.	Областные соревнования "Спортивные приключения"	17.09.2025	6,8 классы
9.	Шашечный турнир "Без преград".	04.12.2025	5,6 классы
«Петрушка» (театральное направление)			
1.	Сценка «Поздравляем учителя»	07.03.2025	7,9 классы
2.	1 сентября	01.09.2025	5,6, 8 классы
3.	Новогодние приключения	24.12.2025	2,4,5 классы
«Город Мастеров» (декоративно – прикладное творчество)			
1.	Мастер-класс «Медаль для папы»	17.02. 025	3 год обучения
2.	Областной дистанционный конкурс	04.04.2025	3 год обучения

	поделок «Миллион идей из ненужных вещей»		
3.	Региональный дистанционный конкурс рисунков «Помним! Славим! Гордимся!»	23.04.2025	2 год обучения
4.	Областной дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сосновая шишка»	21.11.2025	7 год обучения
5.	Областной дистанционный конкурс поделок «Любимой маме»	28.11.2025	7 год обучения
6.	Областной дистанционный творческий конкурс «Новый год и Рождество-волшебство и колдовство»	22.12.2025	7 год обучения

Планомерная реализация воспитательных задач организована таким образом, все коллективные дела имеют определенную ритмичность проведения. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности. Обучающиеся ОО принимали активное участие в очных и дистанционных конкурсах различных уровней. Результат – положительная динамика участия, привлечение к участию в мероприятиях большего количества обучающихся ОО.

Таблица №2

Городской уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2	112	5

В течение 2025 года отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» и СОП, проводилась работа с учащимися, находящимися под опекой и попечительством совместно со специалистами ПДН, КДН и ОП№4; ОП№8. Изучены личностные особенности членов семьи СОП, проведена оценка условий их жизни, составлено 4 акта жилищно-бытовых условий.

Таблица №3

Весна 2025 год	Осень 2025 год
ВШУ – 15 учащихся	ВШУ – 11 учащихся
КДН – 2 учащихся	КДН – 1 учащихся
ПДН – 2 учащихся	ПДН – 1 учащихся
СОП (семья) – 3	СОП (семья) – 3
СОП (ребёнок) – 6	СОП (ребёнок) – 5
Профилактические беседы – 10	профилактические беседы – 18
Групповые беседы – 4	групповые беседы – 6
индивидуальные беседы – 15	индивидуальные беседы – 31
консультации для родителей -5	консультации для родителей - 7

Все проводимые формы работы направлены на формирование ценностей семьи и дома, укрепление детско-родительских связей и

отношений, авторитета родителей, восстановление семейного статуса семьи, формирование здорового образа жизни, профилактику зависимого поведения, воспитание культуры поведения, создание условий для сохранения физического и психического здоровья ребенка.

Ежегодно в ОО проводится мониторинг определения степени достижения уровней проявления воспитанности (модификация методик Н.П. Капустина, М.И. Шиловой).

Таблица №4

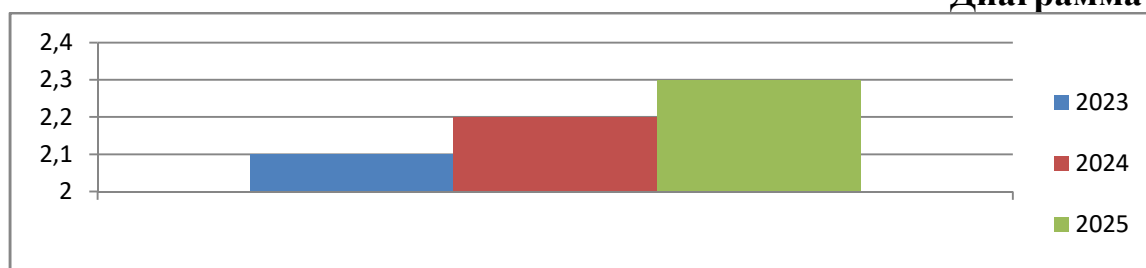
Показатели	Баллы
Социальная адаптация	1,8
Нравственная позиция	2,1
Познавательная деятельность	1,8
Бытовая и трудовая деятельность	2,1
Здоровьесберегающая сфера	1,9
Эстетическая сфера	2,2
Всего/уровень	2,3/ средний

По итогам мониторинга определения степени достижения уровней проявления воспитанности обучающихся 1-9 классов по выше указанным показателям с целью определения уровня развития нравственных качеств, обучающихся и выявления уровня и степени достижения, и проявления воспитанности, путём оценки личностных свойств и качеств, а также определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности воспитателей и классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы можно сделать следующий вывод:

-итоговый результат условно определить, как средний уровень с показателем в 2.3 балла, что характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.

- в целом, уровень сформированности личностных результатов обучающихся, соответствует среднему, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы. Мы можем говорить о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на достаточно хорошем уровне и дает положительные результаты, которые представлены в виде диаграммы № 1

Диаграмма №1



Для успешной реализации воспитательной работы и повышения качества образования, между ОО и организациями города организовано

взаимодействие, на основе договоров сотрудничества:

- библиотеки № 6,7,9;
- Российский Красный Крест;
- МБОУ г. Иркутска ДДТ № 5 (п. Жилкино);
- ГБПОУ «Иркутский техникум машиностроения имени Н. П. Трапезникова»;
- ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»;
- ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»;
- ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум».
- ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Востребованность выпускников

Количество выпускников в 2025 году поступивших в НПО составило 50% от общего количества закончивших обучение в ОО.

Таблица №5

Поступили в НПО	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	ГБПОУ «Иркутский техникум машиностроения им. Н. П. Трапезникова»
2025- 7человек 50% от общего числа выпускников	Оператор электронно-вычислительных машин - 3 человека Столяр строительный-2человека	Повар -2человека

Одним из важных направлений воспитательной деятельности школы является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие школы с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
2. Организация совместного проведения свободного времени детей и родителей.
3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях.

Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

В учебном году проведены общешкольные родительские собрания, на которых освещались вопросы пожарной безопасности, запрета пользоваться смартфонами во время образовательного процесса, о запрете курения и его вреде для подростков, профилактики дорожной безопасности, профилактики терроризма и экстремизма, рассматривались вопросы психологической направленности.

Все классные руководители отмечают невысокую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. К сожалению,

не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, работы в родительских чатах стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей.

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены; организация, и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности.

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 100 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования на удовлетворительном уровне.
3. Школа активно принимает участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности.
4. За 2025 учебный год в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.
5. Уменьшение роста обучающихся, поставленных на внутришкольный контроль.
6. Не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на официальном сайте школы разделах «Мероприятия», «Новости», сети «VK», «MAH», «Одноклассники».

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2026 год:

1. Запланировать мероприятия по повышению активности и успешности участия, обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проектах на межрегиональных и федеральном уровнях.
2. Расширить способы организации внеурочных мероприятий (игровые технологии, технологии сотрудничества и информационные технологии),

расширить вариации их проведения (индивидуальные, кружковые, выездные и т.д.)

3. Максимально обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.

4. Расширить подход к консультациям для родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в ОО.

5. Активнее и результативнее участвовать в мероприятиях проекта «Движение первых» (РДДМ) и треках «Орлята России».

5. Продолжить реализацию профориентации обучающихся.

6. Активировать работу по организации школьных экскурсий.

7. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

8. Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в ОО.

9. Продолжить поиск новых путей вовлечения родительской общественности в жизнедеятельность ОО для улучшения учебно-воспитательного процесса.